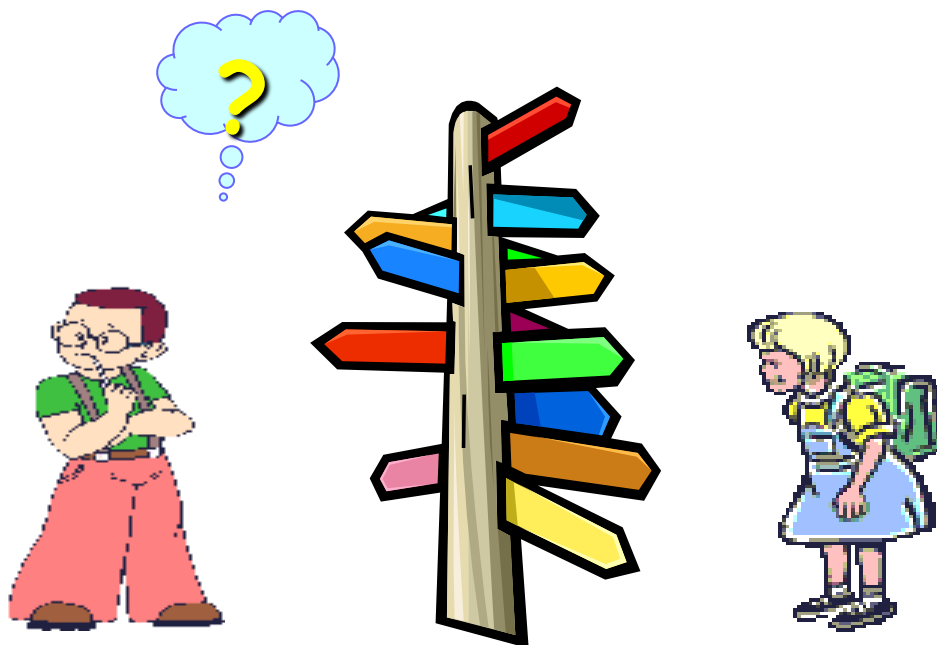


UPIS UČENIKA U SREDNJE ŠKOLE



Izvor: *ODSJEK ZA PROFESIONALNO USMJERAVANJE*, Bihaćka 2c, Split, Tel. 310-589
MZOS, <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=13158&sec=1933>

Što je profesionalni razvoj?

- Profesionalni razvoj je proces:
 - upoznavanja sposobnosti, vrijednosti i interesa,
 - istraživanja svijeta rada i njegovih osobina,
 - pronalaženja pravog puta karakterističnog za neku osobu
- Počinje u dječjem vrtiću pitanjem “Što bi htio biti kad odrasteš” i traje cijelog života.

Osnovni pojmovi u svijetu rada:

- Posao** niz radnih zadataka, obaveza i odgovornosti koje pojedinac svakodnevno obavlja (npr. pekač pizze)
- Zanimanje** veći broj poslova koji imaju zajedničke osobine i zahtijevaju slične vještine (npr. kuhar)
- Karijera** slijed radnih zadataka i poslova koje netko obavlja tijekom života (uključuje školovanje, rad, obiteljski život)

Prvi korak u razvoju karijere je izbor srednje škole, a prije odluke treba razmisliti o tome:

Kakav sam (*moji stavovi, temperament i karakter*)

Što mogu (*koje su moje sposobnosti: intelektualne, tjelesne...*)

Što hoću i što znam (*koji su moji interesi, hobiji, vještine...*)

Gdje se vidim u budućnosti (*što želim postati*)

Koje su karakteristike pojedinih zanimanja (*što se tu radi, u kakvim uvjetima, kakav treba biti čovjek koji radi taj posao...*)

Koje škole postoje (*gdje se nalaze, kako ću se upisati, što ću tamo učiti...*)

Gdje se mogu zaposliti (*koji poslovi su više traženi*)

