

## Hiperaktivni sanjari u školi

Prema statistikama jedno od desetero djece ima neku poteškoću koja utječe na normalni razvoj i funkcioniranje u zajednici. Pritom, deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj (ADHD) zauzima vodeće mjesto. Bitno je naglasiti da su djeca s ADHD-om djeca s normalnim ili iznadprosječnim intelektualnim sposobnostima. Nažalost, neprepoznavanjem i neprilagođenim načinom rada s njima i čestim kritikama, ta djeca gube samopouzdanje, stječu lošu sliku o sebi, uviđaju da se ne mogu uklopiti i da nisu prihvaćena čime često dolazi do popratnih simptoma poput svih oblika tjeskobnog stanja, depresije, straha prema učenju nečeg novog, društvene izolacije ili konačno devijantnog ponašanja.

Neprepoznavanje i neprilagođeni pristup u takvog djeteta mogu voditi prema ozbiljnim, dugoročnim posljedicama za njegov razvoj, kako u smislu problema u akademskom napredovanju, problema u socijalnom funkcioniranju, tako i u smislu povećanog rizika od ozljeda te od zlorabe različitih supstanci. Zbog svega toga djeca i mladi s ADHD-om čine izuzetno ranjivu manjinsku skupinu čija su prava često ugrožena.

Također, istraživanja govore da 80% djece i dalje ima te simptome u adolescenciji, dok 60% djece će imati simptome i kad odrastu.

Glavni simptomi su nepažnja, hiperaktivnost i impulzivnost. Nerijetko se takvu djecu opisuje kao tvrdoglavu, neposlušnu, lijenu ili zločestu zbog čega gube samopouzdanje te se javljaju popratni simptomi poput osjećaja da ne daju svoj maksimum, straha od učenja nečeg novog, društvene izolacije, depresije te devijantnog ponašanja zbog rasta frustracija. U predavanju "Hiperaktivni sanjari u školi" Marko Ferek nas uvodi u svoju osobnu priču odrastanja sa simptomima nepažnje, hiperaktivnosti i impulzivnosti te pruža jedinstvenu perspektivu učenika čija različitost nije na vrijeme bila uočena. Kroz životnu priču puno bolje upoznajemo simptome te vidimo kako ti isti simptomi koji su stvarali poteškoću, mogu postati prednost. "Hiperaktivni sanjari u školi" uz konkretne primjere i savjete senzibilizira i motivira učitelje u njihovom radu te im omogućuje uspostavu bolje dinamike i komunikacije s učenicima.

*Kompetencije koje će učitelji/nastavnici steći:*

- učitelji će biti informirani o ADHD-u te bolje razumijeti simptome kroz životne primjere
- učitelji će biti potaknuti na prihvaćanje različitosti svojih učenika te postati senzibilizirani
- učitelji će osvijestiti potrebe svojih učenika te u skladu s njihovim potrebama moći bolje prilagoditi nastavu
- predavanje će omogućiti učiteljima usvajanje i pronalaženje prikladnih metoda u pristupu djeci i načinu podučavanja što će omogućiti učenicima da osvijeste svoje snage, pozitivne osobine, sposobnosti što će doprinijeti sveukupnom jačanju samopouzdanja