

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA**  
Makarska

2012./2013.

**OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA MAKARSKA  
MAKARSKA, ANTE STARČEVIĆA 14  
21 300 MAKARSKA**

**Web.stranica:** <http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/skola>

**e-mail :** [os-s.ivicevica@st.t-com.hr](mailto:os-s.ivicevica@st.t-com.hr)

KLASA: 602-02/12-02/09

URBROJ: 2147-15-01-12-01

U Makarskoj, 27.9.2012. godine

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka. Statuta OŠ Stjepana Ivičevića, Makarska Školski odbor na sjednici održanoj 27.9.2012, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

### **KURIKULUM ZA 2012./2013. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj  
Nikola Andačić, Prof.  
Predsjednik Školskog odbora  
Ivo Raos



*Pod pojmom školskog kurikulumuma  
podrazumijevamo sve sadržaje,  
processe, aktivnosti koji su usmjereni na  
ostvarivanje ciljeva i zadataka  
obrazovanja kako bi promovirali  
intelektualni, osobni, društveni i fizički  
razvoj učenika. On obuhvaća osim  
službenih programa nastave i neformalne  
programe, te obilježja koja stvaraju školski  
imidž, kao što su kvalitetni  
odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o  
vrjednovanju primjera koji  
postavljaju kriterij škole i načine na koji je  
ta škola organizirana i vođena.  
Nastavni i poučavajući stilovi znatno utječu  
na kurikulum i u praksi ne mogu  
biti odvojeni od njega.*

*(Alistair Ross,2000,DES, 1985.)*

# IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine .



# IZBORNA NASTAVA

## INFORMATIKA

Razred: V.

Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić, Petar Pervan

<b>CILJ</b>	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi ) i rezervni dijelovi za računala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno

# IZBORNA NASTAVA

**INFORMATIKA**

Razred: VI.

**Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić**

<b>CILJ</b>	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi ) i rezervni dijelovi za računala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno

# IZBORNA NASTAVA

**INFORMATIKA**

Razred: VII.

**Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić**

<b>CILJ</b>	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi ) i rezervni dijelovi za računala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno

# IZBORNA NASTAVA

**INFORMATIKA**

Razred: VIII.

**Voditelj: Suzana Burić, Marica Gržić, Vojo Ribičić, Petar Pervan**

<b>CILJ</b>	Stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati informatički način mišljenja, primjenjivati stečena znanja iz informatike, praktična primjena stečenog znanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu, istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, papir u boji, toneri i boje za pisače, prazni CD-ovi i DVD-ovi ) i rezervni dijelovi za računala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno



**IZBORNA NASTAVA****NJEMAČKI JEZIK**

Razred: IV.

Voditelj: Nataša Glumac

<b>CILJ</b>	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, svladati osnove ortografije, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, sposobnost izražavanja na stranom jeziku(jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)
<b>NAMJENA</b>	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik
<b>NOSITELJI</b>	Učenici IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hameri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: Nataša Glumac, Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji, usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>NOSITELJI</b>	Učenici V. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hameri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VI.

Voditelj: Nataša Glumac

<b>CILJ</b>	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
<b>NAMJENA</b>	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), razvijati zanimanje za strani jezik
<b>NOSITELJI</b>	Učenici VI. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hameri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VII.

Voditelj: Nataša Glumac, Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
<b>NOSITELJI</b>	Učenici VII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hameri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac, Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom. Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta. Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Naučiti vokabular ,usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor), prepoznavanje određenih jezičnih struktura
<b>NOSITELJI</b>	Učenici VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hameri.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: **Katija Grubišić, Sanja Rudež**

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje).
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine., 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: **Katija Grubišić**

<b>CILJ</b>	Stjecati usmenu i pisanu kompetenciju proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje i pisanje) motivirati učenike da koriste i druga stečena znanja
<b>NAMJENA</b>	Postizanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: VI.

Voditelj: **Katija Grubišić**

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća



# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: VII.

Voditelj: **Katija Grubišić**

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine , 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: **Katija Grubišić**

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama); prepoznavanje određenih jezičnih struktura; uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom; sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještine komuniciranja i proširiti vokabular, steći vještine rada u timu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmenim i pismenim provjerama određuje se razina postignuća

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: I.

Voditelj: Petar Kelvišer i Ante Mravičić

<b>CILJ</b>	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
<b>NAMJENA</b>	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučenici prvih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu )
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hamer... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: II.

Voditelj: Petar Kelvišer, Ante Mravičić

<b>CILJ</b>	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
<b>NAMJENA</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici drugih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: III.

Voditelj: Ivana Miloš

<b>CILJ</b>	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
<b>NAMJENA</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici trećih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: IV.

Voditelj: Petar Kelvišer i Ante Mravičić

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.</li><li>2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.</li><li>3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.</li><li>4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane.</li><li>5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.</li></ol>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje scensko izražavanje, izrada plakata.i rad na tekstu.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hameri... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: V.