Što mi je dostupno (*postoje li stipendije, učenički domovi...*)

Postoje li neke zapreke (*zdravstvene kontraindikacije, materijalne (ne)mogućnosti...*)

Da bi se donijela neka odluka, potrebno je:

- Jasno odrediti koju odluku treba donijeti
- Prepoznati mogućnosti između kojih treba odlučiti
- Istražiti posljedice svake mogućnosti
- Prepoznati osobne vrijednosti
- Prepoznati prioritete
- Promatrati odluku u sklopu drugih životnih ciljeva
- Potražiti različita mišljenja od osoba koje su nam važne
- Donijeti odluku
- Procijeniti vrijednost donesene odluke

Tko mi može pomoći u odluci?

- **Roditelji** (oni me najbolje poznaju)
- **Nastavnici** (znaju u čemu sam dobar)
- **Ljudi koji rade u nekom zanimanju** (mogu mi reći i pokazati kakav je neki posao)
- **Stručnjaci koji se bave profesionalnom orijentacijom**

ULOGA RODITELJA KADA DIJETE DONOSI ODLUKU O IZBORU ZANIMANJA

- **Iskusni prijatelj** – pričajte im o poukama koje ste naučili tijekom svog profesionalnog razvoja
- **Izvor informacija** – prikupite im točne i svježije informacije o poslovnom svijetu, uputite ih gdje i kako sami mogu pronaći podatke koji ih zanimaju
- **Slušač**
- **Instruktor** – učite djecu važnim životnim vještinama koje će moći upotrebljavati tijekom cijelog života
- **Stvaralac prilika**
- **Stvaralac ravnoteže**
- **Motivator** – zanimajte se za profesionalni razvoj svog djeteta, pružajte mu podršku i pomozite mu u postavljanju realnih ciljeva



Kako roditelj može pomoći?

- Pomoć djetetu u izboru zanimanja se nipošto ne smije pretvoriti u nametanje volje djetetu.
- Zadaća roditelja je pomoći djetetu da što bolje razumije sebe kako bi, u skladu s tim, našlo put kojim treba krenuti u život.
- Razgovarati s djetetom i pokušati dobiti odgovor na sljedeća pitanja kako bi dijete bolje razmislilo o svojim sposobnostima i interesima:
 - Procijenite sposobnosti svoga djeteta
 - Uzmite u obzir djetetove želje
 - Pružite informacije
 - Pružite savjete

Pogreške pri izboru zanimanja

- Bira se škola, a ne zanimanje
- Nepoznavanje svih obilježja zanimanja
- Precjenjivanje/podcjenjivanje vlastitih sposobnosti
- Biranje zanimanja prema izboru naših prijatelja
- Biranje zanimanja prema željama roditelja, ali ne i vlastitim željama
- Za žene su ženska zanimanja

Kada razmišljaš o izboru zanimanja moraš voditi računa i o tome:

- koje su djelatnosti u kojima se zapošljava najviše ljudi;
- koja su najtraženija zanimanja na tržištu rada, odnosno s kojim zanimanjem ćeš se najlakše zaposliti;
- svijet rada se neprestano mijenja – razmisli o novim zanimanjima



Na tržištu rada neka zanimanja su **suficitarna**.

- To znači da na tržištu rada postoji više ljudi s takvim zanimanjem nego što je raspoloživih tj. slobodnih radnih mjesta. Zbog toga se ljudi s takvim zanimanjem teže zapošljavaju i u pravilu dugo čekaju posao.

S druge strane, za nekim zanimanjima postoji velika potražnja, odnosno neka su zanimanja **deficitarna**.

- To znači da je potražnja za tim zanimanjima puno veća od broja nezaposlenih ljudi s tim zanimanjem. Osobe s takvim zanimanjima se vrlo brzo i lako zapošljavaju.

Za neka vrlo tražena zanimanja možeš dobiti i **stipendiju**.



