

Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska šk. god 2019./2020.

**Osnovna škola Stjepana Ivičevića
Makarska**

**Školski
kurikulum
Školska godina 2019./2020.**



OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA

MAKARSKA, ANTE STARČEVIĆA 14

21 300 MAKARSKA

<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

KLASA:602-02/19-02/05

UR.BROJ: 2147-15-01-19-01

Na temelju čl. 28. i čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te čl. 58. Statuta Osnovne škole Stjepana Ivičevića Školski odbor na sjednici održanoj dana 2. listopada 2019. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Ravnateljica:

Marica Gržić,prof

Predsjednik školskog
odbora

Vojo Ribičić,prof

Makarska, listopad 2019.

- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavni i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne, i izvanškolske aktivnosti ,programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.
- Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ✓ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ✓ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
 - ✓ Podrška i pomoć lokalne zajednice



IZBORNA NASTAVA

STRANI JEZICI:

- **TALIJANSKI JEZIK**
- **NJEMAČKI JEZIK**

VJERONAUK

INFORMATIKA

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – IV razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata - svladati osnove ortografije - svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom - sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – V razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VI razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava talijanskog jezika – VIII razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – IV. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) -razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – V. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VI. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VII. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac, Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika – VIII .razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac , Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastavna iz vjeronauka (1. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, - omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Marijana Vela i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zajedno u obitelji, školi i župi • Otkrivam Boga Oca u Njegovim stvorenjima • Svetci mi pokazuju radost novog života • Božić – rođenje malog Boga u meni • Isusov poziv za prijateljstvo • Isus se brine za sve ljude • Isus me uči moliti i opraštati • Pratim Isusa u Njegovim posljednjim danima • Uskrs – Isusova pobjeda • U zajednici Isusovih učenika • Marija je i moja Majka • Ostajem povezan s Isusom i s drugima 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (2. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, - osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, - prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima, - shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Ponovno smo zajedno. • Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. • Isus – dar božji Zemlji i ljudima. • Isusovi prijatelji. • Život je lijep i težak. • Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, - otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, - doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. - naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ante Mravičić i Marijana Vela.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Bog , tajna našeg života. • Isus je s nama. • Bog je naš Spasitelj. • Bog je došao među ljude. • Isusov poziv na pomirenje. • U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti povezanost i uspostaviti međudnos čovjeka i prirode, - osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša, - shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju, - upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. - uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zemlje je naša i Božja kuća. • S Bogom na putu života. • Božji nas glasnici zovu. • Isus je Sin Božji. • Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu, - prepoznati važnost religije za čovjekov život, - upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć biblijskih tekstova, - pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petar Kelvišer i Ivana Miloš.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Zajedništvo • Religija u životu čovjeka • Biblija: knjiga nad knjigama • Patrijarsi • Božićno vrijeme • Izraelski kraljevi. • Božje kraljevstvo • Život prvih kršćana • Uskrsno vrijeme • Hrvatski svetci i blaženici • Kršćanska molitva 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - razvijati osjećaj odgovornosti, - poštivati slobodu drugoga, - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, - prepoznati Boga kao izvor slobode, - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš, Ante Mravičić i Marijana Vela.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Živjeti u miru i slobodi. • Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju. • Crkva-novi Božji narod • Crkva kroz povijest • Sakramenti i kršćanska inicijacija • Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj • Crkveni jezici i kultura • Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina. (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (7.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života, - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. • Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi. • Židovski narod i vjera. • Da svi budu jedno. • Potreba pomirenja i oprostjenja. • Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz vjeronauka (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, - razvijati duh prijateljstva, - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Ivana Miloš i Petar Kelvišer.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: • Upoznajmo i izgradimo vlastiti život. • Čovjekovo traganje za živim Bogom. • Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije. • Božja dobrota i ljubav prema grešnicima. • Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. • Potvrda-snaga kršćanskog poslanja. • Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 7.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Suzana Burić ,Josko Grabner ,Vojo Ribičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike 8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Suzana Burić, Vojo Ribičić , Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

DAROVITI
UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENICI S
TEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava BIOLOGIJA 7 i 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecati znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkcijama živih bića te ostvariti zadane ishode - usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema rizičnom ponašanju razviti samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti prirodoslovan način mišljenja - razviti svijest o vlastitom zdravlju - razviti praktično – radne vještine za svakodnevni život - stjecati iskustvena znanja - razviti znanstveno mišljenje i pripremiti učenike za natjecanje iz biologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza) - podjela učenika u grupe te samostalno i grupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2019/2020. (dva školska sata tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika te sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – dodatna nastava učenici 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno- znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek, učenici 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanje uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine (2019/2020), ukupno 35
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tina Granić i Sanja Erceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja, posjet prezentacijskom centru PP Biokovo „Adrion – srce planine”.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva, odnosno, jedan sat tijekom nastavne godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnog materijala i troškovi sudjelovanja na županijskom natjecanju.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravka Mikulić, Jagoda Jeleć
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava- sakupljanje podataka i njihova analiza) - podjela učenika u grupe te samostalno i grupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija - sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA (8. RAZ.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-prikupljanje podataka i njihova analiza) -podjela učenika u skupine te samostalno i skupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija -sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava MATEMATIKE u 1.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove matematičke darovitosti. Raditi teže sadržaje i zadatke od onih u redovnoj nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima koji postižu izvrsne rezultate, tj. onima koji mogu i znaju više, a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Božena Bursač , Drago Šapit ,Mile Duvnjak ,Mira Glučina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Raditi individualiziranim tempom, u grupi od nekoliko učenika, koristeći dodatne zbirke i listiće za dodatnu nastavu matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje i vrednovati kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje vještina i znanja pri rješavanju zahtjevnijih matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti zainteresiranim učenicima postizanje većih znanja i vještina u rješavanju težih i naprednijih matematičkih problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje postignuća i uspjeha - Klokane bez granica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE u 3. razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina i znanja pri rješavanju zahtjevnijih matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti zainteresiranim učenicima postizanje većih znanja i vještina u rješavanju težih i naprednijih matematičkih problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Katarina Birgmajer , Željana Škegro ,Marina Trutin ,Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat DOD.N.mat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema potrebi jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća i uspjeha. Sudjelovanje na razrednim, međurazrednim i školskim natjecanjima (Klokan bez granica)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava MATEMATIKA u 4.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Maja Erceg, Marijana Bušelić, Branka Jurčević ,Anamarija Vukušić , Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i odlazak na natjecanje, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-100 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za učenike 5. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani, Festival matematike, itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirke-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za učenike 6. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čulav i Majda Rudan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokao, Festival matematike, itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za učenike 7. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čulav, Magdalena Jovanović i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani, Festival matematike, itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirke-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz MATEMATIKE za učenike 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Ćulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani, Festival matematike, itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više - po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz FIZIKE za 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović, Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 8.RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada -razvijati zanimanje za obradom novih tema na drugačiji način -osposobiti učenike za što samostalniji rad kod kuće -pripremiti učenike za školsko natjecanje i sudjelovanje u međunarodnim projektima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Ursić , Romana Lalić Pejković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava Samostalan rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2019./2020. Jedan sat tjedno ili po potrebi, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima -analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe -prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-kopiranje potrebnih materijala -odlazak na županijsko/državno natjecanje (ovisno o uspjehu učenika)

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA za osme razrede
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac ,Miro Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Povijesti 8 razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju, odnos prema literaturi i izvorima. Samovrednovanje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz TALIJANSKOG JEZIKA za osme razrede
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz INFORMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko,županijsko i Državno natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog načina mišljenja,te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Pribisalić , Josko Grabner, Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava,praktičan rad na računalu i programiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala,nabava dodatne literature,troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz rad na tekstovima iz stručne brošure pratiti zadanu temu natjecanja, - razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom riječju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Marijana Vela, mentorica.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: povezani sa zadanom temom natjecanja. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - pojedinačni rad - rad u paru - rad u skupinama. 3. METODE: čitanje i rad na tekstu, kreiranje pitanja i davanje odgovora, pismeno i usmeno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tijekom školske godine, uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanje učenika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bodovanje učenika na među-školskom, nadbiskupijskom i državnom natjecanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika na nadbiskupijsko i državno natjecanje.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava MATEMATIKE U 1.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Božena Bursač , Drago Šapit ,Mile Duvnjak ,Mira Glučina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u dva tjedna, prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja listića i izrade materijala od hamer papira, kartona, magnetića, drva i sl. (oko 50 kn po učeniku, za cijelu godinu)

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom području
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da savladaju predviđeni nastavni plan i program
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE u 3. razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom području
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da savladaju predviđeni nastavni plan i program
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Katarina Birgmajer , Željana Škegro ,Marina Trutin ,Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje zalaganja, napredovanja i postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava MATEMATIKE u 4.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Maja Erceg, Marijana Bušelić, Branka Jurčević ,Anamarija Vukušić , Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala, oko 50 kn za cijelu godinu.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za učenike 5. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za učenike 6. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćulav i Majda Rudan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za učenike 7. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćulav, Magdalena Jovanović i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za učenike 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Ćulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz KEMIJE 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ida Vuletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2019./2020. dva školska sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno - pismeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – engleski jezik 1.-4. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Ivanković i Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 100 KN