Voditelj: Ante Mravičić

<b>CILJ</b>	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
<b>NAMJENA</b>	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučenici petih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: VI.

Voditelj: Petar Kelvišer i Ivana Miloš

<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučenici šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,istraživanje,prezentiranje)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...



# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: VII.

Voditelj: Ivana Miloš

<b>CILJ</b>	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučenici sedmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, istraživanje, prezentiranje)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri u boji, ljepila, hamer, glinamol... ( 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

Razred: VIII.

Voditelj: Ivana Miloš

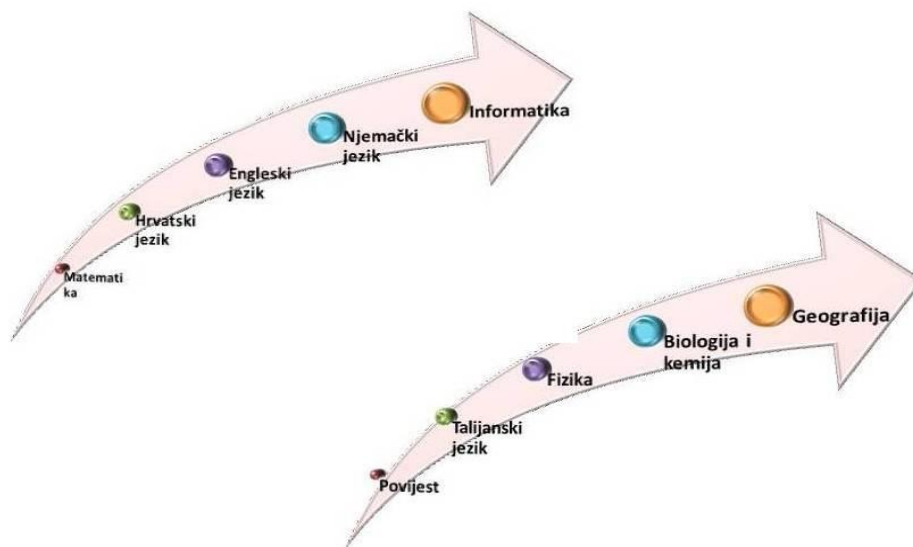
<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>NAMJENA</b>	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučenici osmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava ( usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, istraživanje, prezentiranje)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, škare, ljepila, hameri, kolaži, glina,...(30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje...

# DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

---

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.



# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: I.

Voditelj: Marija Dundić, Maja Erceg, Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Ana Marija Vukušić

<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema matematici. Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Usvojiti matematičku terminologiju. Samostalno rješavati matematičke probleme.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, učenje kroz igru
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz kvizove i mala natjecanja u razredu

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: II.

Voditelj: Mila Duvnjak, Mira Glučina, Božena Bursać, Drago Šapit ,Martina Divić

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima drugog razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (razredna natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: III.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima trećeg razreda koji postižu natprosječne rezultate, tj. onima koji teže, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: IV.

Voditelj: Katarina Birgmajer, Marina Trutin, Željana Škegro, Mira Šestić

<b>CILJ</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: V.

Voditelj: Ivana Čulav, Ivica Lužija

<b>CILJ</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>NOSITELJI</b>	Učenici petog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.



# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: VI.

Voditelj: Ivana Čulav, Magdalena Jovanović, Renata Petrović

<b>CILJ</b>	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
<b>NOSITELJI</b>	Učenici šestog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanjem složenih zadataka, matematičkih problema, križaljki, rebusa, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, logičkih zadataka i geometrijskih primjera.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju

# DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: VII.

Voditelj: Magdalena Jovanović, Renata Petrović

<b>CILJ</b>	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
<b>NOSITELJI</b>	Učenici sedmog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

## DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA

Razred: VIII.

Voditelj: Ivana Čulav, Ivica Lužija

<b>CILJ</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
<b>NOSITELJI</b>	Učenici osmog razreda koji pohađaju dodatnu nastavu uz vođenje njihove učiteljice iz matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
<b>VREDNOVANJE</b>	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

# DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Ksenija Katavić , Dragica Ivanda,Ivo Selak i Jagoda Jeleć

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda koji postižu natprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
<b>NOSITELJI</b>	Učenici sedmih i osmih razreda uz vođenje učitelja hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira tijekom školske godine
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, prigodnim poklonom nagraditi najuspješnije učenike

# DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Romana Lalić Pejković i Nives Ursić

<b>CILJ</b>	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Škola, učitelj engleskog jezika i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni sati izvan redovite nastave
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine - natjecanja isplanirana na nivou škole i županije
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

# DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: NJEMAČKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Nataša Glumac

<b>CILJ</b>	Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura (prezent, preterit, perfekt, futur) kroz 4 osnovne jezične vještine (slušanje, govor, pisanje, čitanje), razviti jezičnu kompetenciju i uočavati razlike u uporabi vremena, pravilno znati upotrebljavati prijedloge uz određene padeže, negacije, zavisne rečenice uz zavisne veznike dass, weil, wenn i als.
<b>NAMJENA</b>	uz dodatan rad savladati određene jezične strukture, steći sigurnost u uporabi jezika, snalaženje u određenim životnim situacijama, samostalno zaključivanje
<b>NOSITELJI</b>	Učenik, učitelj, škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, prezentacija skupnih ili individualnog rada o nekoj obrađenoj temi
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Provjera slušnog razumijevanja teksta i pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, sposobnost čitanja i pisanja, provjera usvojenosti jezičnih struktura i vokabulara kroz razne tipove zadataka.