- **U POMORSKOJ ŠKOLI:** za zanimanja pomorski nautičar, tehničar za brodstrojarstvo ili ribarsko-nautičarski tehničar.
- **U INDUSTRIJSKOJ ŠKOLI:** za zanimanje brodograditelj.



Ovisno o potrebama poslodavaca, povremeno se daju stipendije i za druga zanimanja, ali o tome se informiraj u natječajima za upis u srednje škole.

ALI... nije samo zanimanje ono što ti osigurava
zaposlenje!

Svaki poslodavac želi radnika koji je:

uredan

točan

savjestan i

marljiv,

a to su kvalitete koje nisu vezane samo za
zanimanje, nego i za to kakav si i koliko se
razvijaš kao osoba.

Vrste srednjih škola i mogućnosti nastavka daljnjeg školovanja

SREDNJE ŠKOLE

<i>GIMNAZIJE</i>	<i>UMJETNIČKE</i>	<i>STRUKOVNE ŠKOLE</i>			
		<i>Tehničke i druge četverogodišnje škole</i>		<i>Industrijske i srodne škole</i>	<i>Obrtničke škole</i>
<i>Državna matura</i>	<i>Državna matura</i>	<i>Državna matura</i>		<i>Završni ispit</i>	<i>Pomoćnički ispit</i>
<i>Nastavak obrazovanja</i>	<i>Nastavak obrazovanja</i>	<i>Zaposlenje</i>		<i>Zaposlenje</i>	<i>Zaposlenje</i>

KAKO SE UPISATI U SREDNJU ŠKOLU?

- MZOS donosi Odluku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole u školskoj godini 2014./2015.
- Natječaj za upis učenika u srednje škole raspisuje se svake godine početkom lipnja. Natječaji se objavljuju u dnevnom tisku.
- Kandidati se za upis u obrazovne programe prijavljuju i upisuju putem mrežne stranice Nacionalnoga informacijskog sustava prijave i upisa u srednje škole (NISpuSŠ). Može se prijaviti najviše 6 programa.
- Za upis u I. razred redovitoga srednjeg obrazovanja u srednjim školama prijavljenim kandidatima vrednuju se i boduju zajednički, dodatan i poseban element.
- Minimalni bodovni prag nije propisan. Učenici se na temelju ukupno prikupljenih bodova raspoređuju na ljestvicama poretka.

Zajednički element :

- Zajednički element za upis u sve srednjoškolske programe čine prosjeci svih zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja.
Na takav način moguće je steći najviše 20 bodova.
- Za upis u programe za stjecanje strukovne kvalifikacije i programe obrazovanja za vezane obrte u trajanju od najmanje tri godine, vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja iz nastavnih predmeta **Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik;**
- Na takav je način moguće steći najviše 50 bodova.

- Za upis u gimnazijske programe i programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje četiri godine, vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja iz nastavnih predmeta **Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik** te triju nastavnih predmeta važnih za nastavak obrazovanja u pojedinim vrstama obrazovnih programa od kojih su dva propisana priloženim Popisom predmeta posebno važnih za upis, a **jedan samostalno određuje srednja škola** od obveznih nastavnih predmeta koji se uče u osnovnoj školi.
- Na takav je način moguće steći najviše 80 bodova.

Primjer izračuna bodova za upis u gimnazije

PREDMETI KOJI SE BODUJU	OCJENA 5.RAZ	OCJENA 6.RAZ	OCJENA 7.RAZ	OCJENA 8.RAZ
OPĆI USPJEH	5	5	5	5
HRVATSKI JEZIK			5	5
STRANI JEZIK			4	4
MATEMATIKA			5	5
POVIJEST			4	4
GEOGRAFIJA			5	5
<i>(BIOLOGIJA)</i>			5	5
UKUPNO	5	5	33	33
BROJ BODOVA	76			

Dodatni element vrednovanja

- Dodatni element čine sposobnosti i darovitosti učenika.
- Sposobnosti i darovitosti kandidata dokazuju se i vrednuju:
 - na osnovi provjere (ispitivanja) posebnih vještina i sposobnosti;
 - na osnovi postignutih rezultata na natjecanjima u znanju;
 - na osnovi postignutih rezultata na natjecanjima školskih sportskih društava.

Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na natjecanjima iz znanja i u sportu

- Kandidatu se vrednuje isključivo jedno (najpovoljnije) postignuće.
- Pravo na izravan upis ili dodatne bodove ostvaruju kandidati na osnovi rezultata koje su postigli na:
 - natjecanjima u znanju iz: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika;
 - natjecanjima u znanju iz dvaju nastavnih predmeta posebno značajnih za upis u skladu s Popisom predmeta posebno važnih za upis ili natjecanju iz znanja koji samostalno određuje srednja škola iz Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola RH, koja se provode u organizaciji AZOO-a

Vrednuju se državna/međunarodna natjecanja iz znanja

Prvo, drugo ili treće osvojeno mjesto kao pojedinac u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	Izravan upis
Prvo osvojeno mjesto kao članovi skupine u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja	3 boda
Drugo osvojeno mjesto kao članovi skupine u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja	2 boda
Treće osvojeno mjesto kao članovi skupine u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja	1 bod

Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na sportskim natjecanjima

Kandidatima se vrednuju rezultati koje su postigli u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja na natjecanjima **školskih sportskih društava** koja su ustrojena prema Propisniku Državnoga prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske pod nadzorom natjecateljskog povjerenstva Hrvatskoga školskoga športskog saveza.

Učenici koji su na državnom ili međunarodnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili:

Prvo mjesto	3 boda
Drugo mjesto	2 boda
Treće mjesto	1 bod

Poseban element vrednovanja

Poseban element vrednovanja čini uspjeh kandidata koji su ostvarili u otežanim uvjetima obrazovanja.

Kandidatima će se priznati ostvarivanje isključivo jednoga (najpovoljnijega) od prava bez obzira na to mogu li ostvariti dva ili više prava:

- **Upis kandidata s teškoćama u razvoju**
- **Upis kandidata sa zdravstvenim teškoćama**
- **Upis kandidata koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima**

Kandidati s teškoćama u razvoju

- Kandidati s teškoćama u razvoju su kandidati koji su osnovnu školu završili **prema rješenju ureda državne uprave** u županiji o primjerenome obliku školovanja.
- Kandidati s teškoćama u razvoju imaju **pravo izravnoga upisa u jedan od programa obrazovanja za koje posjeduju stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje** Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, pod uvjetom da zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis, prema mogućnostima srednje škole sukladno važećim propisima.

Kandidati sa zdravstvenim teškoćama

- Kandidati sa zdravstvenim teškoćama su kandidati koji su prethodno obrazovanje završili po redovitome nastavnom planu i programu, a kojima su teže zdravstvene teškoće i/ili dugotrajno liječenje utjecali na postizanje rezultata tijekom prethodnoga obrazovanja i/ili im značajno sužavaju mogući izbor srednjoškolskoga obrazovnog programa.
- Kandidatima sa zdravstvenim teškoćama dodaje se **jedan bod** na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja za programe obrazovanja za koje posjeduju stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.
- Za ostvarivanje prava na dodatni bod kandidat prilaže:
 - stručno mišljenje nadležnoga školskog liječnika (specijalista školske medicine)
 - stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za najmanje tri primjerena programa obrazovanja

Kandidati koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima

- Kandidatu koji živi u otežanim uvjetima uzrokovanim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima koji su mogli utjecati na uspjeh u osnovnoj školi dodaje se **jedan bod** na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrjednovanja. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

Otežani uvjeti uzrokovani ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima koji su mogli utjecati na uspjeh kandidata u osnovnoj školi su:

- ako kandidat živi uz jednoga i/ili oba roditelja s dugotrajnom teškom bolesti;
- ako kandidat živi uz dugotrajno nezaposlena oba roditelja, u smislu članka 2. *Zakona o poticanju zapošljavanja (Narodne novine, broj: 57/2012. i 120/2012.)*;
- ako kandidat živi uz samohranoga roditelja (roditelj koji nije u braku i ne živi u izvanbračnoj zajednici, a sam se skrbi o svome djetetu i uzdržava ga) korisnika socijalne skrbi, u smislu članaka 4., 21. i 30. *Zakona o socijalnoj skrbi (Narodne novine, broj: 157/2013.) te posjeduje rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja kao korisnika socijalne skrbi*;
- ako je kandidatu jedan roditelj preminuo;
- ako je kandidat dijete bez roditelja ili odgovarajuće roditeljske skrbi, u smislu članka 21. *Zakona o socijalnoj skrbi (Narodne novine, broj: 157/2013.)*.

Kandidat je dužan priložiti sljedeće dokumente:

- liječničku potvrdu o dugotrajnoj teškoj bolesti jednoga i/ili oba roditelja;
- potvrdu o dugotrajnoj nezaposlenosti oba roditelja iz područnoga ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;
- potvrdu o korištenju socijalne pomoći; rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja u statusu socijalne skrbi izdanih od ovlaštenih službi u zdravstvu, socijalnoj skrbi i za zapošljavanje;
- potvrdu o smrti roditelja (preslika smrtovnice);
- potvrdu nadležnoga centra za socijalnu skrb da je kandidat korisnik socijalne skrbi.

Upis kandidata hrvatskih državljana koji dolaze iz obrazovnih sustava drugih zemalja

- Pravo na izravni upis u srednju školu, uz uvjet da zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis, imaju kandidati koji su se **najmanje dva od posljednjih četiriju razreda** prethodnoga obrazovanja školovali u inozemstvu.
- Za ostvarivanje prava na izravan upis kandidat prilaže odgovarajuće dokaze o boravku u inozemstvu, trajanju školovanja i razlozima boravka u inozemstvu (dokaz o državljanstvu i boravku u inozemstvu te svjedodžbe razreda završenih u inozemstvu).

ROKOVI

Rokovi prijava za upis, razredbeni postupak i upis kandidata u I. razred srednje škole određuju se u skladu s Odlukom o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2014./2015. koju donosi ministar znanosti, obrazovanja i sporta.

ZDRAVSTVENE KONTRAINDIKACIJE

- Za obrazovne programe za koje je posebnim propisima i mjerilima određeno utvrđivanje zdravstvene sposobnosti kandidata kao obveza pri upisu u školu uvjet može biti potvrda nadležnoga školskog liječnika o zdravstvenoj sposobnosti učenika za propisani program ili liječnička svjedodžba medicine rada, ovisno o tome što je propisano za određeni obrazovni program.

Posebna mjerila i postupci za upis

- Izbor kandidata za ***upis u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije*** u trajanju od tri godine utvrđuje se na temelju:
 - zajedničkog, posebnog i dodatnog elementa vrednovanja;
 - zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranom zanimanju.
- Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i zadaća dokazuje se u skladu s propisanim za određeni obrazovni program.
- ***Za upis u programe obrazovanja za vezane obrte*** primjenjuju se osim zajedničkih mjerila i posebna mjerila i postupci utvrđeni na temelju posebnih propisa.
- Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća **uvjet je za prijavu** u odabrano zanimanje i **dokazuje se liječničkom svjedodžbom medicine rada**.
- Nakon utvrđene ljestvice poretka kandidati su dužni pri upisu **dostaviti školi sklopljen ugovor o naukovanju**.

