

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA**  
Makarska

2011./2012

**OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA  
MAKARSKA, ANTE STARČEVIĆA 14  
21 300 MAKARSKA**

**Web.stranica:** <http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/skola>

**e-mail :** [os-s.ivicevica@st.t-com.hr](mailto:os-s.ivicevica@st.t-com.hr)

KLASA: 602-02/11-03/04

URBROJ: 2147-15-01-11-01

U Makarskoj, 14.09.2011. godine

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka. Statuta OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska Školski odbor na sjednici održanoj 14.9. 2011, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

### **KURIKULUM ZA 2011./2012. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj  
Nikola Andačić, Prof.  
Predsjednik Školskog odbora  
Mira Glučina



*Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi znatno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.*

*(Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)*

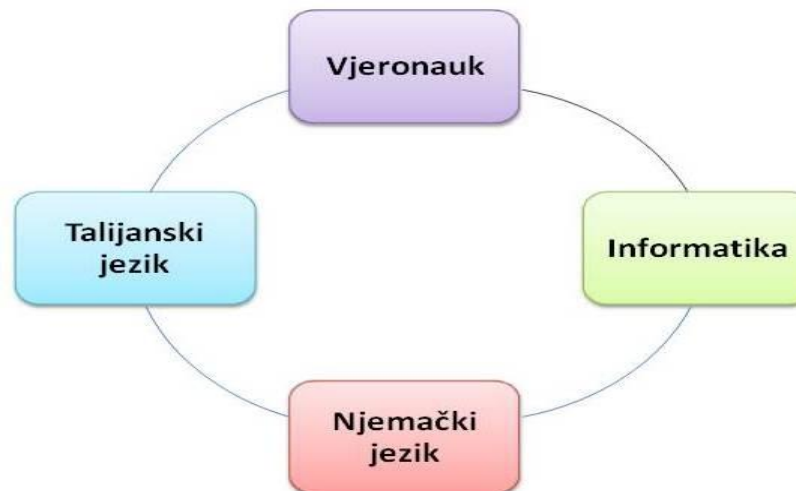
# IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine .



# IZBORNA NASTAVA

**INFORMATIKA**

Razred: V.

**Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić**

<b>CILJ</b>	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
<b>NOSITELJI</b>	<b>Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi ) i rezervni dijelovi za računala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno

# IZBORNA NASTAVA

**INFORMATIKA**

Razred: VI.

**Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić**

<b>CILJ</b>	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
<b>NOSITELJI</b>	<b>Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi ) i rezervni dijelovi za računala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno

# IZBORNA NASTAVA

**INFORMATIKA**

Razred: VII.

**Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić, Petar Pervan**

<b>CILJ</b>	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
<b>NOSITELJI</b>	<b>Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić, Petar Pervan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi ) i rezervni dijelovi za računala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno

# IZBORNA NASTAVA

**INFORMATIKA**

Razred: VIII.

**Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić, Petar Pervan**

<b>CILJ</b>	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
<b>NOSITELJI</b>	<b>Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić, Petar Pervan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi ) i rezervni dijelovi za računala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno



# IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: Nataša Glumac, Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, svladati osnove ortografije, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, sposobnost izražavanja na stranom jeziku(jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)
<b>NAMJENA</b>	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Glumac, Miroslav Družanić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: Nataša Glumac

<b>CILJ</b>	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji, usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Glumac</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hameri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VI.

Voditelj: Nataša Glumac, Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
<b>NAMJENA</b>	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Glumac, Miroslav Družanić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hameri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VII.

Voditelj: Nataša Glumac, Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Glumac, Miroslav Družanić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hameri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac

<b>CILJ</b>	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), prepoznavanje određenih jezičnih struktura
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Glumac</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hameri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: **Katija Grubišić, Sanja Rudež**

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje).
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
<b>NOSITELJI</b>	<b>Katija Grubišić, Sanja Rudež</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012., 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: **Katija Grubišić**

<b>CILJ</b>	Stjecati usmenu i pisanu kompetenciju proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) motivirati učenike da koriste i druga stečena znanja
<b>NAMJENA</b>	Postizanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	<b>Katija Grubišić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012., 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: VI.

Voditelj: **Katija Grubišić**

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
<b>NOSITELJI</b>	<b>Katija Grubišić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012., 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća



# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: VII.

Voditelj: **Katija Grubišić**

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
<b>NOSITELJI</b>	<b>Katija Grubišić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012., 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: **Katija Grubišić**

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
<b>NOSITELJI</b>	<b>Katija Grubišić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012., 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: I.

Voditelj: Petar Kelvišer i Ivana Miloš

<b>CILJ</b>	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
<b>NAMJENA</b>	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Petar Kelvišer i Ivana Miloš</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu )
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hamer... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: II.

Voditelj: **Petar Kelvišer, Ante Mravičić, Ivana Miloš**

<b>CILJ</b>	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
<b>NAMJENA</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Petar Kelvišer, Ante Mravičić, Ivana Miloš</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: III.

Voditelj: **Petar Kelvišer i Ante Mravičić**

<b>CILJ</b>	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
<b>NAMJENA</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Petar Kelvišer i Ante Mravičić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: IV.

Voditelj: **Petar Kelvišer i Ante Mravičić**

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.</li><li>2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.</li><li>3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.</li><li>4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane.</li><li>5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.</li></ol>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Petar Kelvišer i Ante Mravičić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje scensko izražavanje, izrada plakata.i rad na tekstu.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: V.

Voditelj: **Petar Kelvišer i Ante Mravičić**

<b>CILJ</b>	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
<b>NAMJENA</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Petar Kelvišer i Ante Mravičić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: VI.

Voditelj: **Petar Kelvišer i Ante Mravičić**

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
<b>NOSITELJI</b>	<b>Petar Kelvišer i Ante Mravičić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, istraživanje, prezentiranje)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...



# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: VII.

Voditelj: Ivana Miloš, Ante Mravičić i don Ante Žderić

<b>CILJ</b>	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Miloš, Ante Mravičić i don Ante Žderić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,istraživanje,prezentiranje)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: VIII.

Voditelj: Ivana Miloš

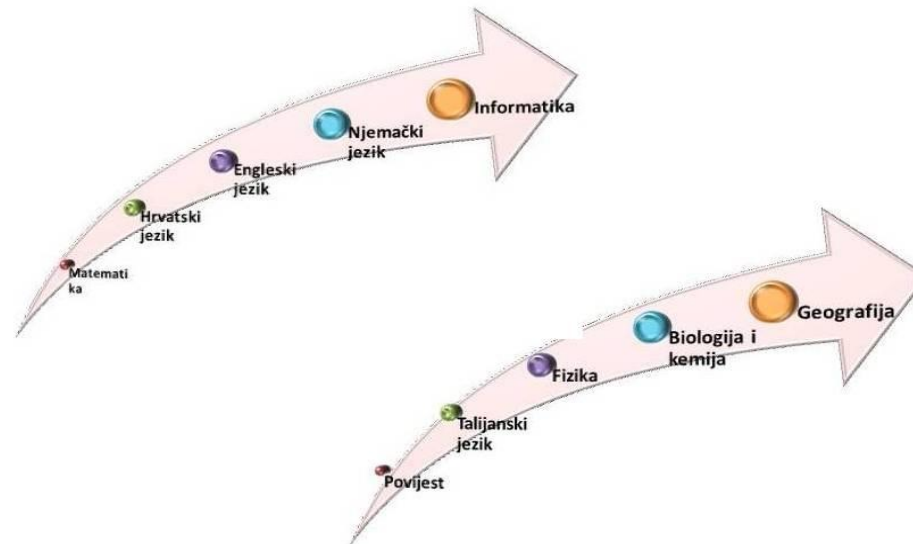
<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA</b>	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Miloš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,istraživanje,prezentiranje)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, škare, ljepila, hameri, kolaži, glina,...(30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

---

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.



# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: I.

Voditelj: Mila Duvnjak, Mira Glučina, Božena Bursać, Drago Šapit

<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema matematici. Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Usvojiti matematičku terminologiju. Samostalno rješavati matematičke probleme.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva
<b>NOSITELJI</b>	Mila Duvnjak, Mira Glučina, Božena Bursać, Drago Šapit
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, učenje kroz igru
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz kvizove i mala natjecanja u razredu

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: II.

Voditelj: Nediljka Kapuralić, Biljana Selak, Mirjana Šarić

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima drugog razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nediljka Kapuralić, Biljana Selak, Mirjana Šarić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (razredna natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-50kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike.

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: III.

Voditelj: Katarina Birgmajer, Marina Trutin, Željana Škegro, Mira Šestić

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima trećeg razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Katarina Birgmajer, Marina Trutin, Željana Škegro, Mira Šestić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-50kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike.

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: IV.

Voditelj: Maja Erceg, Marijana Bušelić, Anamarija Vukušić, Marija Dundić

<b>CILJ</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>NOSITELJI</b>	<b>Maja Erceg, Marijana Bušelić, Anamarija Vukušić, Marija Dundić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-100kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: V.

Voditelj: Ivana Čulav, Magdalena Jovanović, Zorka Kostanić

<b>CILJ</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Čulav, Magdalena Jovanović, Zorka Kostanić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.



# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: VI.

Voditelj: Ivica Lužija, Magdalena Jovanović

<b>CILJ</b>	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
<b>NOSITELJI</b>	Ivica Lužija, Magdalena Jovanović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanjem složenih zadataka, matematičkih problema, križaljki, rebusa, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, logičkih zadataka i geometrijskih primjera.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: VII.

Voditelj: Ivana Ćulav, Ivica Lužija

<b>CILJ</b>	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Ćulav, Ivica Lužija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: VIII.

Voditelj: Ivana Ćulav, Ivica Lužija, Zorka Kostanić

<b>CILJ</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Ćulav, Ivica Lužija, Zorka Kostanić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

# DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Ksenija Katavić i Dragica Ivanda

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda koji postižu natprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ksenija Katavić i Dragica Ivanda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira tijekom školske godine
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine, 2011./ 2012. - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, prigodnim poklonom nagraditi najuspješnije učenike

# DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Romana Lalić Pejković, Danijela Radalj i Nives Ursić

<b>CILJ</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Škola, učitelj engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni sati izvan redovite nastave
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine, 2011./2012. - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

# DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: NJEMAČKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac

<b>CILJ</b>	Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura (prezent, preterit, perfekt, futur) kroz 4 osnovne jezične vještine (slušanje, govor, pisanje, čitanje), razviti jezičnu kompetenciju i uočavati razlike u uporabi vremena, pravilno znati upotrebljavati prijedloge uz određene padeže, negacije, zavisne rečenice uz zavisne veznike dass, weil, wenn i als.
<b>NAMJENA</b>	uz dodatan rad savladati određene jezične strukture, steći sigurnost u uporabi jezika, snalaženje u određenim životnim situacijama, samostalno zaključivanje
<b>NOSITELJI</b>	učitelj, škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, prezentacija skupnih ili individualnog rada o nekoj obrađenoj temi
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Provjera slušnog razumijevanja teksta i pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, sposobnost čitanja i pisanja, provjera usvojenosti jezičnih struktura i vokabulara kroz razne tipove zadataka.

## DODATNA NASTAVA

INFORMATIKA  
Razred: VI. – VIII.

Voditelj: Marica Gržić

<b>CILJ</b>	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i Državno natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo i Qbasic.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marica Gržić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. Ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno

## DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: **TALIJANSKI JEZIK**

Razred: **VIII.**

Voditelj: **Katija Grubišić**

<b>CILJ</b>	Razviti vještine razumijevanja, usmenog i pismenog izražavanja te poznavanja i upotrebe gramatičkih struktura ( il presente, l'articolo, l'imperativo, il futuro, gli aggettivi, il passato prossimo, i pronomi, l'imperfetto, il gerundio, il discorso diretto - indiretto, il condizionale)
<b>NAMJENA</b>	Usavršiti postignutu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju
<b>NOSITELJI</b>	<b>Katija Grubišić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih i slušnih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011. / 2012. ; izvan rasporeda po jedan sat tjedno ( 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost



# DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: **BIOLOGIJA**

Razred: VII. - VIII.

Voditelj: **Ida Vuletić i Dragica Jerončić**

<b>CILJ</b>	Produblјivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja biologije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
<b>NOSITELJI</b>	učitelj biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2011./2012. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

# DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: FIZIKA  
Razred: VIII.

Voditelj: Zorka Kostanić i Magdalena Jovanović

<b>CILJ</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
<b>NOSITELJI</b>	učitelj fizike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2011./2012. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.

## DODATNA NASTAVA

Društveno-humanističko područje: POVIJEST  
Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2011./2012. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja. Prigodna nagrada najuspješnijima.

## DODATNA NASTAVA

KEMIJA  
Razred: VII. - VIII.

Voditelj: Dragica Gulin

<b>CILJ</b>	Stjecanje korisnih znanja, osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Razumijevanje prirodnih pojava i usmjerenje na kemijska znanja koja su važna u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Dragica Gulin</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, radionice, projekti, praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava, sakupljanje i analiza podataka
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2011./2012. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati na natjecanjima

## DODATNA NASTAVA

GEOGRAFIJA

Razred: VII.

Voditelj: Tina Granić

<b>CILJ</b>	Sudjelovanje na natjecanju.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NOSITELJI</b>	Tina Granić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona; vježbe na geografskoj karti; izrada plakata i računalnih prezentacija
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2011./2012. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati na natjecanjima

# DOPUNSKA NASTAVA

*Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.*

*Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.*



# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: I.

Voditelj: Drago Šapit

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnih sati olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz matematičke igre
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2011./2012. godine (jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje materijala za rad s učenicima (30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike i hrvatskog jezika

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: II a, b, c.

Voditelj: Nediljka Kapuralić, Mirjana Šarić, Biljana Selak

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 2.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
<b>NOSITELJI</b>	Nediljka Kapuralić, Mirjana Šarić, Biljana Selak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika



# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: II. a, b, c

Voditelj: Nediljka Kapuralić, Mirjana Šarić, Biljana Selak

<b>CILJ</b>	Nadoknada manjka u znanju i vještinama i osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 2.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
<b>NOSITELJI</b>	Nediljka Kapuralić, Mirjana Šarić, Biljana Selak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike i hrvatskog jezika

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: III.

Voditelj: Marina Trutin, Katarina Birgmajer, Željana Škegro i Mira Šestić

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnih sati olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marina Trutin, Katarina Birgmajer, Željana Škegro i Mira Šestić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./12. (jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje radnih materijala (oko 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: III.

Voditelj: Marina Trutin, Katarina Birgmajer, Željana Škegro i Mira Šestić

<b>CILJ</b>	Poticati učenike na usvajanje nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marina Trutin, Katarina Birgmajer, Željana Škegro i Mira Šestić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radna bilježnica, udžbenik). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2011./2012. godine (jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: IV.