# DODATNA NASTAVA

INFORMATIKA  
Razred: VI. – VIII.

Voditelj: Marica Gržić

<b>CILJ</b>	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i Državno natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo i Qbasic.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 6., 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno

# DODATNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: TALIJANSKI JEZIK

Razred: VIII.

Voditelj: Katija Grubišić

<b>CILJ</b>	Razviti vještine razumijevanja, usmenog i pismenog izražavanja te poznavanja i upotrebe gramatičkih struktura ( il presente, l'articolo, l'imperativo, il futuro, gli aggettivi, il passato prossimo, i pronomi, l'imperfetto, il gerundio, il discorso diretto - indiretto, il condizionale)
<b>NAMJENA</b>	Usavršiti postignutu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj, škola, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih i slušnih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine; izvan rasporeda po jedan sat tjedno ( 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost



# DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: **BIOLOGIJA**

Razred: VII. - VIII.

Voditelj: **Ida Vuletić i Dragica Jerončić**

<b>CILJ</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja biologije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici sedmog i osmog razreda, učitelj biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

# DODATNA NASTAVA

Prirodoslovno područje: FIZIKA

Razred: VIII.

Voditelj: Renata Petrović i Magdalena Jovanović

<b>CILJ</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici osmog razreda, učitelj fizike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.

## DODATNA NASTAVA

Društveno-humanističko područje: POVIJEST  
Razred: VII. – VIII.

Voditelj: Radica Barić i Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj, škola, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja. Prigodna nagrada najuspješnijima.

# DODATNA NASTAVA

KEMIJA

Razred: VII. - VIII.

Voditelj: Dragica Gulin

<b>CILJ</b>	Stjecanje korisnih znanja, osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Razumijevanje prirodnih pojava i usmjerenje na kemijska znanja koja su važna u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici sedmih i osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, radionice, projekti, praktični radovi, pokusi, plakati, istraživačka nastava, sakupljanje i analiza podataka
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati na natjecanjima

# DODATNA NASTAVA

**GEOGRAFIJA**  
**Razred: VII. I VIII.**

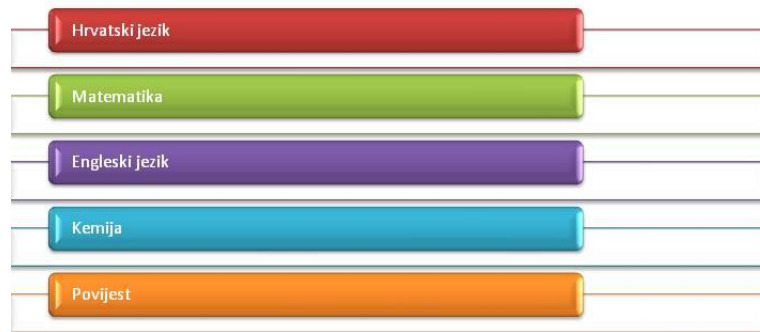
**Voditelj: Tina Granić**

<b>CILJ</b>	Sudjelovanje na natjecanju.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici VII. I VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona; vježbe na geografskoj karti; izrada plakata i računalnih prezentacija
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati na natjecanjima

# DOPUNSKA NASTAVA

*Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.*

*Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku , tjelesnu kulturu i izborne predmete.*



# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: I.

Voditelj: Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bušelić, Anamaria Vukušić, Branka Jurčević

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnih sati olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz matematičke igre
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske. godine ( jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje materijala za rad s učenicima (30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike i hrvatskog jezika

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: I.

Voditelj: Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bušelić, Anamaria Vukušić, Branka Jurčević

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 2.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika



# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: II.

Voditelj: Drago Šapit, Mila Duvnjak, Božena Bursać, Mira Glučina, Martina Divić

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 1.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: II.

Voditelj: Drago Šapit, Mila Duvnjak, Božena Bursać, Mira Glučina, Martina Divić

<b>CILJ</b>	Nadoknada manjka u znanju i vještinama i osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja 2.r. onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te pomoć u stvaranju samopouzdanja i samopoštovanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje listića – oko 20 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike i hrvatskog jezika

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: III.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnih sati olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine( jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje radnih materijala (oko 30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: III.