UTVRĐIVANJE UKUPNOGA REZULTATA KANDIDATA

- Ukupan rezultat kandidata utvrđuje se **na temelju zbroja broja bodova** koje je kandidat stekao po svim osnovama vrednovanja (zajednički, dodatni i poseban i element vrednovanja).
- Na temelju ukupnoga rezultata **utvrđuje se ljestvica poretka** kandidata za upis i objavljuje na mrežnoj stranici Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ)

NISPUŠŠ - NACIONALNI INFORMACIJSKI SUSTAV PRIJAVA I UPISA U SREDNJE ŠKOLE

- Učenici u školi dobivaju elektronički identitet iz AAI@Eduhr sustava, odnosno PIN za pristup.
- Odabiru max 6 programa i redaju ih prema redoslijedu želja
- Svi podaci o učenicima preuzimaju se iz e-matice i provjeravaju u sustavu OIB
- Odgovarajuća tijela unose: rezultate natjecanja, dodatna postignuća, podatke o eventualnim teškoćama

- Trenutno bodovno stanje i poredak na rang listama vidljivo je odmah po prijavi programa
- Učenik i roditelj zajedno potpisuju prijavnicu čime potvrđuju odabir
- Sustav automatski raspoređuje učenika na najbolji mogući odabir
- Početkom srpnja rang liste postaju konačne
- Učenik biva automatski upisan na najbolji mogući odabir

POPIS PREDMETA POSEBNO VAŽNIH ZA UPIS

Strukovno područje	Program	Predmeti
Ekonomija i trgovina	Ekonomist Komercijalist	H,M,EJ + Povijest, Geografija, (<i>Tehnička kultura</i>)
Elektrotehnika	Elektrotehničar	H,M,EJ + Fizika, Tehnička kultura, (<i>Kemija</i>)
Gimnazija	Jezična Opća	H,M,EJ + Povijest, Geografija, (<i>Biologija</i>)
Ugostiteljstvo i turizam	Hotelijsko-turistički tehničar	H,M,EJ + Povijest, Geografija, (<i>Likovna kultura</i>)
	Turističko-hotelijski komercijalist	H,M,EJ + Povijest, Geografija, (<i>Tehnička kultura</i>)

(*Predmet u zagradi se vrednovao u šk.god.2013./2014.)

Što je drugačije u novoj
Odluci o elementima i
kriterijima za izbor
kandidata za upis u I.
razred srednje škole u
školskoj godini
2014./2015.





Novi elementi i kriteriji

- ❖ Vrednuje se znanje kao primarni element vrednovanja te rezultati postignuti na natjecanjima iz znanja uvažavajući otežavajuće socijalne i ekonomske uvjete koji su mogli utjecati na uspjeh učenika
- ❖ Prošireno pravo na izravan upis učenika koji su ostvarili najbolje rezultate u natjecanjima iz znanja u posljednje četiri godine obrazovanja (poticanje izvrsnosti)
- ❖ Davanje veće autonomije školi (mogućnost odabira jednog predmeta posebno važnog za upis te jednog natjecanja iz znanja)
- ❖ Reguliranje zdravstvenih kontraindikacija na razini programa
- ❖ **Vrednuju se elementi koji su dostupni svim učenicima na jednak način**
- ❖ Smanjenje broja programa koje mogu birati učenici (s 10 na 6)
- ❖ Nema utvrđivanja minimalnog bodovnog praga