Voditelj: Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bošnjak, Anamaria Vukušić, Marija Dundić

<b>CILJ</b>	Nadoknaditi gubitak u znanju i vještinama i osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
<b>NOSITELJI</b>	Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bošnjak, Anamaria Vukušić, Marija Dundić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike.

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bošnjak, Anamaria Vukušić, Marija Dundić

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bošnjak, Anamaria Vukušić, Marija Dundić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika.

# DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA  
Razred: VII. i VIII.

Voditelj: Ida Vuletić

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije.
<b>NAMJENA</b>	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije.
<b>NOSITELJI</b>	Ida Vuletić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011./2012., jedanput tjedno ( 35 sati )
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu kemije

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: V.

Voditelj: Zorka Kostanić, Magdalena Jovanović, Ivana Čulav

<b>CILJ</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Zorka Kostanić, Magdalena Jovanović, Ivana Čulav</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VI.

Voditelj: Ivica Lužija, Magdalena Jovanović

<b>CILJ</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	Ivica Lužija, Magdalena Jovanović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.



# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VII.

Voditelj: Ivica Lužija, Ivana Čulav

<b>CILJ</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	Ivica Lužija, Ivana Čulav
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VIII.

Voditelj: Ivica Lužija, Ivana Čulav, Zorka Kostanić

<b>CILJ</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	Ivica Lužija, Ivana Čulav, Zorka Kostanić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: Ksenija Katavić

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
<b>NOSITELJI</b>	Ksenija Katavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011. / 2012., jedan sat tjedno - ukupno 35 nastavnih sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: VI.

Voditelj: Dragica Ivanda

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestih razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Dragica Ivanda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011. / 2012., jedan sat tjedno - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost.

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: VII.

Voditelj: Jagoda Jeleć

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Jagoda Jeleć
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011. / 2012., jedan sat tjedno - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost.

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK

Razred: V., VI., VII., VIII.

Voditelj: Nives Ursić, Danijela Radalj, Romana Lalić Pejković

<b>CILJ</b>	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Nives Ursić, Danijela Radalj, Romana Lalić Pejković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011./2012. (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala, 150 KN
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu engleskog jezika.

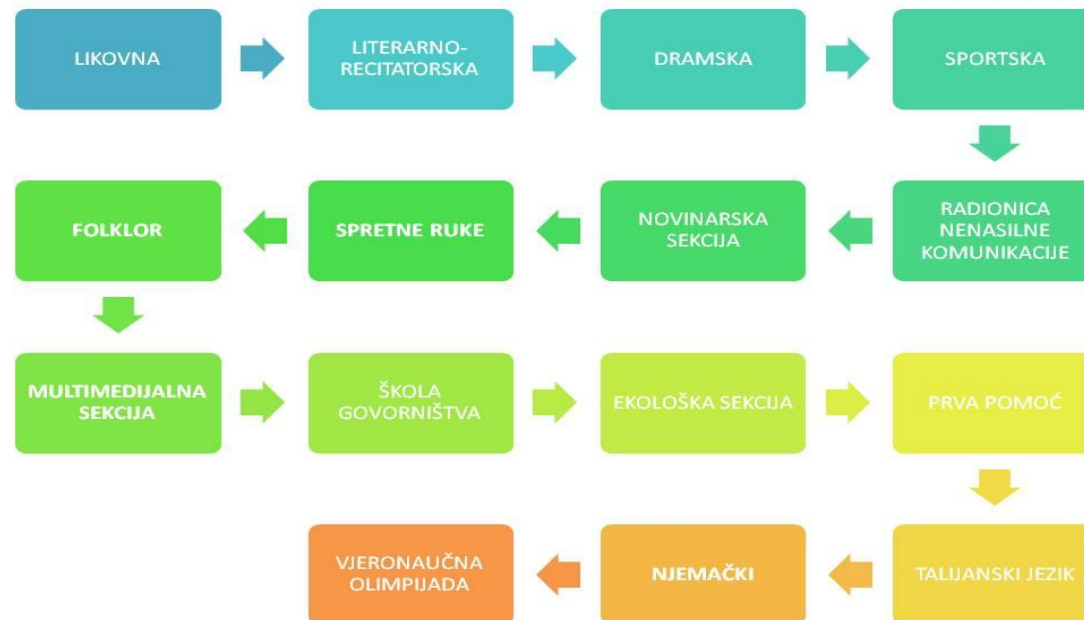
# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RADIONICA NENASILNE KOMUNIKACIJE

Razred: III .

Voditelj: **Željana Škegro, Katarina Birgmajer, Mira Šestić**

<b>CILJ</b>	Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice, dugoročni cilj je poticati zdrav psihosocijalni razvoj djece i mladeži
<b>NAMJENA</b>	Razvijati pozitivne vrijednosti kod budućih mladih ljudi, naučiti ih komunicirati bez upotrebe nasilja
<b>NOSITELJI</b>	<b>Željana Škegro, Katarina Birgmajer, Mira Šestić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda demonstracije, pismenih i likovnih radova i restitucije u rješavanju sukoba
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira ,troškovi fotokopiranja
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza odgojne situacije u razredu



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA SEKCIJA

Razred: V,VI,VII,VIII

Voditelj: Iris Matviko- Skender

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Izrada ukrasa za učionicu, izrada izložbenih predmeta za školske svečanosti i smotre likovnih radova, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NOSITELJI</b>	Iris Matviko- Skender
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNE GRUPE

Razred: I. – IV.

Voditelj: Marija Dundić, Maja Erceg

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list „Rogač“
<b>NAMJENA</b>	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marija Dundić, Maja Erceg</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada slika, crteža, modela, čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi( Dan grada, Dan kruha, Dan voda, Dan zaštite planeta Zemlje, Dan škole ), uređenje pozornice za priredbe u školi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi hamer papira, markeri, boje, kolaži, lakovi, glinamol..... (oko 150 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razred: V. - VIII.

Voditelj: Iris Matviko- Skender

<b>CILJ</b>	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
<b>NAMJENA</b>	Razvijati samostalnosti i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti i pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama; razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području; donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
<b>NOSITELJI</b>	<b>Iris Matviko- Skender</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u radionicama, izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Boje, kolaž papir, boje za staklo, ljepilo, hamer papir, konop, ...
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe, smotre

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Razred: I. – VIII.

Voditelj: Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Kontinuirani rad u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti unutar škole
<b>NOSITELJI</b>	<b>Miroslav Družanić i ostali učitelji</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje blagdana i važnih dana, uređenje panoa i izrada plakata, održavanje priredbi
<b>VREMENIK</b>	Prema potrebi tijekom cijele školske godine, a posebno uoči Božića i Dana škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nagrade i priznanja zaslužnim učenicima . Troškovi materijala za izradu čestitki, suvenira ...
<b>VREDNOVANJE</b>	Na kraju školske godine, bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NOVINARSKA SEKCIJA – ŠKOLSKI LIST

Razred: VI,VII,VIII.