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz ENGLESKOG JEZIKA:5.-8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Ursić, Romana Lalić-Pejković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine , jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Analiza postignutog,vrednovanje kroz nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijal, 150 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA U 1.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva, individualnim pristupom, olakšati razumijevanje, usvajanje i primjenu gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Božena Bursač , Drago Šapit ,Mile Duvnjak ,Mira Glučina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz jezične igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u dva tjedna, prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja listića i izrade materijala od hamer papira, kartona, magnetića, drva i sl. (oko 50 kn po učeniku, za cijelu godinu)

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA U 2.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- savladavanje gradiva koje nije dobro usvojeno na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh tijekom nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA u 3.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni program očekivanom razinom uspjeha. Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva HJ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Katarina Birgmajer , Željana Škegro ,Marina Trutin ,Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema potrebi jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA u 4.razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Maja Erceg, Marijana Bušelić, Branka Jurčević ,Anamarija Vukušić , Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala oko 50 kn za cijelu godinu.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika (6. razr.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Dragica Ivanda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz geografije od 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja očekivanih ishoda učenja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u razvijanju dobrih navika i metoda učenja i razvijanje kartografske pismenosti učenika koji to nisu svladali na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice geografije Tina Granić i Sanja Erceg.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima primjeren teškoćama koje pojedini učenik pokazuje pri svladavanju geografskih sadržaja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, snalaženja na geografskoj karti i primjene u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka i vježbi.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz povijesti 8 razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja očekivanih ishoda učenja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u razvijanju radnih navika ,nadopunjavanje gradiva redovne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti svladavanja gradiva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike 7. i 8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Rašić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu fizike, usmeno i pisano
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sedmih razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravka Mikulić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema potrebi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pisanih zadataka, motiviranost.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uvježbavaju vještine i znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenoj osobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena grupama djece 7. i 8.razreda razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Antonijo Đerek, prof. biologije i kemije, Crveni križ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-vježbe sa grupom učenika u kabinetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine , jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje tehnike izvođenja ,točnosti i brzine prilikom pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve troškove u cijelosti snosi Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Povjerenik: Ivana Ćulav, uz pomoć ostalih učitelja matematike (Majda Rudan, Magdalena Jovanović i Renata Petrović)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na više razina; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI POVIJESNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za domoljublje i vlastiti narod
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava(igrokaz, radionice, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi igrokaza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SEKCIJA učenici petih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu Razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika / pješaka i biciklista / u prometu Upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubo Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi jednom tjedno Izvanučionička nastava- igralište, pješački prijelaz u blizini škole Rad na pješačkom prijelazu u suradnji s MUP-om
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Natjecanje u spretnosti vožnje bicikla travanj - svibanj 2020. god. Izvan škole prema dogovoru Prometni poligon u Splitu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine Sudjelovanje u natjecanju Prometna učilica Ispiti znanja Poboljšavanje nastavnog rada Poboljšavanje prometne sigurnosti učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukoliko se osiguraju sredstva, troškovi aktivnosti i odlazak na prometni poligon u Splitu- 1.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSKA SEKCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijane kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika -Razvijati pozitivan odnos prema radu, i timskom radu -Izgrađivati djelatni i poduzetnički način razmišljanja kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati kod učenika kreativnost, osjećaj za ljepotu i sklad u unutarnjem i vanjskom prostoru te razvijanje talenata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubo Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine Sudjelovanje u natjecanju Poboljšavanje nastavnog rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal: šper – ploče / lipa i balza/ , ljepilo, brusni papir.... cca 500 kn Školsko i županijsko natjecanje mladih tehničara : 500 kn Ukupno: 1.000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada konstrukcija prema nacrtima Strujni krugovi - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova - sklopke i prekidači - logički sklopovi i, ili, ne - serijski i paralelni spoj trošila - promjena smjera vrtnje motora - sklopke kao senzori Izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem Upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO - izrada jednostavnih programa - spajanje računala sa sučeljem upravljanje konstrukcijama preko sučelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi jednom tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ETWINNERI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati djecu s eTwinning platformom -međukulturalna komunikacija i povezivanje s učiteljima i učenicima iz europskih zemalja -razvijanje interesa za suradnju s europskim zemljama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Baković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz radionice u informatičkoj učionici -upoznavanje gradskih i školskih zanimljivosti, fotografiranje i prezentiranje istih -povezivanje s drugim školama putem eTwinninga i sudjelovanje u kratkim eTwinning projektima drugih škola -izrada panoa i prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada u školi, samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, izrade fotografija i radnih materijala – papir u boji, hamer, ljepilo...

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA 3.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne vještine i pismenost.Razvijati ljubav prema glumi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govora ,mimike ,pokreta ,interpretativnog iznošenja teksta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Birgmajer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dramske radionice i školske priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, razredne i školske priredbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Dramska skupina od 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vlastitog kulturnog identiteta, razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava te upoznavanje kulturne baštine Makarskog primorja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine svoga zavičaja, razvijanje senzibiliteta prema vizualno-scenskoj, plesnoj i glazbenoj umjetnosti kao i zavičajnoj književnosti. Spoznavanje utjecaja kulturne baštine na oblikovanje osobnog identiteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Ana Pavlinović Suradnici: Gordana Slaviček Zovko i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje: dramskih tehnika scenske igre usmene predaje, običaja, zavičajnog plesa i pjesme posjet muzeju, kazalištu, povijesnim lokalitetima (Makarska, Split) suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika, povijesti, informatike, likovne kulture... suradnja s KUD-om Tempet, Gradskom knjižnicom Makarska, Galerijom Gojak, GKMM u Splitu, Glazbenom školom Makarska i Gradskim kazalištem mladih u Splitu izvedba dječje kazališne predstave (škola, dvorana Arte) rad na dokumentarnom filmu promocija filma o kulturnoj baštini Makarskog primorja Sudjelovanje na Lidranu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal 1000 Rad na dokumentarnom filmu 2000 kn Rad na kazališnoj predstavi 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Mladi knjižničari 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava. Upoznavanje, rad i sudjelovanje na projektima: Zelena Knjižnica, Prva Generacija-Globalni ciljevi održivog razvoja (COR) i Moja prva knjiga Udruga Kalibra.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada školske knjižnice. Educiranje učenika o zaštiti okoliša i održivom društvu. Dokumentarni film.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko Suradnici: Ana Pavlinović i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom knjižnice: -Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom -Upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem -Posjet muzeju, kazalištu, kinu, Makarska, Split - Učenici autori i ilustratori slikovnica - Večer poezije - Izložbe (slikovnica, likovnih i literarnih učeničkih radova i školskog lista Rogač) Mjesec hr. knjige: Izložba slikovnica, predstava 'Zbunjena bajka' i podjela priznanja i nagrada sudionicima natječaja MPK 18./19. - Posjet pisca - Predavanja i radionice - Projekcije dokumentarnih filmova - Parlaonica - Sudjelovanje na natjecajima i izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal 1000 kn Posjet pisca 3000 kn Odlazak na izložbu MPK 19./20. (Karlovac) knjižničari i nagrađeni učenici, do 3000 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga "Rogač"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Miloš, Jelenka Medoš, Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Danijela Radalj, Iris Matviko Skender, Suzana Burić, Marica Gržić, Ivana Čulav, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE (MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJICA) VRTLARSKE SEKCIJE (MALI TEŽACI) Proizvodi zadruge prezentiraju se na raznim gradskim i županijskim sajmovima i kulturnim manifestacijama te na prigodnim prodajnim izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smotre zadruga na županijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na gradskim, državnim i međunarodnim manifestacijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga (prijevoz do odredišta, zamjena za nastavnike koji sudjeluju na smotri, uređenje štanda), sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje

aktivnost, program i/ili projekt	Eko svaštara
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost i razne likovne tehnike -koristiti razni pribor -razvijati sposobnost uočavanja i promatranja -razvijati ekološku svijet -razvijati pozitivni odnos prema drugima kroz poštivanje tuđeg mišljenja i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost učenika -pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Ivana Miloš, mentorica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI: 1. obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama 2. prigodni prodajni štandovi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni, pojedinačni, u paru, u skupini METODE: demonstracija; razgovor; izlaganje; istraživanje; promatranje ; uočavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 školskih sati – jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke radnih materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje, te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Tomasović , Maja Brzica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za dječji pjevački zbor.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbena literatura