Voditelj: Biljana Selak, Mirjana Šarić, Zdravka Čatlak

<b>CILJ</b>	Poticati učenike na usvajanje nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radna bilježnica, udžbenik). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: IV.

Voditelj: Marina Trutin, Katarina Birgmajer, Željana Škegro i Mira Šestić

<b>CILJ</b>	Nadoknaditi gubitak u znanju i vještinama i osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike.

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: IV.

Voditelj: Marina Trutin, Katarina Birgmajer, Željana Škegro i Mira Šestić

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima pri usvajanje sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno svakog drugog tjedna ili po potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskoj jezika.

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK

Razred: I.-IV.

Voditelj: Danijela Radalj

<b>CILJ</b>	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine. (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala, 150 KN
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu engleskog jezika.

# DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA

Razred: VII. i VIII.

Voditelj: Ida Vuletić

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije.
<b>NAMJENA</b>	Nadopuniti nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi, pomoći u usvajanju sadržaja iz kemije.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine., jedanput tjedno ( 35 sati )
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje radnih materijala (30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu kemije



# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: V.

Voditelj: Ivica Lužija, Ivana Čulav

<b>CILJ</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VI.

Voditelj: Renata Petrović, Magdalena Jovanović, Ivana Čulav

<b>CILJ</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VII.

Voditelj: Magdalena Jovanović, Renata Petrović

<b>CILJ</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

# DOPUNSKA NASTAVA

Matematičko područje: MATEMATIKA

Razred: VIII.

Voditelj: Ivica Lužija, Ivana Čulav

<b>CILJ</b>	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: V.

Voditelj: Dragica Ivanda,Ivo Selak

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj, škola, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine., jedan sat tjedno - ukupno 35 nastavnih sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: VI.i VIII.

Voditelj: Ksenija Katavić

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestih razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj, škola, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost.

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: HRVATSKI JEZIK

Razred: 6. I 8.

Voditelj: Jagoda Jeleć

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj, škola, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno - ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala.
<b>VREDNOVANJE</b>	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost.

# DOPUNSKA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje: ENGLESKI JEZIK

Razred: V., VI., VII., VIII.

Voditelj: Nives Ursić, Romana Lalić Pejković

<b>CILJ</b>	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala, 150 KN
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu engleskog jezika.



# DOPUNSKA NASTAVA

POVIJEST

Razred: VI.

Voditelj: Radica Barić

<b>CILJ</b>	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja .
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu povijesti

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RADIONICA NENASILNE KOMUNIKACIJE

Razred: IV.

Voditelj: Mira Šestić

<b>CILJ</b>	Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice, dugoročni cilj je poticati zdrav psihosocijalni razvoj djece i mladeži
<b>NAMJENA</b>	Razvijati pozitivne vrijednosti kod budućih mladih ljudi, naučiti ih komunicirati bez upotrebe nasilja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4 razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda demonstracije, pismenih i likovnih radova i restitucije u rješavanju sukoba
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza odgojne situacije u razredu

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA SEKCIJA

Razred: V,VI,VII,VIII

Voditelj: Iris Matviko- Skender

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Izrada ukrasa za učionicu, izrada izložbenih predmeta za školske svečanosti i smotre likovnih radova, sudjelovanje na natjecajima.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici od 5.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNE GRUPE

Razred: I. – IV.

Voditelj: Branka Jurčević, Drago Šapit, Mila Duvnjak, Božena Bursać

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja, poticati zajednički rad, obogatiti radovima školsku zgradu, scenografiju školske priredbe i školski list „Rogač“
<b>NAMJENA</b>	Razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva i kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
<b>NOSITELJI</b>	Učenici od 1.-4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada slika, crteža, modela, čestitki, uređenje panoa, izrada scene, panoi( Dan grada, Dan kruha, Dan voda, Dan zaštite planeta Zemlje, Dan škole ), uređenje pozornice za priredbe u školi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi hamer papira, markeri, boje, kolaži, lakovi, glinamol..... (oko 150 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza radova, analiza provedbe zadataka, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Razred: V. - VIII.

Voditelj: Iris Matviko- Skender

<b>CILJ</b>	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
<b>NAMJENA</b>	Razvijati samostalnosti i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti i pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama; razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području; donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici od 5.do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u radionicama, izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Boje, kolaž papir, boje za staklo, ljepilo, hamer papir, konop,...
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe, smotre

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Razred: I. – VIII.