Voditelj: **Petar Kelvišer, Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, Vojo Ribičić, Ivana Čulav**

<b>CILJ</b>	Sustavnim radom razviti učeničke afinitete prema novinarskom izričaju, pobuditi želju učenicima za istraživanjem i kritičkim mišljenjem, osposobiti učenike za njihov daljnji novinarski rad u projektu srednjoškolskog lista ili suradnju u lokalnim novinama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje novinarskih i literarnih sposobnosti učenika u svrhu kreiranja školskog lista „Rogač“.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Petar Kelvišer, Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, Vojo Ribičić, Ivana Čulav</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeno izražavanje, izrada i obrada fotografija, samostalan istraživački rad (pojedinačno i grupno).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (35 sati - 1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prelamanja i tiskanja školskog lista.
<b>VREDNOVANJE</b>	Objavljivanje novinarskih sadržaja na internetskoj stranici škole ili tiskanje školskog lista

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NJEMAČKI JEZIK

Razred: II.

Voditelj: Sanja Rudež

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	Sanja Rudež
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011. / 2012., 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir,ilustrirane kartice, kreda cca. 300 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje postignuća učenika

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NJEMAČKI JEZIK

Razred: III.

Voditelj: Sanja Rudež

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	Sanja Rudež
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011. / 2012., 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir,ilustrirane kartice, kreda cca. 300 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje postignuća učenika

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RADIONICA NENASILNE KOMUNIKACIJE

Razred: I, II.

Voditelj: Biljana Selak i Mira Glučina

<b>CILJ</b>	Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod učenika osjećaj za zajedništvo, pomaganje; naučiti ih komunicirati bez upotrebe nasilja
<b>NOSITELJI</b>	<b>Biljana Selak i Mira Glučina</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip rada, demonstracije, pismenih i likovnih radova i restitucije u rješavanju sukoba
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, papir, boje, ljepilo...
<b>VREDNOVANJE</b>	Svakodnevno praćenje međusobnih odnosa u razredu



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

SPRETNE RUKE

Razred: V,VI,VII,VIII

Voditelj: Ivana Miloš

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti kod učenika
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Miloš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama, prigodni prodajni štandovi
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za rad (150 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MLADI POVIJESNIČARI

Razred:5.-8.

Voditelj: Radica Barić

<b>CILJ</b>	Sustavnim radom razviti učeničke afinitete prema povijesti, pobuditi želju učenicima za istraživanjem i kritičkim mišljenjem
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje za povijest svog grada
<b>NOSITELJI</b>	Radica Barić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	prezentiranje, motiviranost

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

TALIJANSKI JEZIK

Razred: III.

Voditelj: Katija Grubišić

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje za talijanski jezik, razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	<b>Katija Grubišić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 3, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izražavanje, motiviranost

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

TALIJANSKI JEZIK

Razred: II.

Voditelj: Katija Grubišić

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje za talijanski jezik, razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	<b>Katija Grubišić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 2, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izražavanje, motiviranost

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VJERONAČNA OLIMPIJADA

Razred: VI,VII,VIII

Voditelj: Ante Mravičić, don Ante Žderić

<b>CILJ</b>	Kroz rad na tekstovima iz MAK-a pratiti ovogodišnju temu natjecanja. Razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom Riječju.
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)
<b>NOSITELJI</b>	Ante Mravičić, don Ante Žderić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine, uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanje učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika na međuškolskom, nadbiskupijskom ili državno natjecanje.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje i bodovanje.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KOŠARKA I NOGOMET

Razred: V-VIII

Voditelj: Goran Pihler i Josko Rafaneli

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike osnovama KOŠARKE i NOGOMETA
<b>NAMJENA</b>	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Goran Pihler i Josko Rafaneli</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za eventualnu kupovinu opreme ( po potrebi), i troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanjima u školi i izvan škole

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

FOLKLOR

Razred: I-IV

Voditelj: Marina Trutin

<b>CILJ</b>	Poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marina Trutin</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira tijekom školske godine
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje, CD-PLAYER, nabavka nošnje
<b>VREDNOVANJE</b>	Sudjelovanje na školskoj priredbi, gradskim kulturnim manifestacijama,...

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA

Razred: II.

Voditelj: Biljana Selak

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti igrokaza, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju afiniteta za tu aktivnost. Organizacija slobodnog vremena učenika.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Biljana Selak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dramsko-recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi i van škole, posjet kazalištu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2010./2011.godine ,jednom tjedno (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, cd-i,kostimi,kulise
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama.



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

BIBLIJSKA SKUPINA

Razred: IV, V.

Voditelj: Petar Kelvišer

<b>CILJ</b>	Produbiti i razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika kako bi se ostvarila cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja
<b>NAMJENA</b>	Upoznati, njegovati i razvijati književne interese u komunikaciji s biblijskim i drugim tekstovima
<b>NOSITELJI</b>	<b>Petar Kelvišer</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, samostalan istraživački rad (pojedinačno i grupno), čitanje u sebi, glasno čitanje, čitanje u sebi, likovno izražavanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (35 sati - 1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kviz znanja

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA

Razred: VII

Voditelj: Ana Pavlinović i Gordana Slaviček-Zovko

<b>CILJ</b>	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava .
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada dramskoga odgoja kod djece kako bi ih koristili na svim područjima obrazovanja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ana Pavlinović i Gordana Slaviček-Zovko</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dramsko-recitatorske grupe
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, cd-i,kostimi,kulise
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na razrednim i školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Razred: VIII.

Voditelj: Josko Rafaneli, Dragica Jerončić

<b>CILJ</b>	Ostvariti humanitarne ciljeve, zadaće na području unapređenja zdravlja i socijalne skrbi.
<b>NAMJENA</b>	Provođenje osnovnih načela CK, humanost, nepristranost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost
<b>NOSITELJI</b>	Josko Rafaneli, Dragica Jerončić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena naučenih znanja u obitelji, razredu, zajednici, itd. Aktiviranje u pomlatku Crvenog križa, vatrogascima...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni materijali (30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kreativnost i rezultati na natjecanjima

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

EKOLOŠKA SEKCIJA  
Razred: V, VI, VII

Voditelj: Dragica Gulin

<b>CILJ</b>	Razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, usvojiti stajališta o vrijednosti življenja, razvijati otpornost prema rizičnom ponašanju, razvijati ljubav prema flori i fauni
<b>NAMJENA</b>	Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, stjecati iskustveno znanje
<b>NOSITELJI</b>	<b>Dragica Gulin</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Akcije čišćenje okoliša Ekološke radionice Uređivanje školskog dvorišta
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno(35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Gnojivo,alat,sadnice,sjemenke.
<b>VREDNOVANJE</b>	Estetski izgled škole

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLA GOVORNIŠTVA

Razred: VIII.

Voditelj: Gordana Slaviček- Zovko i Ana Pavlinović

<b>CILJ</b>	Usvajanje i razvijanje kulture govora
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje općih govorničkih pravila.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Gordana Slaviček- Zovko i Ana Pavlinović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dramsko-recitatorske grupe
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plakati, CD i ostali nastavni materijal(troškovi kopiranja) 300,00kn</li><li>2. Posjet etnološkom muzeju s učenicima koji će pripremati izložbu (troškovi prijevoza, dnevnica), oko 30,00kn po učeniku</li><li>3. Plakati, troškovi kopiranja, CD,DVD, zakuska za učenike, 300,00kn</li></ol>
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na razrednim i školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrana

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ZDRAVO SAMOPOŠTOVANJE JE TEMELJ ZDRAVLJA

Razred: IV, V.