aktivnost, program i/ili projekt	Zidne novine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavnim mentorskim radom razviti učeničke afinitete prema likovnom i literarnom izričaju. - pobuditi želju učenicima za istraživanjem katoličkih običaja te obilježavanja blagdana i svetkovina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje likovnih, literarnih i istraživačkih sposobnosti učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Ante Mravičić, mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praćenje crkvene godine; - skupljanje fotografija, ilustracija i tekstova vezanih uz svetkovine i blagdane; - izrada plakata i panoa - samostalni rad i istraživanje; - projektni zadaci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati – 1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada gotovih plakata Postavljanje izložbe Uključivanje članova sekcije u rad novinarske sekcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za izradu plakata

aktivnost, program i/ili projekt	Školski debatni klub
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj logičkog i kritičkog mišljenja • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • razvoj vještine govora • razvoj samopoštovanja • razvoj demokratske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i debatnim turnirima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petar Kelvišer, voditelj kluba i mentor
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sociološki oblici rada: rad u skupinama, čelni rad, rad u paru, pojedinačni rad Metode rada: metode suradničkog učenja, metoda demonstracije, metoda razgovora.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati - jedan sat tjedno) Sudjelovanje na natjecanju prema katalogu AZOO-a i programu Hrvatskog debatnog društva (HDD).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje na natjecanjima i debatnim turnirima. Tumačenje presude debate i davanje smjernica učenicima za njihov daljnji rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na seminaru u organizaciji HDD-a: 450,00 - 900,00 kn Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju u organizaciji HDD-a: 450,00 - 900,00 kn Putni troškovi za sudjelovanje na natjecanjima: 200,00 – 400,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICA MAŠTAONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost i maštu - Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku - Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu - Stvarati što manje smeća koristeći stari papir, karton, plastiku...u izradi novih stvari
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Likovno izražavanje i izrada novih predmeta, razvijanje ljubavi prema čitanju, dramskom stvaralaštvu glazbi-umjetnosti - Razvoj socijalnih vještina, rad na samopouzdanju, učenje ljubavi prema životu i radosti života
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3.b Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Na satu izvannastavnih aktivnosti, kroz nastupe na školskim priredbama i sudjelovanje na školskim prodajnim izložbama - Održavanje radionice za vrijeme Adventa u školi i Dana škole - Obilježavanje važnih datuma prigodnim programom - OBLICI RADA: u paru, pojedinačno, u skupini - METODE: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje, dramatizacija, ples, pjevanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu 1. put tjedno, 35 školskih sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ (medijska kultura), LIK (tehnike), GK (glazba) i PID (ekologija)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave radnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	VJEŠTE RUKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike i kreativnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike i kreativnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana-Marija Vukušić 4.d, Branka Jurčević 4e, Michele Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice i prodajne izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno kroz školsku godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 300 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR Razred: 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Trutin, učenici trećeg c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjesmom i plesom upoznati kulturnu baštinu različitih dijelova Hrvatske
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razrednoj i školskoj priredbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje, nabavka papučica

aktivnost, program i/ili projekt	VESELE IGRE -produženi boravak
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati likovno, glazbeno, plesno, dramsko i govorno stvaralaštvo, te kreativnost u izražavanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj međusobnih prijateljskih odnosa i empatije kod učenika; ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, obilježavanje prigodnih datuma i sl.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igre i vježbanje (u likovnim, plesnim, govornim, dramskim i glazbenim sadržajima).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili sudjelovanjem na svečanostima tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razredne i školske izložbe i priredbe. Analiza radova, analiza provedbe zadataka ,samoprocjena uspjeha ,pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Pričopričalice 2. a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprijediti govorne i izražajne sposobnosti svakog učenika - razvijati ljubav prema materinjem jeziku - poticati izražajni govor, dikciju i čitanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učeničku maštu i stvaralaštvo kako bi što jasnije izrazili svoje misli, osjećaje i stavove te tako poticati i unaprijediti divergentno mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Biljana Selak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jezične igre, radionice, glazbene slušaonice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredne radionice, prepričavanje, ilustracije i dramatizacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Glazbene igre 2. a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati glazbeno i plesno-ritmičko stvaralaštvo te kreativnost u glazbenom izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvijanje glazbenog i ritmičkog izražavanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- glazbene igre, plesni pokret, pjevanje, slušanje glazbe i glazbeno stvaralaštvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno - sudjelovanjem na svečanostima tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredne i školske priredbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna radionica: recikliranje, tkanje i pletenje - 2. b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- od starog napraviti nešto novo - razvijanje mentalnog zdravlja - ljubav prema zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike o zaštiti i čuvanju okoliša - naučiti ih kako od starih materijala mogu napraviti nešto novo i korisno - poticati zajedništvo, kreativnost, timski rad i poduzetništvo - razvijati vještine ručnog rada, njegovanje tradicije i narodnih običaja svoga zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada raznih ukrasnih predmeta od reciklirane tkanine i vune: pletenice, podmetači, torbe...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	LK, prodajne izložbe humanitarnog karaktera
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DOM I ŠKOLA – projekt 2. b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradnja doma (roditelja) i škole (učenika 2, b) - uključivanje roditelja u razredne aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- zajedničko druženje i veće povezivanje između doma i škole - sudjelovanje u zajedničkim radionicama, sportskim aktivnostima, važnim datumima i blagdanima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativne radionice, sportske aktivnosti i projekti Škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, HJ, LK, GK I TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 5,6,7,8 RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama;razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području;donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iris Matviko-Skender
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama,izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje ,razredne i školske izložbe ,smotre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje,kolaž,papir,boje za staklo,ljepilo,hamer,papir,konop....

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna radionica – 2. c
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i uspoređivanja - razvijanje i podržavanje stvaralačkog izražavanja - razvijanje estetskih vrijednosti te kritičkog stava prema vlastitom uratku i radovima ostalih učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kreativnosti u likovnom izričaju - sudjelovanje u estetskom uređenju škole - obilježavanje važnijih datuma i blagdana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativne radionice u učionici i školskom dvorištu (rad u paru, grupi) - estetsko uređenje škole - likovne izložbe - likovni natječaji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom šk. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, razredne i školske (prodajne) izložbe, sudjelovanje na likovnim natjecajima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa 2. d
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati razne kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list “Rogač”
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika, u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Zdravka Čatlak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada slika, crteža, modela čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi za Dan kruha, Dan grada, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole, uređenje pozornice za priredbe u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvala učenicima koji su se posebno isticali u radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKI LABIRINT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kompetencije čitanja kod učenika nižih razreda, poticanje učenika na čitanje materijala koji nisu knjige-časopisi, novine, dječji filmovi...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje radi zabave, praćenje i gledanje kratkih dječjih filmova, razvijanje automatizacije i brzine prepoznavanja riječi, praćenje dječjih časopisa... Čitanje radi dobivanja informacija i učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Drago Šapit
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● Vještina prepoznavanja riječi ● Razvijanje vještina čitanja ● Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja priče, teksta... ● Razvijanje vještina prepričavanja i bogaćenje rječnika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa 4. c
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati razne kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list “Rogač”
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika, u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Maja Erceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada slika, crteža, modela čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi za Dan kruha, Dan grada, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan škole, uređenje pozornice za priredbe u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvala učenicima koji su se posebno isticali u radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (2.I 3.RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ita Filipeti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM TALIJANSKI JEZIK (7)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje ,motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK Razredi: 2. i 3.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za njemački jezik - razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za kopiranje, hameri (oko 150 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati sposobnost izražajnog govora,dikcije,glume -osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesme i igrokaze na njemačkom jeziku -potaknuti pozitivan odnos prema njemačkom jeziku te motivacija za učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripremiti učenike za nastup -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacije,kraćih igrokaza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podijeliti učenike po ulogama i uvježbati tekstove na njemačkom jeziku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa i hamera.

aktivnost, program i/ili projekt	RAD NA TEHNICI ČITANJA I PISANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poboljšanje tehnike čitanja i pisanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena grupama djece 1. i 2. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	logoped
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbe sa grupom učenika u kabinetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine , jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje tehnike čitanja , točnosti , brzine i razumijevanja pročitanoog teksta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	RPT tekstovi -testni materijal 200 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	VESLANJE I PLIVANJE Školski sportski klub 5-8 razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Utjecati na poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece van školskih okvira .Ponašanje u vanjskom okolišu. Popularizacija vodenih sportova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miro Urlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet veslačkom klubu u Makarskoj, veslanje na veslačkim simulatorima, veslanje u sportskim čamcima, tehnike plivanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i prehrane na sportskim natjecanjima.

aktivnost, program i/ili projekt	MALI VRTLARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s obrazovanjem za održivi razvoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena svim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovanje za održivi razvoj odvijati će se kroz rad u plasteniku, učenici će učiti raditi kompost, proizvoditi začinsko bilje, osmišljavati kako reklamirati i gdje plasirati proizvod. Kroz rad u školskom plasteniku naučenu teoriju će moći praktično primijeniti, usvojiti će radne navike, pod mentorstvom će naučiti proces od sadnje do berbe. Naučiti će da svaki trud daje konačni rezultat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine , jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad u plasteniku ,edukativne radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice 200 kn

aktivnost, program i/ili projekt	KOŠARKA, FUTSAL, ODBOJKA, RUKOMET, CROSS (5,6 i 7,8 razredi); (M/Ž) Školski sportski klub „Muflon“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje teorijskih i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te situacijska primjena motoričkih znanja. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece van školskih okvira. Izgrađivanje međuljudskih odnosa na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Pihler
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja tijekom godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu



Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BRODU HRM - 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjetiti brod HRM u Gradskoj luci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu - upoznavanje s poviješću domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja i posjet brodu HRM
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.rujna 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- PID, HJ, LK, GK I SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BRODU HRM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti brod HRM u gradskoj luci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti izgled i veličinu broda, iskusiti nove doživljaje, osjetiti njihanje broda, uočiti more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i posjet brodu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan (18.9.2019.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ljubavi prema sportu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje sportskih klubova Makarske - tradicionalne igre
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak , Danijela Žderić , Katarina Birgmajer , Željana Škegro ,Marina Trutin ,Lara Kuluz, Michele Čović, Marijana Bušelić, Maja Erceg ,Ana-Marija Vukušić ,Branka Jurčević ,Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportska natjecanja na školskom igralištu, prisustvovanje treningu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MAKARSKA PO PLANU GRADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje grada s planom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje po planu gradu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Katarina Birgmajer , Željana Škegro ,Marina Trutin ,Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom sa zadacima po planu grada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kulturne ustanove
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- probuditi ljubav prema čitanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić , Katarina Birgmajer , Željana Škegro ,Marina Trutin ,Lara Kuluz i knjižničari
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Gradskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, JESEN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj i uočiti promjene u njegovoj prirodi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom, posjet gradskoj tržnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.10. -1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s poviješću grada. Razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti. Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada. Proširivanje znanja o prošlosti zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Biljana Selak , Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak , Danijela Žderić, Božena Bursać, Drago Šapit , Mila Duvnjak , Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin , Željana Škegro, Katarina Birgmajer , Michele Čović, Marijana Bušelić, Maja Erceg ,Ana-Marija Vukušić ,Branka Jurčević ,Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom Obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova) Posjet Gradskom muzeju Likovna radionica Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK (pisani i likovni radovi)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA, SAJAM MOGUĆNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati grad u kojem živimo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom. Posjet Gradskom muzeju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTACIJA U PROSTORU „KREŠEVO BRDO“ – IZVIĐAČKI DOM 3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o orijentaciji u prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u prirodi po prirodnicama i s kompasom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Lara Kuluz ,Željana Škegro ,Katarina Birgmajer ,Marina Trutin djelatnici izviđačkog doma i djelatnici izviđačkog doma
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionici snalaženja u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz oko 70,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje običaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema hrani.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš ,pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Donijeti kruh ili peciva od kuće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje običaja. Razvijanje pravilnog odnosa prema hrani.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i vjeroučitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Donijeti kruh ili peciva od kuće. Odlazak u pekaru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje fizičke kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj fizičke spretnosti, pješačenje prirodom uz more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak , Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak , Lara Kuluz, Marina Trutin , Željana Škegro, Katarina Birgmajer , Michele Čović, Marijana Bušelić, Maja Erceg ,Ana-Marija Vukušić ,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-pješačenje kroz Osejavu - pješačenje uz more,oko poluotoka Sv.Petar - pješačenje kroz Osejavu,do Cvitačke ili prema Makru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana kravate
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti povijesnu važnost kravate
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada kravata, odlazak u grad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN MRTVIH, SVI SVETI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Lara Kuluz, Marina Trutin, Željana Škegro, Katarina Birgmajer, Michele Čović, Marijana Bušelić, Maja Erceg, Ana-Marija Vukušić, Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID , LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	VUKOVAR - 8. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i ostali učitelji pratitelji organiziraju terensku nastavu i vode brigu o sigurnosti učenika. Učenici aktivno sudjeluju u terenskoj nastavi. Voditelji pri Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar zaduženi su za realizaciju terenske nastave i prijevoz učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u programu MZO za 8.r. posjetom Vukovaru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-7. 11. 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kviz znanja, prezentacije, plakati, sastavi, razgovor na satovima povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika, geografije gdje će nastavnici njihov trud i znanja prikladno vrednovati
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na teret MZO

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA -3 i 4. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz PID, stjecanje zdravstveno-higijenskih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost zdravstvenih ustanova za očuvanje zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih i četvrtih razreda i zdravstveni radnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zdravstvenim ustanovama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu TZK, PID, HJ, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SV.NIKOLE – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje tradicije i obilježavanje blagdana Sv. Nikole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Darivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Božena Bursač , Drago Šapit ,Mile Duvnjak ,Mira Glučina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet “Sv.Nikole” malim prvašima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6.12.2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz SR, LK, GK, PID, HJ, VJ.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prigodnih poklona.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU- BOŽIĆNE RADIONICE od 1. do 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora, te izrada božićne čestitke, sudjelovanje u radionici Djeda Božićnjaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom studenog i prosinca
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO – 1.-4.razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana zaljubljenih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje lijepih osjećaja prema drugima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Biljana Selak , Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić. Božena Bursać, Drago Šapit , Mila Duvnjak i Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin , Željana Škegro, Katarina Birgmajer , Michele Čović, Marijana Bušelić, Maja Erceg ,Ana- Marija Vukušić ,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	HJ, LK, GK
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski krug s učenicima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0kn

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL - MAŠKARE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji :Biljana Selak , Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić. Božena Bursać, Drago Šapit , Mila Duvnjak i Mira Glučina, Lara Kuluz, Marina Trutin , Željana Škegro, Katarina Birgmajer , Michele Čović, Marijana Bušelić, Maja Erceg ,Ana- Marija Vukušić ,Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom u maškaranoj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz HJ, PiD, Lk, Gl
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL - MAŠKARE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom u maškaranoj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZDRAVLJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost čuvanja zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak , Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić.Lara Kuluz, Marina Trutin , Željana Škegro, Katarina Birgmajer , Michele Čović, Marijana Bušelić, Maja Erceg ,Ana-Marija Vukušić ,Branka Jurčević i djelatnici DZ-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Domu zdravlja Makarska
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vatrogasnoj postaji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje djelatnosti i djelatnike vatrogasne službe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje neposredne stvarnosti sa životnim situacijama i opasnostima -znati kome i kako se obratiti u slučaju požara - čuvanje i zaštita života i okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, Danijela Žderić i vatrogasci
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet DVD – u Makarska
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema planu PID
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PID i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET AK „PROMET“ MAKARSKA I TRAJEKTNOJ LUCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje sa prometnom povezanošću našeg grada - upoznati rad Autobusnog kolodvora i Trajektne luke Makarska
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati rad Autobusnog kolodvora i Trajektne luke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Autobusnom kolodvoru i trajektnoj luci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	BOTANIČKI VRT KOTIŠINA -1. do 4. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s botaničkim vrtom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bilja našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i djelatnici PP Biokovo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Botaničkom vrtu Kotišina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Kotišina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom i prirodnim baštinom užeg zavičaja. Razvijanje zajedništva i timskog rada. Poticanje bavljanjem fizičkom aktivnosti..
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici viših razreda, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji prirode, biologije i geografije. Organizacija posjeta botaničkom vrtu Kotišina prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje prema zaseoku Kotišina (po dogovoru prijevoz u jednom smjeru), obilazak botaničkog vrta i ostale prirodne i kulturne baštine. Ručak (pizza) po dogovoru s učenicima (roditeljima).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu prirode, biologije, geografije, matematike, fizike, informatike, engleskog i njemačkog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka (ovisno o organizacijskim mogućnostima rasporeda).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100kn, trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA 22.3. 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja do obližnje vode ili mora, plaže
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, PID, LK, GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA (MORA)22.3.- DAN PLANETA ZEMLJE-22.4. 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom. Razvijanje odgovornosti o zaštiti voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti i doživjeti ljepote mora, čuvanje i zaštita prirode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskoj plaži Promatranje mora i života u moru i uz obalu Razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak-travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje LK, PID, HJ,VJ Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet festivalu znanosti - Split
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Zainteresirati učenike za znanstveni rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike sa mogućnostima bavljenja znanstvenim radom u njihovoj skoroj budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Antonijo Đerek prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz mjesec travanj u vrijeme održavanja festivala znanosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena novih znanja u dodatnoj nastavi kemije i svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-trošak prijevoza (5-10 učenika)