Voditelj: Miroslav Družanić

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Kontinuirani rad u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti unutar škole
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje blagdana i važnih dana, uređenje panoa i izrada plakata, održavanje priredbi
<b>VREMENIK</b>	Prema potrebi tijekom cijele školske godine, a posebno uoči Božića i Dana škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nagrade i priznanja zaslužnim učenicima . Troškovi materijala za izradu čestitki, suvenira ...
<b>VREDNOVANJE</b>	Na kraju školske godine, bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti

DATUM	DOGAĐAJ	Način obilježavanja	Nositelji
18. IX	Dan hrvatske ratne mornarice	Panoi, posjet brodu	Družijanić,Škegro,Trutin
24. IX	Međunarodni dan kulturne baštine	Panoi , prezentacije, kviz	Burić, Čatlak,Čović
4. X	Međunarodni dan zaštite životinja	Plakati, panoi	Medoš, Kelvišer,Botica
5. X	Svjetski dan učitelja	Svečanost	Ivanda,Bursać,Glučina
6. X	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Posjete	Medoš,Kelvišer
8. X	Dan neovisnosti	Pano,SRO	Barić
10. X	Svjetski dan duševnog zdravlja	Projekt	Garmaz,Mravičić
12. X	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Školske izložbe	Bušelić,Gulin
16. X	Svjetski dan hrane	Radionice	Glučina
24. X	Dan grada	Projekt	Jeleć,Ivanda,Botica, Pašalić,Bursać,Divić, Skender-Matviko
25. X	Međunarodni dan školskih knjižnica 15.10.- 25.11.	Projekt	Slaviček- Zovko,Pavlinović
31. X	Međunarodni dan štednje	Humanitarne akcije	Duvnjak,Medoš
16. XI	Međunarodni dan tolerancije	Radionice 5. I 6. Raz.,panoi	Medoš,Garmaz
18. XI	Dan sjećanja na Vukovar	Panoi, Sat povijesti 5.-8.	Pavlinović,Barić
20. XI	Sveopći dječji dan	Panoi,radionica	Botica,Medoš
1. XII	Svjetski dan AIDS-a	SRO	Vuletić,Jerončić
3. XII	Međunarodni dan invalida	SRO,radionice,posjet udruzi Sunce	Botica,Pašalić
6.XII	Sv. Nikola	Panoi	Mravičić,Skender- Matviko,Vukušić
10. XII	Dan čovjekovih prava	Radionice za učenike,panoi	Medoš,Skender-Matviko, Erceg,Škegro
11. XII	Dan UNICEF-a		
18.-21. XII	Božić	Školske svečanosti,suradnja s gradom(Božićni grad)	Družijanić,Lalić- Pejković,Škegro
15. I	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Panoi,posjete	Družijanić,Barić, Birgmajer,Škegro
14. II	Valentinovo	Panoi, razredne priredbe	Slaviček-Zovko,Selak
	Maškare	Projekt	Lalić- Pejković,B.Selak,Glučin a,Filipeti
8. – 14. III	Dani hrvatskoga jezika	Projekt	Slaviček- Zovko,Pavlinović



<b>21. III</b>	<b>početak proljeća / Svjetski dan darovitih</b>	Izložba,kvizovi	Garmaz, Ilijašević Medoš,Čulav,Šapit
<b>22. III</b>	<b>Dan voda</b>	Posjete,panoi	Granić,Jerončić, Birgmajer
<b>2. IV</b>	<b>Međunarodni dan dječje knjige</b>	Panoi, posjete	Slaviček-Zovko
<b>7. IV</b>	<b>Svjetski dan zdravlja</b>	Posjete, radionice	Jurjević,Pašalić,Gulin
<b>22. IV</b>	<b>Dan hrvatske knjige Dan planeta Zemlje</b>	Projekt Izleti, panoi, radionice	Slaviček-Zovko ,Pavlinović, ,Granić,Srzić,Soče
<b>30. IV</b>	<b>Dan škole</b>	Projekt	Andačić
<b>5. V</b>	<b>Dan zaštite okoliša</b>	Panoi, radionice	Bursać,Kelvišer,Gulin
<b>9. V</b>	<b>Dan Europe, Majčin dan</b>	Panoi, radionice,SRO	Mardešić,Šestić,Mravičić
<b>15 V</b>	<b>Međunarodni dan obitelji</b>	SRO	Mardešić,razrednici
<b>18. V</b>	<b>Međunarodni dan muzeja</b>	Posjete	Družijanić
<b>29. V</b>	<b>Svjetski dan sporta</b>	Turnir	Pihler,Rafaneli,Šapit
<b>31. V</b>	<b>Svjetski dan bez pušenja</b>	Radionice,panoi	Garmaz,Birgajer
<b>5.VI</b>	<b>Svjetski dan zaštite čovjekove okoline</b>	SRO	Gulin,Jerončić

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NOVINARSKA SEKCIJA – ŠKOLSKI LIST

Razred: VI,VII,VIII.

Voditelj: Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović

<b>CILJ</b>	Sustavnim radom razviti učeničke afinitete prema novinarskom izričaju, pobuditi želju učenicima za istraživanjem i kritičkim mišljenjem, osposobiti učenike za njihov daljnji novinarski rad u projektu srednjoškolskog lista ili suradnju u lokalnim novinama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje novinarskih i literarnih sposobnosti učenika u svrhu kreiranja školskog lista „Rogač“.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda, knjižničari, učiteljice razredne nastave, likovne kulture, informatičari, Ivana Čulav
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeno izražavanje, izrada i obrada fotografija, samostalan istraživački rad (pojedinačno i grupno).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (35 sati - 1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prelamanja i tiskanja školskog lista.
<b>VREDNOVANJE</b>	Objavljivanje novinarskih sadržaja na internetskoj stranici škole ili tiskanje školskog lista

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NJEMAČKI JEZIK

Razred: II.