Voditelj: Marica Garmaz

<b>CILJ</b>	Pomoć djeci u izgradnji zdravog samopoštovanja i poticanje kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Pomaganje u izgradnji spoznajnih, emocionalnih i tjelesnih vještina primjerenih dobi i sposobnostima. Rad na prepoznavanju vlastitih kreativnih kapaciteta.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marica Garmaz</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići, procjena učitelja i roditelja.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MULTIMEDIJALNA SEKCIJA

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Ante Mravičić

<b>CILJ</b>	Sustavnim mentorskim radom razviti učeničke afinitete prema fotografskom izričaju. Pobuditi želju učenicima za istraživanjem. Povezati učenički rad s djelatnošću novinarske sekcije
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje fotografskih i fotoreporterskih sposobnosti učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Ante Mravičić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pojedinačni, rad u skupini, rad u paru, učionički i terenski rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (35 sati – 1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva potrebna za izradu fotografije
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada gotovih fotografija, postavljanje izložbe navedenih fotografija, uključivanje članova sekcije u rad novinarske sekcije

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA GRUPA

Razred: I.

Voditelj: Drago Šapit

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja. Poticati zajednički rad. Obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list „Rogač“
<b>NAMJENA</b>	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
<b>NOSITELJI</b>	Drago Šapit
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uređenje pozornice za priredbe u školi, prikupljanje materijala u prirodi. Odlazak u muzejske ustanove i posjet izložbama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor, mape, hameri, kopiranje, ... (oko 150 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA

Razred: II. a

Voditelj: Nediljka Kapuralić

<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani i zanima ih literarni izričaj, izražajno čitanje i recitiranje
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nediljka Kapuralić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima literarno-recitatorske skupine, u skladu s potrebama nastupa te obilježavanje prigodnih datuma
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje – oko 20 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na razrednim, školskim priredbama

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LITERARNA SKUPINA

Razred: V. –VIII.

Voditelj: Ksenija Katavić i Dragica Ivanda

<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani i zanima ih literarni izričaj, izražajno čitanje i recitiranje
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ksenija Katavić i Dragica Ivanda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima literarno-recitatorske skupine, u skladu s potrebama nastupa te obilježavanje prigodnih datuma
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje – oko 20 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Sudjelovanje na Lidranu i ostalim natjecanjima.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VESELE IGRE

Razred: I.

Voditelj: Božena Bursać i Mila Duvnjak

<b>CILJ</b>	Razvijati likovno i govorno stvaralaštvo, te kreativnost u glazbenom izričaju.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj međusobnih prijateljskih odnosa i empatije kod učenika; ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na školskim priredbama
<b>NOSITELJI</b>	<b>Božena Bursać i Mila Duvnjak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igre s likovnim, govornim i glazbenim sadržajima
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri u boji, ljepila, CD-ovi
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz razredne i školske izložbe, na školskim priredbama

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Ivo Selak

<b>CILJ</b>	Izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti. Razvijanje mašte, samokritičnosti, odgovornosti i tolerancije. Lakše shvaćanje ljudskog ponašanja i međuljudskih odnosa. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Razviti govorne i izražajne sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva
<b>NOSITELJI</b>	Ivo Selak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dramske grupe
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, cd-i, kostimi, kulise
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na razrednim, školskim priredbama i smotrama

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RADIONICA KREATIVNOG IZRAŽAVANJA DJECE – KULTURNO DRAMSKA RADIONICA

Razred: I. – VIII.

Voditelj: Matea Jurjević

<b>CILJ</b>	Kreativno izražavanje djece kroz scensku igru. Rad na emocijama, elementima govora i izgovora, socijalizaciji. Prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih.
<b>NAMJENA</b>	Prikazati rad vršnjacima
<b>NOSITELJI</b>	Matea Jurjević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za rad.
<b>VREDNOVANJE</b>	Anketa

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE

Razred: II. – VIII.

Voditelj: učitelji matematike

<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
<b>NOSITELJI</b>	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; dežurni učitelji za vrijeme provedbe natjecanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje je pojedinačno , u našoj školi na četiri razine i to: LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2012. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. ( Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju

**RADIONICA KREATIVNOG IZRAŽAVANJA DJECE**

Razred: 2.c

Voditelj: Mirjana Šarić

<b>CILJ</b>	Kreativno izražavanje djece
<b>NAMJENA</b>	Prikazati rad vršnjacima,roditeljima
<b>NOSITELJI</b>	Mirjana Šarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za rad.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izložbe radova





# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

UČENIČKA ZADRUGA :ROGAČ

Razred: I.- VIII.

Voditelj: Petar Kelvišer

<b>CILJ</b>	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1. - 8.razreda uključenih u rad zadruga Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad zadruga: Jagoda Jeleč, Jelenka Medoš, Branka Botica, Lara Kuluz, Andrea Pašalić, Danijela Radalj, Iris Matviko-Skender, Dragica Jerončić, Ivana Miloš, Danijela Žderić, Ante Mravičić, Ljubo Šarić, Božena Bursać, Mirjana Šarić, Ksenija Katavić, Tina Granić, Marija Dundić., Suzana Burić, Marica Gržić, Petar Pervan, Ivana Čulav, Vojo Ribičić Ostali članovi Skupštine zadruga: predstavnici učenika, roditelja, Grada Makarske, pedagoginja, ravnatelj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE ( MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA) TEHNIČKE SEKCIJE (MALI MEŠTAR) VRTLARSKE SEKCIJE ( MALI TEŽACI) INFORMATIČKE SEKCIJE (MLADI INFORM@TIČARI)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, smotre zadruga na međuzupanijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na državnim i međunarodnim manifestacijama.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLSKI ZBOR

Razred: IV. – VIII.

Voditelj: Obrad Ilijašević

<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom.
<b>NAMJENA</b>	Namjena je uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje, te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Obrad Ilijašević</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za dječji pjevački zbor.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi glazbena literatura
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

*Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.*

*CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.*

*Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.*

*U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.*



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Dan HRM

Razred: 1.-4.razreda

<b>CILJ</b>	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
<b>NAMJENA</b>	Upoznatii shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, mornari s broda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet brodu HRM
<b>VREMENIK</b>	18.rujna
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje LK, PID, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - PROMET

Razred: 1.

Voditelj: Mira Glučina, Drago Šapit, Božena Bursač i Mila Duvnjak

<b>CILJ</b>	Usvojiti osnovna prometna pravila, naučiti sigurno prelaziti put od kuće do škole
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti navike sigurnog ponašanja u prometu, te razvijati odgovornost i brigu za vlastitu sigurnost u prometu
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, prometni policajci
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom rujna i listopada
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA -JESEN

Razred: 1-4

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti što spada u jesenske plodove
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u izgledu zavičaja u jesen
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, posjet gradskoj tržnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom rujna
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA – *DAN GRADA*

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturne znamenitosti grada iz prošlosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema rodnom gradu
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA –DAN VODA

Razred: 1-4.razreda

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost vode za ljudski Život, te važnost njenog očuvanja
<b>NAMJENA</b>	Naučiti cijeniti i štedjeti pitku vodu, te čuvati čistoću mora
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja do morske obale izrezivanje članaka iz novina,crtanje plakata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom ožujka
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri u boji, kopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA -PROLJEĆE

Razred: 1-4 RAZREDA

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti što spada u proljetnice i proljetne plodove
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice nižih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA –DAN PLANETA ZEMLJE

Razred: 1.-4 RAZREDA

<b>CILJ</b>	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti dobre navike - čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice nižih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri u boji, kopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - *LJETO*

Razred: 1-4 razreda

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja, te turizma kao važne ljudske djelatnosti u našem zavičaju
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice nižih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, odlazak na plažu, kupanje
<b>VREMENIK</b>	Svibanj i lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA -OSEJAVA

Razred: I-4

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
<b>NAMJENA</b>	Poticanja radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice nižih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom do Osejave
<b>VREMENIK</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA -PLIVANJE

Razred: I-4

<b>CILJ</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti
<b>NAMJENA</b>	Poticanja radosti i zajedništva
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice nižih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gradska plaža
<b>VREMENIK</b>	Rujan, listopad ,svibanj i lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ, LK, TZK

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - MAKAR

Razred: 1-4.RAZREDA

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
<b>NAMJENA</b>	Poticanja radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice nižih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz Makar, šetnja do Makra
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011/2012
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje LK, PID, HJ, VJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**TERENSKA NASTAVA: Kulturne ustanove grada Makarske, posjet GALERIJI GOJAK i MUZEJU GRADA**

**Razred: 2.-4.**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice nižih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine 2011./2012
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA –PARK PRIRODE BOKOVO

Razred: 3.