aktivnost, program i/ili projekt	MAKAR:PUHARIĆI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i čuvanje baštine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet etno kući.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do kuće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu HJ,PID,LK,GK,SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO STVARALAŠTVO-OCA P.PERICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s dramskim stvaralaštvom mladih - primjenjivanje znanja iz medijske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentacija rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak , Danijela Žderić, Katarina Birgmajer . Lara Kuluz , Marina Trutin , Željana Škegro
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak u Osnovnu školu oca Petra Perice na Smotru dramskog stvaralaštva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje tjedna PP RH – posjet kazališnoj predstavi (Ljetna pozornica)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvješčivanje čuvanja prirode
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti buđenje ekološke svijesti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak , Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak , Danijela Žderić, Lara Kuluz, Marina Trutin , Željana Škegro, Katarina Birgmajer , Michele Čović, Marijana Bušelić, Maja Erceg ,Ana-Marija Vukušić ,Branka Jurčević djelatnici PP Biokovo i glumci odabrane kazališne grupe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kazališna predstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POLUDNEVNI IZLET – OMIŠ-RADMANOVE MLINICE 2. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje poštovanja prema kulturnoj i prirodnoj baštini, uočavanje živog svijeta voda tekućica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti šireg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz iz Makarske do Omiša u jutarnjim satima, vožnja izletničkim brodom do Radmanovih mlinica, ručak, druženje te sportske aktivnosti u izletištu Radmanove mlinice, povratak u Makarsku autobusom - očekivano vremensko trajanje izleta je do 6 sati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PID, LK,GK, TZK I SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 150-200 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	SINJ-VRANJAČA-PERUČKO JEZERO -3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zavičaja županije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva neposrednim iskustvom: upoznavanje grada Sinja i njegove povijesti, arhitekture, kulturnog naslijeđa, lokalnih legendi, svih prirodnih ljepota tog dijela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lara Kuluz ,Željana Škegro ,Katarina Birgmajer ,Marina Trutin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom i razgledavanje panorame do Sinja, obilazak i upoznavanje znamenitosti grada Sinja, odlazak u špilju Vranjaču
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK i HRV.J.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250,00 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI –GORSKI KOTAR (OTOČAC) 4.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski kraj naše domovine: NP S.Velebit , krasno, Gacka, Kuterevo i Plitvička jezera
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih zavičaja u RH
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Marijana Bušelić, Branka Jurčević i Anamarija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom - Smještaj u hotelu - Razgled s vodičima - Učenje i igre na otvorenom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće (svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje svih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Oko 1100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI Nin-Zadar-Gospić-Plitvička jezera-Smiljan -4.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati lički kraj naše domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih zavičaja u RH
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Michelle Čović i Maja Erceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom - Smještaj u hotelu - Razgled s vodičima - Učenje i igre na otvorenom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće (svibanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje svih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Oko 1100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA 5. razredi: SALONA – KLIS – TROGIR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okruženjem i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje domoljubnih osjećaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti dijela prostora Splitsko-dalmatinske županije. Razvijanje odgovornog odnosa prema baštini, zajedništva i timskog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5. razreda: Petar Kelvišer, Tina Granić, Jagoda Jeleć, Dragica Jerončić i učitelji pratitelji-
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje na relaciji Solin – Klis - Trogir u organizaciji turističke agencije. Po dolasku u prostornu stvarnost promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto-izražavanje, razmjena iskustava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje putopisa, kviz znanja...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250 kuna.

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: NP KRKA – 6.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. -Upoznavanje s posebnostima područja grada Šibenika, Skradinskog buka, otoka Visovca, NP Krka i Sokolarskog centra. -Samostalno istraživanje žive i nežive prirode. -Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini. -Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. - Razvijanje zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici šestih razreda: Nives Ursić, Iva Baković, Majda Rudan, Sanja Erceg - organizirati terensku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima, te bavljenja tjelesnim aktivnostima. Metode: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje; izmjena iskustava i plenumska rasprava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj, svibanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije, matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200kn: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: STON-ARBORETUM TRSTENO- DUBROVNIK – 7.razredi
ciljevi aktivnosti i ,programa i/ili projekta	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. -Upoznavanje s posebnostima grada Dubrovnika, Stona i arboretuma Trsteno. -Samostalno istraživanje žive i nežive prirode. -Razvijanje poštovanja prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini. -Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. - Razvijanje zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima sedmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednice sedmih razreda: Ines Visković, Renata Petrović, Romana Lalić Pejčević i Zdravka Mikulić - organizirati terensku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima, te bavljenja tjelesnim aktivnostima. Metode: promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje; izmjena iskustava i plenumska rasprava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak - svibanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije, matematike, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeroukaza.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250-300kn: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA EKSKURZIJA -Istra – 8.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dijelova Istre, spoznavanje potrebe o očuvanju prirodne i kulturne baštine, razvijanje zajedništva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda: Dragica Ivanda,Ivo Selak ,Ljubo Šarić i Ida Vuletić,te učitelji pratitelji čija je zadaća organizacija ekskurzije i pratnja učenicima na ekskurziji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevna ekskurzija koja uključuje posjete dijelovima prostora Istre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno vođenje dnevnika putovanja; - pisanje putopisa; - izrada power-point prezentacije; - izrada plakata; - kviz znanja; - rješavanje radnih listova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 1500 kuna po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DANI NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti samopouzdanje učenika u izričaju na njemačkom jeziku Razvijati interes za učenje njemačkog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati suradnju između učenika njemačkog jezika Upoznati učenike s njemačkom kulturom i običajima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak sa učenicima do Splita i sudjelovanje na priredbi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija publike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta do Splita i obrok

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje tjedna PP RH – posjet kazališnoj predstavi (Ljetna pozornica) – 2.,3.,4. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvješćivanje čuvanja prirode
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti buđenje ekološke svijesti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, Danijela Žderić, Katarina Birgmajer , Željana Škegro ,Marina Trutin ,Lara Kuluz djelatnici PP Biokovo i glumci odabrane kazališne grupe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kazališna predstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA UČIONIČKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje mjesta u srednjoj i sjevernoj Italiji , njihove povijesti, kulturno-povijesnih znamenitosti - Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim i socio-geografskim obilježjima - Učenje kroz kvizove znanja , istraživačku i terensku nastavu - Razvijanje kulture čitanja - Razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na talijanskom jeziku - Razvijanje svijesti kod učenika o različitim načinima učenja jezika - Motivacija za daljnje učenje talijanskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Opća kultura - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturene kompetencije - Jačanje znanja i vještina talijanskog jezika - Aktivno korištenje multimedijalnih i informacijskih znanja u primjeni talijanskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Katija Grubišić, učiteljica talijanskog jezika Učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika od 5. – 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Putovanje u Italiju - Individualni i timski rad - Suradničko i samoorganizirano učenje - Simuliranje životnih situacija kroz izvođenje tijekom nastavnog procesa - Primjena multimedije - Izrada kvizova, prezentacija i popratnih materijala - Nastava obogaćena CLIL sadržajima (povijesna i geografska civilizacija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svibanj/lipanj 2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROMJENE U PRIRODI PROLJEĆE; LJETO; JESEN I ZIMA – 1.-4.razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavati razlike i promjene u prirodi kroz izmjenu godišnjih doba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Uočavanje razlika u temperaturi ,duljini dana ,izgledu bilja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja gradom, poluotocima Osejavom i Sv. Petrom kroz jesen,zimu, proljeće I ljeto.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, GK, TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POŠTI – MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s djelatnošću pošte
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje neposredne stvarnosti s lektirnim djelom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić i djelatnici pošte
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet pošti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nakon obrade lektirnog djela Poštarska bajka.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BANCİ – MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s djelatnošću banke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- financijska pismenost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet banci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Svjetski dan štednje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LJETNOM KINU U MAKARSKOJ, KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT (KINO)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati primjereno ponašanje u ustanovi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema cjeniku turističke agencije – oko 150,00 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna , kino gostovanja i književni susret u školi od 1. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne i filmske umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj i filmskoj umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska dvorana Prostor ispred školske kuhinje Dvorana Glazbene škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica do 30,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Kazalište, muzej, redakcija Slobodne Dalmacije i kino Split učenici od 3. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, opće obrazovanje i razvijanje kritičkog stava učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	GKM GKL Muzej grada Splita, Prirodoslovni muzej, Planetarij Kino dvorane, Malakološki muzej, redakcija Slobodne Dalmacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena do 100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNE USTANOVE MOGA GRADA; GALERIJA ANTUNA GOJAKA; GRADSKA KNJIŽNICA - od 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje estetskih vrijednosti - osvješćivanje važnosti likovne umjetnosti kao društvenog naslijeđa - upoznavanje s radom Gradskog muzeja i Gradske galerije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz područja likovne umjetnosti kroz suradnju škole i gradskih kulturnih ustanova
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave i vanjski suradnici: Marinko Tomasović, ravnatelj Gradskog muzeja; Josip Karamatić, ravnatelj Gradske galerije Antuna Gojaka; Toni Bilić, galerijski pedagog.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- SADRŽAJI (okvirni plan i program): sukladno planu i programu Gradske galerije Antuna Gojaka učenici u pratnji svojih učitelja posjećuju izložbe te pod vodstvom galerijskog pedagoga sudjeluju u prigodnim pedagoškim radionicama - SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: kombinacija čelne nastave, pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama - METODE: izlaganje, prezentacija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje - SURADNICI: - učiteljice: razredne nastave, razrednici, predmetni nastavnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (u skladu s Planom i programom Muzeja i Galerije)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta galeriji - sudjelovanje u izlaganju i radionici kroz rješavanje radnih listića i stvaralačko izražavanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove didaktičkog materijala snose Gradski muzej i Gradska galerija