Voditelj: Ivona Ibrahimović

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 2. razreda (2a, 2b, 2c, 2d)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir,ilustrirane kartice, kreda cca. 300 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje postignuća učenika

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NJEMAČKI JEZIK

Razred: III.

Voditelj:: Ivona Ibrahimović

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje za njemački jezik, razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir,ilustrirane kartice, kreda cca. 300 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje postignuća učenika

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RADIONICA NENASILNE KOMUNIKACIJE

Razred: II.

Voditelj: Mira Glučina i Martina Divić

<b>CILJ</b>	Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod učenika osjećaj za zajedništvo, pomaganje; naučiti ih komunicirati bez upotrebe nasilja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip rada, demonstracije, pismenih i likovnih radova i restitucije u rješavanju sukoba
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, papir, boje, ljepilo...
<b>VREDNOVANJE</b>	Svakodnevno praćenje međusobnih odnosa u razredu

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

SPRETNE RUKE

Razred: V,VI,VII,VIII

Voditelj: Ivana Miloš

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti kod učenika
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi osjećaj za pomoć potrebnima
<b>NOSITELJI</b>	Učenici viših razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim temama i izložbama, prigodni prodajni štandovi
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za rad (150 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma škole

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

TALIJANSKI JEZIK

Razred: II.

Voditelj: Ita Filipeti

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje za talijanski jezik, razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 2, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izražavanje, motiviranost

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

TALIJANSKI JEZIK

Razred: III.

Voditelj: Ita Filipeti

<b>CILJ</b>	Sposobnost izražavanja na stranom jeziku
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje za talijanski jezik, razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 3, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata nastave tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izražavanje, motiviranost



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: VI,VII,VIII

Voditelj: Ante Mravičić

<b>CILJ</b>	Kroz rad na tekstovima iz MAK-a pratiti ovogodišnju temu natjecanja. Razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo, timski rad i povezanost života s Božjom Riječju.
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučenici šestih, sedmih i osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine, uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanje učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika na međuškolskom, nadbiskupijskom ili državno natjecanje.
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje i bodovanje.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KOŠARKA I NOGOMET

Razred: V-VIII

Voditelj: Goran Pihler i Josko Rafaneli

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike osnovama KOŠARKE i NOGOMETA
<b>NAMJENA</b>	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za eventualnu kupovinu opreme ( po potrebi), i troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanjima u školi i izvan škole

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

FOLKLOR

Razred: I-IV

Voditelj: Marina Trutin

<b>CILJ</b>	Poticati, razvijati i poboljšavati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, motoriku učenika, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno scensko i plesno izražavanje
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za scensko i plesno izražavanje
<b>NOSITELJI</b>	Učenici nižih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira tijekom školske godine
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnih materijala: CD-i, kopiranje, CD-PLAYER, nabavka nošnje
<b>VREDNOVANJE</b>	Sudjelovanje na školskoj priredbi, gradskim kulturnim manifestacijama,...

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA

Razred: III.i IV.

Voditelj: Biljana Selak,Željana Škegro,Katarina Birgmajer

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti igrokaza, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju afiniteta za tu aktivnost. Organizacija slobodnog vremena učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Skupina učenika 3.i 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dramsko-recitatorske grupe, sudjelovanje na priredbama i svečanostima u školi i van škole, posjet kazalištu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine ,jednom tjedno (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, cd-i,kostimi,kulise
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Razred: VIII.

Voditelj: Josko Rafaneli

<b>CILJ</b>	Ostvariti humanitarne ciljeve, zadaće na području unapređenja zdravlja i socijalne skrbi.
<b>NAMJENA</b>	Provođenje osnovnih načela CK, humanost, nepristranost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena naučenih znanja u obitelji, razredu, zajednici, itd. Aktiviranje u pomlatku Crvenog križa, vatrogascima...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni materijali (30 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kreativnost i rezultati na natjecanjima

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

EKOLOŠKA SEKCIJA

Razred: V, VI, VII

Voditelj: Dragica Gulin

<b>CILJ</b>	Razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova, usvojiti stajališta o vrijednosti življenja, razvijati otpornost prema rizičnom ponašanju, razvijati ljubav prema flori i fauni
<b>NAMJENA</b>	Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, stjecati iskustveno znanje
<b>NOSITELJI</b>	Učenici petog, šestog i sedmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Akcije čišćenje okoliša Ekološke radionice Uređivanje školskog dvorišta
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno(35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Gnojivo,alat,sadnice,sjemenke.
<b>VREDNOVANJE</b>	Estetski izgled škole

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLA GOVORNIŠTVA

Razred: VIII.