Voditelj: Mira Šestić, Željana Škegro, Katarina Birgmajer i Marina Trutin

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj čovjekovoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje i razumijevanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju
<b>NOSITELJI</b>	<b>Mira Šestić, Željana Škegro, Katarina Birgmajer i Marina Trutin</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet parku prirode Biokovo
<b>VREMENIK</b>	listopad-jesen siječanj-zima travanj-proljeće
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika (oko 50 kn po učeniku); Ulaznica za Park prirode (oko 20 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet Domu zdravlja i mikrobiološkom laboratoriju u Makarskoj

Razred: 3.

Voditelj :Mira Šestić,Željana Škegro,Katarina Birgmajer i Marina Trutin

<b>CILJ</b>	Upoznati laboratorij i zaposlene u njemu,probuditi kod učenika svijest o zdravom življenju.
<b>NAMJENA</b>	Redovito pranje ruku i zaštita od štetnih bakterija iz okoline.
<b>NOSITELJI</b>	Mira Šestić,Željana Škegro,Katarina Birgmajer i Marina Trutin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet mikrobiološkom laboratoriju u dogovoru s djelatnicima u Domu zdravlja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja i svibnja 2011./2012
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izlaganje, pismeni radovi, izrada panoa

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet Udruzi Sunce i Domu za stare osobe

Razred: 1-4.razreda

j

<b>CILJ</b>	Njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama
<b>NAMJENA</b>	Poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljice nižih razreda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe izrada darova za djecu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prosinca 2011
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni materijali ( 20 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika ,prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - Posjet zvjezdarnici

Razred: 2.-4.

<b>CILJ</b>	Stjecanje astronomskih znanja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice, djelatnici zvjezdarnice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje knjiga s tematikom "drugih svjetova", gledanje filmova posjet zvjezdarnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu prirode i društva, likovne kulture

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl. 7 i čl. 12)

TERENSKA NASTAVA  
Dan HRM

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
<b>NAMJENA</b>	Upoznati i shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suvremenosti našeg mora
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, mornari s broda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet brodu HRM
<b>VREMENIK</b>	18. rujna
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika/ UŠUO, TZK

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl. 7 i čl. 12)

TERENSKA NASTAVA  
DAN GRADA

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturne znamenitosti grada iz prošlosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema rodnom gradu
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, sudjelovanje na prodajnoj izložbi
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika / UŠUO, komunikacija

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE

## (čl. 7 i čl. 12)

TERENSKA NASTAVA  
JESEN

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja, te turizma kao važne ljudske djelatnosti u našem zavičaju
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom rujna
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika/ UŠUO, razvoj kreativnosti

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl. 7 i čl. 12)

TERENSKA NASTAVA  
PROLJEĆE

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja, te turizma kao važne ljudske djelatnosti u našem zavičaju
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika / UŠUO, komunikacija

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl. 7 i čl. 12)

TERENSKA NASTAVA  
DAN PLANETE ZEMLJE

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti dobre navike – čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer u boji
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija



# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl. 7 i čl. 12)

TERENSKA NASTAVA

Kulturne ustanove grada Makarske, posjet GALERIJ GOJAK I MUZEJU GRADA

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo
<b>NAMJENA</b>	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenja i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilni s temama predviđenim nastavnim planom i programom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. Godine 2011./ 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika / UŠUO, komunikacija

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE

## (čl. 7 i čl. 12)

TERENSKA NASTAVA  
DAN VODA

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost vode za ljudski život, te važnost njenog očuvanja
<b>NAMJENA</b>	Naučiti cijeniti i štedjeti pitku vodu, te čuvati čistoću mora
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja do morske obale, izrezivanje članaka iz novina, crtanje plakata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom ožujka
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer u boji, kopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE

## (čl. 7 i čl. 12)

Dani kruha

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost kruha za ljudski život, naučiti kako se pravi kruh
<b>NAMJENA</b>	Naučiti cijeniti kruh kao primarnu namirnicu
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje tijesta, pravljenje i pečenje kruha
<b>VREMENIK</b>	Tijekom listopada
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode i hrvatskog jezika / komunikacija, briga o sebi, radni odgoj

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl. 7 i čl. 12)

Božićne radionice

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Njegovanje božićnih običaja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora
<b>VREMENIK</b>	Tijekom studenog i prosinca
<b>TROŠKOVNIK</b>	Glinamol, gliteri, ljepilo, ukrasne vrpce, salvete, tempere
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode/ razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl. 7 i čl. 12)

Uskršnje radionice

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Njegovanje uskršnjih običaja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje uskršnjih običaja, razvijanje svijesti o životu i smrti
<b>NOSITELJI</b>	Branka Botica, Andrea Pašalić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ukrašavanje pisanica, izrada čestitki
<b>VREMENIK</b>	Tijekom ožujka
<b>TROŠKOVNIK</b>	Boja za jaja, tempere, gliteri, ukrasne vrpce, salvete, ljepilo
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl. 7 i čl. 12)

TERENSKA NASTAVA  
Gradska sportska dvorana-bazen

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o zdravom življenju
<b>NAMJENA</b>	Naučiti različite tehnike plivanja
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj, trener
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na gradski bazen
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Posebni defektološki tretman / TZK

TERENSKA NASTAVA  
Izleti

## RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl. 7 i čl. 12)

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznavanje mjesta užeg zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Upoznati drugačije krajolike, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice, turistička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema za izlet, organizacija i realizacija izleta
<b>VREMENIK</b>	Tijekom svibnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije izleta: putovanje, hrana, osiguranje učenika
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika / razvoj kreativnosti, komunikacija

Voditelj: Branka Botica, Andrea Pašalić

**Informatika**

Razredni odjel posebne skupine (čl.7 i čl. 12)

<b>CILJ</b>	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
<b>NOSITELJI</b>	Branka Botica, Andrea Pašalić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktičan rad na računalu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal: papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi
<b>VREDNOVANJE</b>	Posebni defektološki tretman /komunikacija, radni odgoj



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu: GKM, KL, HNK

Razred: 3.i 4.razredi

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarke, učiteljice od 3.i 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran jedan dan tijekom školske godine,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole. Kazališna predstava namijenjena djeci od III. do IV. razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske 2011./2012. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusne karte Makarska –Split (povratna karta), oko 60,00kn .Cijena ulaznice 20,00 kn (maks. cijena do 100,00kn Dnevnice za knjižničarke i učiteljice
<b>VREDNOVANJE</b>	komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza viđenoga prezentacija na web-stranici Škole i u školskom listu

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu: GKM, KL, HNK  
( Split)

Razred: 5-8.razreda

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarke,razrednici od 5. do 8. razreda,učitelji hrvatskog jezika i glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran jedan dan tijekom školske godine,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole. Kazališna predstava namijenjena djeci od V. do VIII. razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske 2011./2012. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusne karte Makarska –Split (povratna karta), oko 60,00kn .Cijena ulaznice 20,00 kn (maks. cijena do 100,00kn Dnevnice za pratitelje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika i glazbene kulture

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - Križni put u župnoj crkvi

Razred: 2-8.razreda

Voditelj:vjeroučitelji

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na dublje promišljanje o Isusovoj mucii smrti. Upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na samostalno uključanje u korizmene pobožnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet župnoj crkvi sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u župnoj ili vlastitoj pobožnosti križnog puta
<b>VREMENIK</b>	Ožujak i travanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije (ponašanje u crkvi za vrijeme pobožnosti križnog puta).