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA 1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje znanja i zanimanja za likovnu kulturu i razne tehnike i područja likovnog izražavanja. Ponašanje u kulturnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i kustos galerije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za likovnu kulturu. Ponašanje u kulturnim ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi, muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU - 1. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove, proširivanje znanja o prošlosti zavičaja i razgledavanje prigodne izložbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Božena Bursač , Drago Šapit ,Mile Duvnjak ,Mira Glučina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskom muzeju. Razgledavanje izložbe. Kreativna radionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ, INA i SR (pisani i likovni radovi, izrada plakata)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GKL U SPLITU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- kazališna predstava u svom originalnom okruženju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kazališta, glumaca, pozornice, kulisa, radnika iza scene
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak, Danijela Žderić Katarina Birgmajer , Željana Škegro ,Marina Trutin ,Lara Kuluz i GKL Split
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- traženje prijevoza učenika uz osiguranje tijekom vožnje, dogovor s GKL o datumu i predstavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom u šk.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LIK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU I KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT / KINO - 6. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika. Upoznavanje kulturnih ustanova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici šestih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet GKM, GKL, Kinu, Muzeju (Etnografski, Arheološki, Muzej grada Splita...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiziranje i vrednovanje posjeta kroz povijest, likovnu kulturu, hrvatski jezik i predmete usko vezane za odabranu predstavu/film i posjećení muzej.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena do 100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU MLADIH, LUTKARSKOM KAZALIŠTU ILI HNK SPLIT / KINO od 3. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, opće obrazovanje i razvijanje kritičkog stava učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	GKM GKL Muzej grada Splita, Prirodoslovni muzej, Planetarij Kino dvorane
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena do 100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Kazalište, muzej i kino Split učenici od 3. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, opće obrazovanje i razvijanje kritičkog stava učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari i učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	GKM GKL Muzej grada Splita, Prirodoslovni muzej, Planetarij Kino dvorane
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan posjet tijekom školske godine 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena do 100,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UDRUZI SUNCE I DOMU ZA STARE OSOBE -1. do 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe izrada darova za djecu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu hrvatskog jezika ,prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni materijali (10 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UDRUZI SUNCE I DOMU ZA STARE OSOBE 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici Romana Lalić Pejković, Renata Petrović, Miroslav Družijanić i Zdravka Mikulić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe izrada darova za djecu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni materijali (10 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UDRUZI „SUNCE”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija, komunikacija, radne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tijesta za pizzu, voćnih salata, priprema prirodnih sokova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Matematika, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Otpriblike 150kn.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje knjiga s tematikom " drugih svjetova", gledanje filmova posjet zvezdarnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu prirode i društva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI I ASTRO PARKU, TE PC „ADRION”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Zvezdarnicu, Astro park i PC Adrion
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti izgled PC Adriona i zvezdarnice, iskusiti nove doživljaje, vidjeti zvijezde, Sunce, makete, fotografije i osjetiti simulaciju potresa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i posjet zvezdarnici, astro parku i PC Adrionu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, hrvatski jezik i komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Klizanje na ledu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje motoričkih sposobnosti kod učenika, prvenstveno ravnoteže, koordinacije i agilnosti. Razvijanje normi ponašanja kod učenika u drukčijem okruženju od školske dvorane.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje novih motoričkih znanja kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu rada dvorane za klizanje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pravilnik o kriterijima ocjenjivanja učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Karta za korištenje dvorane za klizanje, 20-30 kuna po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SPORTSKE AKTIVNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati plivačke, biciklističke, košarkaške, atletske vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati motoričke vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na bazen/plažu, sportsku dvoranu, atletsku stazu, sportski centar u pratnji učitelja, roditelja i pomoćnica u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U GRADSKU DVORANU I VESLAČKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati motoričke vještine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati motoričke vještine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica , pomoćnice u nastavi, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u gradsku dvoranu i veslački klub u pratnji roditelja i pomoćnica u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV PROLJEĆU – 1.-4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti sve o proljetnicama i proljetnim plodovima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici, promatranje promjena, izrada plakata, te kreativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje PID, HJ, LK Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, PROLJEĆE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj/svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, IZLETI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesta užeg zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati krajolik našeg zavičaja, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Ana Popović, pomoćnik u nastavi, turistička agencija, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za izlet, organizacija i realizacija izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj/lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta: putovanje, hrana, osiguranje učenika (otprilike po 150kn)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ GLAZBI „MAKARSKA”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje glazbene kreativnosti, socijalizacije, komunikacije, motoričkih vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i praćenje ritma, razvijanje slušne percepcije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi, profesori glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u prostorije gradske glazbe, vođenje i pomoć od strane profesora glazbene kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva do tri puta godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Glazbena kultura, priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, razvoj kreativnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje okoliša, razvijanje svijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U proljeće
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, likovna kultura, skrb o sebi, upoznavanje škole i uže okoline, radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U RESTORAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati društveno prihvatljivo ponašanje u restoranu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati pristojno ponašanje za stolom i korištenje pribora za jelo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u restoran i objedovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kraju školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Radni odgoj, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po učeniku

PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	Erasmus +, Sound in body, sound in mind
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama drugih europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o EU, osvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelovježbe, upoznati i prezentirati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dati školi europsku dimenziju, poticati i motivirati učenike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Baković, koordinatorica Suzana Burić, Romana Lalić Pejković, Ivana Čulav, Danijela Radalj, ravnateljica Marica Gržić, stručna služba i ostali nastavnici i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz posjete školama partnerima, kroz rješavanje zajedničkih zadataka između posjeta (web alati, društvene mreže), ugošćavanjem i organizacijom susreta učenika i učitelja iz škola partnera- Češke, Finske, Litve, Slovenije i Njemačke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.9.2019. – 30.8.2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori i ankete nakon odrađenih aktivnosti, prezentacija u školi, diseminacija na lokalnoj razini (županijsko stručno vijeće), evaluacija aktivnosti od strane AMPEU
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove u cijelosti pokriva EU (Agencija za mobilnost i programe EU)

aktivnost, program i/ili projekt	„SOLIDARNOST NA DJELU 2019.“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su upoznavanje učenika s temeljnim načelima Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda na način da se prikuplja humanitarna pomoć. Humanitarna akcija provodi se u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno-razvojna služba (pedagoginja),učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi “ Solidarnost na djelu 2019.“ Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u Republici Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije : Crveni križ kao i dijelove Zakona o Hrvatskom Crvenom križu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2019.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, izvješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu u Makarskoj, Objava na web. stranicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listova

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV BOLESTI OVISNOSTI U suradnji s Udrugom Lanterna
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih (prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1. do 8. razreda, stručno- razvojna služba (psiholog ,pedagog , logoped) i udruga Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi Udruge Lanterna: Izaberi nešto za sebe, Možemo zajedno i drugačije, Pomoć u učenju, Prevencija nasilja Predavanja za roditelje, učitelje, radionice i organiziranje plesa za učenike u organizaciji stručno-razvojne službe škole Ostvarivanje programa u suradnji s NZZJZ Splitsko-dalmatinske županije i MUP-om
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. 11. do 15. 12. 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za svakog učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala (predavanja i radionice) •troškovi za organizaciju predavanja i manifestacija (zabava za mlade)

aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja iz Prirode i društva - naučiti pripremati kruh: od zrna do pogače
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti cijeniti hranu (ne bacati kruh) i podijeliti je s onima koji je nemaju - upoznati važnost hrane za ljudski život - briga za pravilnu prehranu i zdravlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet školskoj kuhinji - blagoslov i blagovanje hrane - posjet pekari - razgovor s pekarima, kuharicom - kreativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, HJ, LK, GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Osvijesti i prihvati promjenu, projekt održivog razvoja Volonterske radionice Volonterske aktivnosti (rad u školskom plasteniku)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s volonterskim radom kroz volonterske radionice (Zakon o volonterstvu, odgoj za volontiranje, mogućnosti volontiranja) Usvajanje volonterskih vrijednosti Obrazovanje za održivi razvoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Putem edukativnih radionica o volontiranju, učenici će se upoznati sa Zakonom o volontiranju, dobrobitima volontiranja i mogućnostima volontiranja kroz odgoj za volontiranje. • Kroz volontiranje u školskom plasteniku naučenu teoriju će moći praktično primijeniti, usvojiti će radne navike, pod mentorstvom će naučiti proces od sadnje do berbe. Kroz ovu volontersku aktivnost naučit će da svaki trud daje konačni rezultat u ovom slučaju plod. • Obrazovanje za održivi razvoj će se provlačiti i kroz edukativne radionice o volontiranju i kroz rad u plasteniku, učenici će učiti raditi kompost, proizvoditi začinsko bilje, osmišljavati kako reklamirati i gdje plasirati proizvod. • Evaluacija projekta (putem evaluacijskih i anketnih listića) te školske stručne službe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2019. – do svibnja 2020. Rad u plasteniku (10 učenika volontera – volontiraju jednom tjedno) Edukativne radionice (studeni, prosinac 2019., ožujak, travanj 2020.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, nastavnika i voditelja aktivnosti putem anketnih listića

aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA 8. RAZREDA *OTKRIJ SVOJ TALENT*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti profesionalnog usmjeravanja kojima se učenici upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i profesionalno savjetovanje učenika o upisima u srednju strukovnu školu . Sudjelovanje na *Danima otvornih vrata *Srednje strukovne škole i u projektu *Otkrij svoj talent.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8.-ih razreda, stručno-razvojna služba (pedagog, psiholog)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika osmih razreda Srednjoj strukovnoj školi u Makarskoj,sudjelovanje u prezentacijama i radionicama Grupno informiranje i ppt prezentacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste za svakog učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

aktivnost, program i/ili projekt	SPORT JE RADOST -paraolimpijski dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje prava djeteta na igru i sport. Invaliditet ne bi trebao spriječiti nijedno dijete da potpuno sudjeluje u življenju. Promicanje tjelesnog i mentalnog zdravlja, poboljšavanje kvalitete provođenja slobodnog vremena, učenje tolerancije i zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sportska druženja i igre stvaranje cjelovitije i bolje uključenosti učenika s teškoćama u razvoju u zajednicu, razvijanje navika bavljenja sportom, stvaranje uvjeta za zadovoljavanje potrebe svih učenika za zdravije odrastanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Mario Pihler, prof. Stručno vijeće učitelja TZK, Stručno-razvojna služba, edukatori-rehabilitatori Razrednici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povodom Sveopćeg dječjeg dana i Međunarodnog dana ljudi s invaliditetom 3. prosinca 2018. god. organizirat ćemo sportske igre za učenike od 5. do 8. razreda u kojima će sudjelovati svi učenici naše škole, a to znači uključivanje i učenika s teškoćama u razvoju koji polaze našu školu. Igre i sportska natjecanja prilagodit ćemo svim učenicima. U suradnji s udrugom *Sunce* pozvati poznate para olimpijce koji bi učenicima demonstrirali neke sportove i održali tematske radionice ili predavanje kroz zajedničko druženje i sport. Uključivanje roditelja, volontere i članova udruge *Sunce*(pomoć u organizaciji) Dogovor SRS ,razrednika i zaduženih učenika o načinu provođenja zajedničkih sportskih igara i drugih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. prosinca 2019. god. u među smjeni između 12 i 14 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javno objavljivanje na mrežnim stranicama škole o planiranim i održanim aktivnostima. Senzibiliziranje učenika, učitelja i roditelja za osobe s invaliditetom. Kroz evaluaciju projekta procijeniti ostvarene ishode.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE 2 r
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu - popularizacija matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	MAT
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE za učenike od 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj: Majda Rudan, uz pomoć ostalih učitelja matematike (Ivana Ćulav, Magdalena Jovanović i Renata Petrović)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

aktivnost, program i/ili projekt	ŠAHOVSKI TURNIR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati šah, razvijati logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učiti predviđati i planirati, razvijati socijalne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici I. – VIII. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Petrović, voditelj i razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici najprije unutar razreda igraju po principu svak protiv svakoga, najbolji iz razreda (broj ovisi o broju zainteresiranih) prolaze u drugi krug, i dalje se igra po sistemu eliminacije. Polufinale i finale je planirano za projektni dan Božić i/ili Dan škole (ovisno o broju zainteresiranih i organizacijskim mogućnostima).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, ožujak-travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz školski turnir.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava novih šahovskih kompleta (po potrebi)

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PLES (u okviru ŠPP-a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje mentalnog zdravlja-poboljšavanje kvalitete provođenja slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje sigurnih uvjeta za zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem (nerizično provođenje slobodnog vremena)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog SRS Razrednici 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na sastanku Povjerenstva za prevenciju delegiranje učenika s radnim zadacima te dogovor o pravilima koja treba poštivati Učenici zaduženi za glazbu, učitelji za opremu Učenici i učitelji zaduženi za dežurstvo Roditeljski sastanci (informiranje i dogovor s roditeljima o terminima, vremenu trajanja , načinu realizacije) Uključivanje roditelja (pomoć u organizaciji) Dogovor SRS ,razrednika i zaduženih učenika o načinu provođenja mjera dežurstva, te mjerama opreza i mogućim postupcima Informiranje ravnatelja i policije o terminima, trajanju zabave Zabava se održava u središnjem holu školske zgrade
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U studenom (obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti) U prosincu (u znaku darivanja) U veljači (obilježavanje Valentinova) U lipnju (odlazak učenika osmih razreda) Nakon nastave u popodnevnoj smjeni (petak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, analiziranje i predlaganje na sastancima Povjerenstva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	UČITI KAKO UČITI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima da ostvare bolji uspjeh . Pomoć učenicima u planiranju vremena, poboljšati način učenje i tehnike rada na tekstu. Vještine utječu na učenikovo promišljanje o sebi kao učeniku u situacijama učenja te ga vode prema ostvarenju ciljeva ili ga udaljavaju od njih.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi međupredmetne teme* Učiti kako učiti *je vještine mišljenja. Učenik polazi od svojih uvjerenja i stavova, a s njima su povezani i procesi učenja. Njegov stav o sebi samome kao učeniku povezan je s njegovom spremnošću da uloži određeni trud u učenje. Ti su procesi usko povezani s formativnim vrednovanjem. Namjene aktivnosti je učenicima 5.a,5.b,5.c i 5.d razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jelenka Medoš, i razrednici petih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i ppt na satovima razrednika u suradnji s razrednicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 radionice i ppt prezentacije tijekom 1. polugodišta šk. god. 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i izrade letaka za učenike

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI VOLONTERI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati potrebu, dobrobit i važnost volontiranja u školi. Dugoročno, planirano, pro socijalno ponašanje s ciljem pomoći drugima. Voditi program školskog volontiranja s učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupina učenika od 5. do 8 razreda .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jelenka Medoš uz suradnju savjetovališta *Lanterna*, i učitelji koji se žele uključiti u projekt.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kroz provedbu volonterskih programa u školi, edukaciju učenika volontera i humanitarne aktivnosti tijekom godine. Učenici će se baviti vršnjačkom pomoći, razvijajući međusobnu solidarnost i empatiju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, obavještanje javnosti i medija o volonterskim aktivnostima u školi. Objava na web. stranicama škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	RAD S VIJEĆEM UČENIKA *JESTE LI ZNALI?*
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Vijeća učenika sa značajnim datumima i obljetnicama tijekom godine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje spoznaja o važnim datumima i praćenje događanja u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš, pedagoginja ,Petar Kelvišer , vjeroučitelj,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost,zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja,prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom,erazmus projekt *U zdravu tijelu zdrav duh*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2019/20. 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljana i recikliranja materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	„Pretežno vedro“ U SURADNJI S NZJZ -SPLIT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka, razvoj kreativnosti, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• NZJZ-SDŽ/Služba za mentalno zdravlje • Psiholog • Razrednici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna i Svjetskog dana mentalnog zdravlja od 05. do 09. listopada Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07. travna Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti Interaktivne radionice s učenicima od 1. do 6. razreda na temu emocionalne pismenosti (Abeceda osjećaja, Igra pretežno vedro...) Web portal „Pretežno vedro“ s digitalnom formom igre na temu osjećaja Predstavljanje projektnih aktivnosti škole u organizaciji AZOO i NZJZ
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijske liste za svakog učenika • vanjska opservacija projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i troškovi prijevoza stručnog suradnika Troškovi materijala

aktivnost, program i/ili projekt	RASTIMO UZ POKRET Projekt promidžbe masovnog i rekreativnog sporta u cilju poboljšanja zdravlja djece i mladih
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Što većem broju djece pružiti priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja (posebno djeci sa zdravstvenim teškoćama, teškoćama u području motorike, socijalizacije i onima koji se ne bave nikakvim sportom)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda OŠ u cilju unaprjeđenja njihovog kako psihičkog tako i fizičkog zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● Senzibiliziranje i informiranje javnosti o važnosti bavljenja djece tjelovježbom (putem prezentacija, okruglih stolova, predavanja i radionica za roditelje, nastavnike i trenere i informativnog i edukativnog materijala) ● Senzibilizacija i informiranje učenika o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću (putem edukativnih materijala, prezentacija, a uz pomoć stručnih suradnika i učitelja/ica) ● Rad s djecom - vježbe koordinacije i balansa, vježbe opuštanja, upoznavanje s različitim sportovima, praćenje i vrednovanje djece, osposobljavanje djece za praćenje i vrednovanje svojih postignuća, adekvatnim vježbama rad na poboljšanju koncentracije i povećanju radne sposobnosti djece ● Evaluacija projekta (putem evaluacijskih i anketnih listića), podacima o školskom uspjehu učenika, te kroz suradnju sa stručnom službom škole i školskim liječnikom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – lipanj 2020. Rujan – prosinac 2020. god. svake subote u trajanju od dva sata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, nastavnika i voditelja aktivnosti putem anketnih listića
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POMOĆNICI U NASTAVI „ S OSMIJEHOM U ŠKOLU“ U suradnji s Udrugom Sunce i Gradom Makarska
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave(pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pomoćnici u nastavi u suradnji s psihologom i stručno-razvojnou službou i učiteljima razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	•Dočekivanje učenika •Praćenje na nastavi •Pomoć u učenju •Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene •Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnou službou Razgovor, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste u nastavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2019. do 12. lipnja 2020.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima •troškovi za rad pomoćnika u nastavi Iz EU fondova i Gradskog proračuna