Voditelj: Gordana Slaviček- Zovko i Ana Pavlinović

<b>CILJ</b>	Usvajanje i razvijanje kulture govora
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje općih govorničkih pravila.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici osmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima škole govorništva, izvanučionična nastava: Etnografski muzej Bast, Samostanska knjižnica Zaostrog, Muzej Grada i Gradska knjižnica Makarska. Projekt 'Malo misto i veliki grad' Večer poezije Tribina
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (1 sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plakati, CD i ostali nastavni materijal(troškovi kopiranja) 300,00kn</li><li>2. Posjet etnološkom muzeju s učenicima koji će pripremati izložbu (troškovi prijevoza, dnevnica), oko 20,00kn po učeniku</li><li>3. Plakati, troškovi kopiranja, CD,DVD, zakuska za učenike, 300,00kn</li></ol>
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.

**ZDRAVO SAMOPOŠTOVANJE JE TEMELJ ZDRAVLJA**

Razred: IV, V.

Voditelj: Marica Garmaz

<b>CILJ</b>	Pomoć djeci u izgradnji zdravog samopoštovanja
<b>NAMJENA</b>	Pomaganje u izgradnji određenih spoznajnih, emocionalnih i tjelesnih vještina primjerenih dobi i sposobnostima
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4.i 5.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići, procjena učitelja i roditelja.



# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA

Razred: VIII.

Voditelj: Gordana Slaviček- Zovko i Ana Pavlinović

<b>CILJ</b>	Razvijanje navika čitanja, samostalnog istraživačkog i kritičkog stava .
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada dramskoga odgoja kod djece kako bi ih koristili na svim područjima obrazovanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici sedmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dramske grupe, pismeno i usmeno izražavanje, prepričavanje, igre, improvizacije, čitanje u sebi i na glas, improvizacija teksta u prostoru.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno). Predstava za Dan škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi predstave: kostimi, scena, plakati, 500,00kn Odlazak na LiDraNo, troškovi prijevoza, dnevnic
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na razrednim,školskim priredbama i smotrama

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

PLESNA SKUPINA

Razred: III.

Voditelj: Zdravka Čatlak

<b>CILJ</b>	Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine pokreta. Poticati zajednički rad.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati razne kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
<b>NOSITELJI</b>	UČENICI 3. RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	priredbe u školi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ukupno planirano 35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kostimi, koreografija
<b>VREDNOVANJE</b>	samoprocjena uspjeha

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

LITERARNA SKUPINA

Razred: V. –VIII.

Voditelj: Jagoda Jeleć i Dragica Ivanda

<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani i zanima ih literarni izričaj, izražajno čitanje i recitiranje
<b>NOSITELJI</b>	Učenici viših razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima literarno-recitatorske skupine, u skladu s potrebama nastupa te obilježavanje prigodnih datuma
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje – oko 20 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Sudjelovanje na Lidranu i ostalim natjecanjima.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VESELE IGRE

Razred: I.

Voditelj: Maja Erceg, Marija Dundić, Marijana Bošnjak, Branka Jurčević, Ana Marija Vukušić

<b>CILJ</b>	Razvijati likovno i govorno stvaralaštvo, te kreativnost u glazbenom izričaju.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj međusobnih prijateljskih odnosa i empatije kod učenika; ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na školskim priredbama
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igre s likovnim, govornim i glazbenim sadržajima
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri u boji, ljepila, CD-ovi
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz razredne i školske izložbe, na školskim priredbama

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA SKUPINA

Razred: V. – VIII.

Voditelj: Ivo Selak

<b>CILJ</b>	Izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti. Razvijanje mašte, samokritičnosti, odgovornosti i tolerancije. Lakše shvaćanje ljudskog ponašanja i međuljudskih odnosa. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Razviti govorne i izražajne sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dramske grupe
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, cd-i, kostimi, kulise
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na razrednim, školskim priredbama i smotrama

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RADIONICA KREATIVNOG IZRAŽAVANJA

Razred: III.

Voditelj: Mirjana Šarić

<b>CILJ</b>	Kreativno izražavanje djece
<b>NAMJENA</b>	Prikazati rad vršnjacima, roditeljima
<b>NOSITELJI</b>	učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za rad.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izložba radova

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE

Razred: II. – VIII.

Voditelj: učitelji matematike

<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
<b>NOSITELJI</b>	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; dežurni učitelji za vrijeme provedbe natjecanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje je pojedinačno , u našoj školi na četiri razine i to: LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2013. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. ( Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju

**EKIPNO NATJECANJE – FESTIVAL MATEMATIKE**

Razred: V.. – VIII.