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Krunica

Razred:

Voditelj:vjeroučitelji

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić i Ivana Miloš.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	molitva krunice (ružarija); - Gospina otajstva; - Marijanske pobožnosti; - svibanj – Marijin mjesec; - listopad – mjesec posvećen molitvi krunice.
<b>VREMENIK</b>	Listopad i svibanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).
<b>VREDNOVANJE</b>	Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Marija-Isusova i naša majka

Razred: 2.-8.

Voditelj vjeroučitelji

<b>CILJ</b>	Kroz obitelj i ulogu majke u obitelji prepoznati važnost pripadnosti našoj vjerničkoj obitelji gdje je Marija Isusova i naša majka.
<b>NAMJENA</b>	Obiteljsko zajedništvo.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji, svećenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet franjevačkoj crkvi Uznesenja BDM i sudjelovanje u marijanskim pobožnostima.
<b>VREMENIK</b>	Listopad i svibanj.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).
<b>VREDNOVANJE</b>	Stvaralačko izražavanje.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - Pokorničko bogoslužje

Razred: 4.-8.

Voditelj vjeroučitelji

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike na sv. ispovijed kako bi spremno dočekali blagdane Božića i Uskrsa.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na prakticiranje sakramenta sv. ispovijedi
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji: don Ante Žderić, Ante Mravičić, Petar Kelvišer i Ivana Miloš.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u župnu crkvu sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u pokorničkom bogoslužju.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2011. i travanj 2012
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Kultura međusobne komunikacije (ponašanje učenika u crkvi za vrijeme pokorničkog bogoslužja).

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - CENACOLO (Ugljane) - Sinj

Razred: 8.razred

<b>CILJ</b>	upoznati jedan od načina u borbi protiv ovisnosti
<b>NAMJENA</b>	poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina prihvatanje sebe i pronalaženje rješenja u teškim situacijama
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, učitelji biologije, kemije, vjeronauka i povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjeti zajednicu u Ugljanima -slušanje svjedočanstava bivših ovisnika -posjet marijanskom svetištu Sinj -upoznavanje s poviješću grada Sinja
<b>VREMENIK</b>	veljača-ožujak 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom do Ugljana-Sinja (do 100 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Na satovima biologije, kemije, vjeronauka, povijesti i razrednog odjela

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - *VEPRIC*

Razred: 6a i 6b

Voditelj Petar Kelvišer i Miro Družianić

<b>CILJ</b>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive, te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
<b>NAMJENA</b>	poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja; utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina
<b>NOSITELJI</b>	Petar Kelvišer i Miro Družianić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet marijanskom svetištu Vepric gdje se ujedno održava nastava.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Rješavanje radnog lista



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Župa-mjesto slavlja

Razred: 2.-8.

Voditelj Vjeronučitelji, svećenici

<b>CILJ</b>	Župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom
<b>NAMJENA</b>	Naučeno u razredu provesti u praksi
<b>NOSITELJI</b>	Vjeronučitelji, svećenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet župi, susret sa župnikom i aktivnim članovima župe
<b>VREMENIK</b>	Svibanj i lipanj 2012.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu)
<b>VREDNOVANJE</b>	Rješavanje prigodnih radnih listića, Stvaralačko izražavanje

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA PRIMORSKAVAZDAZELENA ŠUMA-POLUOTOK SV. PETAR I MORE)

Razred: VI.

Voditelj: Ida Vuletić

<b>CILJ</b>	stjecanje znanja iz prirode razviti prirodoslovan način mišljenja razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka iz sakupljenog materijala
<b>NAMJENA</b>	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
<b>NOSITELJI</b>	Ida Vuletić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje)
<b>VREMENIK</b>	tijekom mjeseca listopada i ožujka za vrijeme nastave
<b>TROŠKOVNIK</b>	_____
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismeni listići

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA:ETNO-MUZEJU-GORNJE TUČEPI

Razred:2.RAZRED

Voditelj:Nediljka Kapularić,Mirjana Šarić i Biljana Selak

<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati kulturne ustanove,njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nediljka Kapularić,Mirjana Šarić i Biljana Selak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u Etno muzej
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza,cijena ulaznica
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI

Razred: 2.

Voditelj: Biljana Selak, Nediljka Kapularić i Mirjana Šarić

<b>CILJ</b>	Upoznavanje mjesta užeg zavičaja - Omiš, Radmanove mlinice. Upoznavanje prirodnih ljepota rijeke Cetine, te kulturnih vrednota Omiša.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati drugačije krajolike, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, turistička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	priprema za izlet organizacija i realizacija izleta
<b>VREMENIK</b>	Tijekom svibnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije izleta (putovanje, hrana, osiguranje učenika, ...)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ i LK

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI Imotski, Sinj, otoci Hvar ili Brač

Razred:3.

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Marina Trutin, Katarina Birgmajer, Željana Škegro Mira Šestić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja trećih razreda.
<b>VREMENIK</b>	tijekom svibanja 2012.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja (170 kn po učitelju)
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI

Razred:5.

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja trećih razreda.
<b>VREMENIK</b>	tijekom svibanja 2012.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja (170 kn po učitelju)
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI –NP Krka

Razred:6.

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja trećih razreda.
<b>VREMENIK</b>	tijekom svibanja 2012.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja (170 kn po učitelju)
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI – Šibenik-Krka-Visovac

Razred:7.

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici sedmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja trećih razreda.
<b>VREMENIK</b>	tijekom svibanja 2012.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja (170 kn po učitelju)
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –ŠKOLA U PRIRODI

Razred:4.

<b>CILJ</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati mjesta Zadar,Nin, Pag, NP Plitvice i Memorijalni centar Nikole Tesle u Smiljanu ( povijest, arhitektura, kulturno nasljeđe, lokalne legende, i sve prirodne ljepote tog dijela RH )
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 4.razreda: Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bošnjak i Anamaria Vukušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	upoznati grad Zadar (posjet Riznici... , crkva Sv.Donata, ...) posjetiti Nin (upoznati kulturno-povijesne spomenike , upoznati se s legendama i povijesnim značajkama ) posjetiti i vidjeti rad solane Pag naučiti cijeniti prirodne ljepote naše domovine ( Nacionalni park Plitvička jezera) Smiljan ( Memorijalni centar Nikole Tesle : djetinjstvo, život i rad N.Tesle, izumi i ideje )
<b>VREMENIK</b>	najviše tri dana u svibnju ili lipnju, prijevoz i sve usluge agencije odabrane od strane Povjerenstva (roditelja i učiteljica četvrtih razreda).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za tri dana i dva noćenja oko 1400,00 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –EKSKURZIJA U HRVATSKOM ZAGORJU

Razred:8.