Prošla godina	Ova godina
Prijava u 5 škola i najviše 10 programa	Najviše 6 programa (prosjeak prijave bio 4 programa u 3 škole)
Škola vrednovala predmete propisane Popisom predmeta posebno važnih za upis (sva tri predmeta propisana)	Škola jedan od predmeta posebno važnih za upis bira sama Škole na jeziku i pismu nacionalnih manjina - mogu vrednovati manjinski jezik
Izravan upis temeljem članka 48. b Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata Izravan upis djece obrtnika u programe obrazovanja za vezane obrte ukoliko upisuju program istovjetan obrtu kojim se bave roditelji	Ovog prava više nema - usklađivanje s izmjenama i dopunama Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata Izravan upis djece obrtnika više ne postoji
Natjecanja – Sva natjecanja su bila propisana	Natjecanja škola bira jedno natjecanje iz znanja
Natjecanja Izravni upis učeniku koji je kao pojedinac osvojio 1. mjesto u 7. i 8. razredu Učeniku koji je kao pojedinac osvojio 1. mjesto u 5. i 6. - dodatna 3 boda	Natjecanja Izravni upis učeniku koji je kao pojedinac osvojio 1. 2. i 3. mjesto u 5.,6.,7. i 8. razredu



Prošla godina	Ova godina
<p>Kategorizacija sportaša Završena glazbena/plesna škola Učenje najmanje četiri godine drugog stranog jezika – dodatni bodovi Učenje klasičnog jezika</p>	<p>Posebna postignuća se ne vrednuju sukladno preporuci Ustavnog suda zbog njihove nejednake dostupnosti svim učenicima</p>
<p>Učenici sa zdravstvenim teškoćama ostvarivali 2 boda</p>	<p>Učenici sa zdravstvenim teškoćama ostvaruju 1 bod Općenito je smanjen broj dodatnih bodova, iako smanjen broj bodova, dodatni bod ima veću težinu pri rangiranju kandidata.</p>
<p>Učenici koji dolaze iz drugih obrazovnih sustava – ostvarivali izravan upis ako su 2 od 3 razreda završili izvan obrazovnog sustava RH</p>	<p>Učenici koji dolaze iz drugih obrazovnih sustava – ostvaruju izravan upis ako su 2 od 4 razreda završili izvan obrazovnog sustava RH</p>
<p>Bodovni prag 56 bodova za upis u gimnazije; 50 bodova za upis u eksperimentalni program strukovne gimnazije; 44 boda za upis u ostale programe obrazovanja u trajanju od najmanje četiri godine. Škole na područjima posebne državne skrbi, u brdsko-planinskim područjima te na otocima i škole s nastavom na jezicima nacionalnih manjina mogle su umanjiti minimalni bodovni prag za najviše 4 boda</p>	<p>Minimalni bodovni prag nije propisan Projekcije pokazuju da će se učenici rasporediti na ljestvicama poretka prema svojem uspjehu i sposobnostima te je potreba za propisivanjem minimalnog bodovnog praga nestala.</p>



Natjecanja u znanju

- ❖ izmjene – vrednovanje rezultata postignutih na jednom od natjecanja iz znanja samostalno određuje srednja škola sukladno svojim programima
- ❖ izmjene – izravan upis ostvaruju učenici koji su kao pojedinci u **5. 6. 7. i 8.** razredu osvojili **1. 2. ili 3.** mjesto na državnom i međunarodnom natjecanju znanja iz 6 predmeta posebno važnih za upis
- ❖ U odnosu na prošlogodišnje vrednovanje kada su pravo na izravan upis ostvarivali samo državni prvaci u 7. i 8. razredu iz 6 predmeta posebno važnih za upis
- ❖ **Prema projekciji prošlogodišnjih rezultata ovime izravan upis ostvaruje 171 učenik u odnosu na 43 učenika koliko ih je prošle godine ostvarili izravan upis.**