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U ŠKOLI projektni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja; razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja školi u vrijeme radosti i darivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, javnosti...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, stručno-razvojna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji kulturno-umjetničke djelatnosti, razrednici i svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	20. prosinca 2019.god. posljednji nastavni dan u 1. polugodištu obilježili bismo događanjima u školi pod nazivom: * Advent u školi* kao projektni dan kroz različite aktivnosti adventskih i Božićnih običaja(priredbe, kreativne radionice, ples, pjesma, priče o blagdanskim običajima, gledanje božićnih edukativnih filmova, uređivanje školskih prostora...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan *Advent u školi* ostvario bi se u školskim prostorima i školskom dvorištu, učionicama, holu, na način da bi se Božićna priredba, humanitarne prodajne izložbe, likovne radionice, ples i pjesma na temu Božića održavale od 9 do 12 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir, gliteri...

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNI DAN MAŠKARE od 1. do 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnosti kroz zabavu i druženje. Održavanje tradicijske baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima grada Makarska. Upoznavanje tradicijske baštine zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske priredbe i sudjelovanje u gradskoj priredbi. Šetnja gradom u maskiranoj povorci Predstavljanje skupine na Kačićevom trgu Izrada razredne maske Kreativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	poklade
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izviješće Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK Radni listići Kviz znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2020.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja , stručno-razvojna služba i, razrednici od 1.-8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije , letaka, brošura , plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima, školski prigodni program.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljače 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja ,hamera i ljepila

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT GEOMETRIJSKA TIJELA U ARHITEKTURI MOGA GRADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematičkim istraživanjem izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno-povijesnih ustanova i arhitekture grada Makarske. Proširivanje znanja o povijesti grada, te primjena IKT-a.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmog razreda. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Ćulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad učenika na temelju zadanih ciljeva, tijekom obrade nastavne cjeline Geometrijska tijela, uz pomoć predmetnog učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak/travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova povodom Dana Škole, vrednovanje naučenog na satovima matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, hamera u boji, ljepila i ostalog potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja putem elektroničkih medija;poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu;osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od 4. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno-razvojna služba i učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije, izrada letaka, brošura i plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedno predavanje, radionica s ppt prezentacijom za učenike od 4. Do 8. razreda tijekom veljače 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje , ispisivanje, hamer papir

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE - DAN OTVORENIH VRATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim predviđenim kulturnim i sportskim aktivnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje i proslava Dana škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne i predmetne nastave i pedagoška služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice Sportske aktivnosti Izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK, SR i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „MLADI MATEMATIČARI” FESTIVAL MATEMATIKE - EKIPNO NATJECANJE (od 5. do 8. razreda) I POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU – MATEMATIČARI U MUZEJU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćulav, Magdalena Jovanović, Renata Petrović , Majda Rudan, HMD
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je ekipno. Posjet Arheološkom muzeju. Kreativna radionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj / lipanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima. Pisani i likovni radovi (izrada plakata); kroz nastavu povijesti, matematike i likovne kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak ulaznica za muzej i ručak

aktivnost, program i/ili projekt	*SAKUPI SLOŽI , SAVJESNO ODLOŽI* Tjedan održivog razvoja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljna načela i vizija održivog razvoja je : Odvajati je lako ako znaš kako. Ishod projekta je učenje o održivom razvoju i ekologiji.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda na način da sudjeluju u ekološkim aktivnostima koje će se odvijati u školi i izvan škole. Humanitarna akcija provodi se u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Sunce, Grad Makarska, Razrednici i stručno-razvojna služba (pedagoginja Jelenka Medoš),učenici od 1. do 8. razreda u suradnji s vanjskim suradnicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja i lipnja u suradnji s Gradom Makarska i udrugom Sunce provodimo aktivnosti u školi “ Sakupi, složi savjesno odloži“ Učenici će učiti reciklirati papir, plastiku, odjeću ili obuću . Učenike treba naučiti o temeljima održivog razvoja, odvojenom prikupljanju plastike, papira, stakla, odjeće, metala, biootpada i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj-lipanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, Objava na web. stranicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran iz EU fondova.

aktivnost, program i/ili projekt	“GODIŠNJAK”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na povezivanje gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada fotografija, izrada prezentacija, snimanje dvd-ova...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvd-ovi, boja za printer

aktivnost, program i/ili projekt	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje empatije prema potrebnim sugrađanima u suradnji s humanitarnim udrugama iz Makarske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć preko darivanja priloga (Crveni križ, Udruga sv. Vinka Paulskog...)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Ružica Čović, Zdravka Čatlak i Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativne radionice i prodajne izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (Božić, Uskrs i Dan škole)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	LK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć potrebitima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli Andrea Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, pomoćnik u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	“ŠKOLA ZA AFRIKU” U HRVATSKOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF-a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Biljana Selak, Pedagoginja Jelenka Medoš, svi učitelji i razrednici koji se žele uključiti i sudjelovati
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prodajna izložba učeničkih radova, ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste UNICEF-a, zahvale i priznanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radne i edukativne materijale donira UNICEF

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj Škole je doprinos financijskom opismenjavanju što većeg broja odraslih i mladih osoba diljem Republike Hrvatske,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je doprinijeti usvajanju novih saznanja te razvoju dobrih navika iz područja financijske pismenosti. Radionica je usmjerena na ostvarivanje ishoda o prepoznavanju funkcije novca u osobnom i obiteljskom životu, opisivanje tijeka novca, uočavanje vlastitog financijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi, upravljanje osobnim financijama te oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za daljnje učenje i razvoj vještina financijske pismenosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnici banke, razrednici, stručna služba Učenici 5-8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1.A I 2.A RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Pripremiti učenike za samostalno i odgovorno učenje i izvršavanje svih školskih obveza. Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovne prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Martina Divić i Danijela Žderić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično - komunikacijsko - matematičko – logičko - znanstveno – tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - kulturno – umjetničko - igre, šport, rekreacija - aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Osobno zadovoljstvo učenika i samoprocjena. Prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica za daljnje unapređivanje odgojno – obrazovnog rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, papir u boji, hamer papir...

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST „ROGAČ”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog stvaralaštava i suradnje među učenicima. Poznavanje učenika s načinom rada novinske redakcije i nastajanja lista. Razvijanje kritičkog mišljenja. Promidžba škole u lokalnoj zajednici i pedagoškoj struci.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica: Ljubica Carević Suradnici: Dragica Ivanda, Ivo Selak, Jagoda Jeleć, Andrea Pašalić Jeličić, Petar Kelvišer, knjižničarke, učiteljica likovne kulture, učitelji razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička redakcija školskog lista tijekom školske godine prikupljat će: učeničke radove, stripove, plakate ,fotografije i druge materijale potrebne za formiranje školskog lista u učionici informatike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskog lista na Županijskoj smotri, evaluacija i procjena od strane učenika i roditelja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema značajnih troškova (list se ne tiska).

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKE RADIONICE održivi razvoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dramske radionice je da se kroz kreativne radionice djecu i roditelje educira o svemu onome što održivi razvoj jeste. Na jedan zabavan i kreativan način osigurati će se praktičan aspekt učenja što će omogućiti djeci mlađe životne dobi da lakše razumiju i prihvate način življenja koji podržava održivi razvoj. Cilj aktivnosti je da već djeca mlađe životne dobi počnu usvajati vještine procjenjivanja i rješavanja problema održivog razvoja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na radionicama bi djeca i roditelji zajedno s voditeljicom osmislili niz različitih problemskih situacija na temu održivog razvoja te bi se predstava koju bi osmislili polaznici izvela u više navrata tijekom Europskog tjedna održivosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske radionice, predstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sudionika i voditeljice aktivnosti, medijsko praćenje projekta, Izvješća s provedenih aktivnosti, Završno izvješće .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	EUROPSKI FONDOVI-projekt