<b>CILJ</b>	Stjecanje znanja iz različitih predmeta te povezivanje njihovih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učiti otkrivajući u životnoj stvarnosti i razvijati osjećaj pripadnosti grupi kroz zajedničko druženje.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Smiljan-memorijalni centar Nikola Tesla</li><li>- Plitvička jezera</li><li>- Zagreb</li><li>- Krapina</li><li>- Gornja Stubica</li><li>- Dvorac Trakošćan</li><li>- Marija Bistrica</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	16. travnja 2012. Godine. Ekskurzija će trajati 3 dana.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz i sve usluge agencije odabrane od strane Povjerenstva (roditelja i učitelji osmih razreda). Dnevnice pratitelja i učitelja. Trošak roditelja cca 300 kn po danu.
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići <ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija s učenicima</li><li>- uspoređivanje i analiza viđenoga</li></ul>

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – POVIJEST(KULTURNO POVIJESNI SPOMENICI,GALERIJA GOJAK,MUZEJ GRADA,GRADSKA KNJIŽNICA)

Razred:5.-8.

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturne ustanove,kulturne povijesne spomenike i njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova grada i kulturno povijesnih spomenika u kojem živimo.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet ustanovama i obilazak spomenika koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011/2012
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# PROJEKTI



# PROJEKTI

## DAN ZAHVALNOSTI - projektni dan

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na iskazivanje zahvalnosti
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji, svećenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko euharistijsko slavlje u crkvi sv. Marka i prigodna prodaja učeničkih radova na Kačiću.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2011.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za recitacije i izradu prigodnih panoa (oko 150 kn)
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada panoa.

# PROJEKTI

## INFORMATIKA-godišnjak 8.razreda

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike za povezivanje gradiva
<b>NAMJENA</b>	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obrada fotografija,izrada prezentacija,snimanje dvd-ova,...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dvd-OVI,boja za printer
<b>VREDNOVANJE</b>	PREZENTACIJE

# PROJEKTI

## Projekt -Dan poezije uz Valentinovo

<b>CILJ</b>	Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju,čitanju,dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za što bolju jezičnu komunikaciju.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji razredne nastave,učitelji hrvatskog jezika,knjižničari,stručna služba,učitelj glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedni sastanci,prikupljanje ideja,probe,sudjelovanje u kulturnom programu škole
<b>VREMENIK</b>	studeni,prosinac,siječanj -realizacija u veljači
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja,hamera,papira
<b>VREDNOVANJE</b>	Analizirati uspjeh projekta Analizirati trud i rad učenika, te pohvaliti učenike koji su se isticali u provođenju projekta

# PROJEKTI

Projekt : „ Djeca Afrike – naši prijatelji“

<b>CILJ</b>	Pomoći djeci Afrike Podići svijest o nejednakostima u društvu
<b>NAMJENA</b>	Upoznati način života i probleme djece Afrike Razvijati solidarnost
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice Mila Duvnjak i Maja Erceg -vjeroučitelj Petar Kelvišer
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada prezentacije - prikupljanje pomoći - organizacija i provedba prodajne izložbe uč. radova, u humanitarne svrhe
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011/2012 vezati uz prigodne teme i događaje ( dječji tjedan, misijska nedjelja, vrijeme adventa, vrijeme korizme, Dan škole)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Analizirati uspjeh projekta Analizirati trud i rad učenika, te pohvaliti učenike koji su se isticali u provođenju projekta



# PROJEKTI

Projekt "Za sigurno i poticajno okruženje u školama"

Voditelj: Jelenka Medoš

<b>CILJ</b>	Podizanje svijesti učenika, učitelja i roditelja o problemu nasilja u školama. Projekt se provodi da se promjene stavovi, razina tolerancije prema nasilju, potakne suradnja i uvažavanje te spriječi daljnje pojave nasilnih ponašanja među djecom. On je u skladu s nacionalnim programom borbe protiv nasilja.
<b>NAMJENA</b>	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice. Stvoriti sustav podrške i zaštitne žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje.
<b>NOSITELJI</b>	Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi. Povećati razinu znanja i osvijestiti učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadržaje satova razrednog odjela prilagoditi nastavnim temama koje obuhvaća projekt. Kroz satove razrednog odjela provesti šest radionica po Priručniku koji je pripremio UNICEF. Pedagoginja će voditi skupinu vršnjačke pomoći.
<b>VREMENIK</b>	Radionice za učenike provoditi tijekom školske godine. Razredna pravila, vrijednosti i posljedice donijeti na početku školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja materijala za učenike, papira u boji, hamer papira, ljepila, flomastera...
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje projekta provodi UNICEF nakon dvije godine. Ako škola zadovolji uvjete obnavlja se status "Škole bez nasilja"

# PROJEKTI

Projekt "PARLAONICA"

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	Izražavati osobni stav prema informaciji razviti vlastito kritičko mišljenje.
<b>NAMJENA</b>	razviti vlastito kritičko mišljenje
<b>NOSITELJI</b>	Psihologinja, knjižničarke, vjeroučitelji, informatičari
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uključiti djecu, zaposlene, roditelje stručnjake i lokalnu zajednicu, pismeno i usmeno izražavanje, diskusija, izrada multimedijalnih sadržaja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja materijala za učenike, papira u boji, hamer papira, ljepila, flomastera... Plakati, CD i ostali nastavni materijal oko 300,00kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Plakati, CD i ostali nastavni materijali

# PROJEKTI

Projekt "Više cvijeća manje smeća"

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	poticati razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša te odgoj za prirodu u najširem smislu
<b>NAMJENA</b>	Čisti okoliš- poticanje i razvoj samoodgovornosti
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	uređenje okoliša škole po skupinama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala i alata
<b>VREDNOVANJE</b>	Plakati, CD i ostali nastavni materijali

# PROJEKTI

Projekt "Zdravlje"  
Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	promicati zdrave stilove života kako bi unaprijedili zdravlje učenika
<b>NAMJENA</b>	stvarati kvalitetne pretpostavke za zdrav život
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>skrb o pravilnoj prehrani" najbolje iz prirode"</p> <p>- "Moderne bolesti" - anemija, bulimija, anoreksija, pretilost i dr.</p> <p>- svakodnevna potreba za dovoljnom količinom voća i povrća- povodom Dana kruha radionice na temu "Zdrave prehrambene navike"</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade letaka, cd. . .
<b>VREDNOVANJE</b>	Plakati, CD i ostali nastavni materijali

# PROJEKTI

## Projekt "Asistenti u nastavi"

<b>CILJ</b>	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s posebnim obrazovnim potrebama
<b>NAMJENA</b>	Pomoć djeci s teškoćama u razvoju.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave i stručna služba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Za učenike prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika. Rad asistenata prati i supervizira školski psiholog. Asistenti pišu izvješće o radu.

# PROJEKTI

Projekt „Što sada, a što dalje?“

<b>CILJ</b>	Poticanje i promoviranje važnosti očuvanja mentalnog zdravlja
<b>NAMJENA</b>	Rad na prevenciji rizičnih ponašanja
<b>NOSITELJI</b>	Psiholog u suradnji s NZJZ SZMZ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, tribine, radionice za učenike, učitelje i roditelje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići, procjena učitelja i roditelja