Zdravstvene kontraindikacije

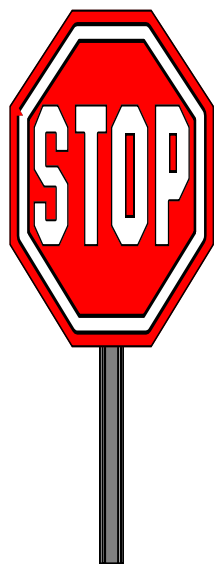
- ❖ Ministar znanosti, obrazovanja i sporta imenovao je Odlukom od 04. prosinca 2013. Povjerenstvo za izradu Jedinственog popisa zdravstvenih kontraindikacija srednjoškolskih obrazovnih programa u svrhu upisa u I. razred srednje škole
- ❖ Povjerenstvo se sastojalo od predstavnika Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Hrvatskog zavode za zapošljavanje, Škole narodnog zdravlja »Andrija Štampar«, Hrvatskog zavode za zaštitu zdravlja i sigurnosti na radu, Hrvatskog zavode za javno zdravstvo, Institute za medicinska istraživanja i medicinu rada, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo te specijalista medicine rada
- ❖ **Izrađen je Jedinственi popis zdravstvenih kontraindikacija**
- ❖ Za sve obrazovne programe po strukovnim područjima izrađen je opis programa, zdravstveni zahtjevi obrazovanja/zanimanja za pojedini program, potreban dokument kojim se dokazuje ispunjavanje zdravstvenih zahtjeva odnosno nepostojanje zdravstvenih kontraindikacija utvrđenih za pojedini program



Primjer – Grafička tehnologija i audio-vizualna tehnologija

Obrazovni sektor	Strukovno područje	Program	Trajanje	Opis	Zdravstveni zahtjevi obrazovanja/zanimanja	Potreban dokument	Kontraindikacije
Grafička tehnologija i audio - vizualno oblikovanje	Grafika	Grafičar dorade	3	Obavlja poslove grafičke dorade i prerade svih vrsta papira, kartona i ljepenki. Različite vrste papirnih materijala doraduje kako bi od njih napravio artikle za pisanje, crtanje, omatanje, čitanje i sl. Radi najčešće u tiskarama, knjigovječnicama, kartonazi i preradi papira i folija, na uvezivanju knjiga, izradi korica i kompletiranju u knjižni fond. Grafičar dorade otisnute stranice slaže u časopis, knjigu ili drugi željeni oblik. Prema potrebi, radi na različitim strojevima: stroju za šivanje, stroju za klamanje i stroju za rezanje. Grafičar dorade –knjigoveža radi u pogonima tiskara u stojećem položaju sa strojevima. Izložen je djelovanju papirne prašine, isparavanju boja i ljepljivosti	Uredan vid, sposobnost raspoznavanja boja. Uredan sluh. Uredna funkcija mišićno-koštanog i dišnog sustava. Uredni nalaz kože na otkrivenim dijelovima tijela. Uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje.	Uvjerenje medicinske rada	Oštećenje funkcija vida i nerazpoznavanje boja. Oštećenje funkcije sluha i nemogućnost nošenja osobnih zaštitnih sredstava za zaštitu sluha (pri radu u bučnim okolinama). Teža oštećenja funkcije mišićno-koštanog dišnog sustava. Utvrđena alergija na profesionalne alergene. Teži kronični poremećaji kognitivno i emocionalno funkcioniranje

Gdje dobiti još informacija?



CPI

CENTAR ZA PROFESIONALNO INFORMIRANJE

Bihaćka 2C / III KAT
Split
Tel. 310-589



Kod kuće se možeš informirati putem INTERNETA:

- na stranicama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (www.hzz.hr), Profesionalno usmjeravanje učenika osnovnih i srednjih škola; Brošure za upis učenika u srednju školu
- vodič kroz zanimanja (<http://mrav.ffzg.hr/zanimanja>) ili <http://mrav.ffzg.hr/zanimanja/upitnik/upitnik.htm> Upitnik o profesionalnim interesima
- <http://samoprocjena.hzz.hr/> Upitnik za samoprocjenu osobina ličnosti povezanih s poslom
- <http://www.cisok.hr/> Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri
- na stranicama pojedinih škola (www.skole.hr)

“Najvažnija stvar za cijeli život je izbor zanimanja, a najčešće je to plod slučajnosti”

Blaise Pascal

H V A L A !