**Voditelj: učitelji matematike**

<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje
<b>NOSITELJI</b>	HMD ,učitelji matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje je ekipno
<b>VREMENIK</b>	Travanj ili svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kotizacije,prijevoza učenika,te dodatni troškovi po grupama učenika
<b>VREDNOVANJE</b>	Nagrade najboljim učenicima





# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

UČENIČKA ZADRUGA :ROGAČ

Razred: I.- VIII.

Voditelj: Petar Kelvišer

<b>CILJ</b>	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1. - 8.razreda uključenih u rad zadruga Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad zadruga: Jagoda Jeleč, Jelenka Medoš, Branka Botica, Lara Kuluz, Andrea Pašalić, Danijela Radalj, Iris Matviko-Skender, Dragica Jerončić, Ivana Miloš, Danijela Žderić, Ante Mravičić, Ljubo Šarić, Božena Bursać, Mirjana Šarić, Ksenija Katavić, Tina Granić, Marija Dundić., Suzana Burić, Marica Gržić, Petar Pervan, Ivana Čulav, Vojo Ribičić Ostali članovi Skupštine zadruga: predstavnici učenika, roditelja, Grada Makarske, pedagoginja, ravnatelj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE ( MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA) TEHNIČKE SEKCIJE (MALI MEŠTAR) VRTLARSKE SEKCIJE ( MALI TEŽACI) INFORMATIČKE SEKCIJE (MLADI INFORM@TIČARI)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, smotre zadruga na međuzupanijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na državnim i međunarodnim manifestacijama.

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLSKI ZBOR  
Razred: IV. – VIII.

Voditelj: Obrad Ilijašević

<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom.
<b>NAMJENA</b>	Namjena je uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje, te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 4. - 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za dječji pjevački zbor.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi glazbena literatura
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

*Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.*

*CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.*

*Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.*

*U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.*



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Dan HRM

Razred: 1.-4.razreda

<b>CILJ</b>	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
<b>NAMJENA</b>	Upoznatii shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica, mornari s broda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet brodu HRM
<b>VREMENIK</b>	18.rujna
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje LK, PID, HJ

# RAZREDNI ODJELI POSEBNE SKUPINE (čl.7 i čl.12)

TERENSKA NASTAVA - Dan HRM

Voditelji:Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Upoznati izgled i namjenu ratnog broda, upoznati se s radom mornara na brodu
<b>NAMJENA</b>	Upoznati i shvatiti važnost HRM za očuvanje slobode i suverenosti našeg mora
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica, mornari s broda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet brodu HRM
<b>VREMENIK</b>	18.rujna
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika/ UŠUO, TZK

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - PROMET

Razred: 1.

Voditelj: Maja Erceg, Marija Dundić, Branka Jurčević, Ana Marija Vukušić, Marijana Bošnjak

<b>CILJ</b>	Usvojiti osnovna prometna pravila, naučiti sigurno prelaziti put od kuće do škole
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti navike sigurnog ponašanja u prometu, te razvijati odgovornost i brigu za vlastitu sigurnost u prometu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljica, prometni policajci
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom rujna i listopada
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA -JESEN

Razred: 1-4

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti što spada u jesenske plodove
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u izgledu zavičaja u jesen
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, posjet gradskoj tržnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom rujna
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA -JESEN

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti što spada u jesenske plodove
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u izgledu zavičaja u jesen
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, posjet gradskoj tržnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom rujna
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ/UŠUO, komunikacija

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA – *DAN GRADA*

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturne znamenitosti grada iz prošlosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema rodnom gradu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – *DAN GRADA*

Razred: razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturne znamenitosti grada iz prošlosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema rodnom gradu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika/UŠUO komunikacija

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA –DAN VODA

Razred: 1-4.razreda

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost vode za ljudski Život, te važnost njenog očuvanja
<b>NAMJENA</b>	Naučiti cijeniti i štedjeti pitku vodu, te čuvati čistoću mora
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja do morske obale izrezivanje članaka iz novina,crtanje plakata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom ožujka
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri u boji, kopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA –DAN VODA

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Branka Botica i Andrea Pašalić

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost vode za ljudski Život, te važnost njenog očuvanja
<b>NAMJENA</b>	Naučiti cijeniti i štedjeti pitku vodu, te čuvati čistoću mora
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja do morske obale izrezivanje članaka iz novina, crtanje plakata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom ožujka
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri u boji, kopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA -PROLJEĆE

Razred: 1-4 RAZREDA

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti što spada u proljetnice i proljetne plodove
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA -PROLJEĆE

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji :Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju, naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima, naučiti što spada u proljetnice i proljetne plodove
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u zavičaju u proljeće
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradskim parkovima, posjet gradskoj tržnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA –DAN PLANETA ZEMLJE

Razred: 1.-4 RAZREDA

<b>CILJ</b>	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti dobre navike - čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri u boji, kopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA –DAN PLANETA ZEMLJE

Razredni odjel posebne skupine

Voditelj: Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Upoznati ljepotu i važnost čistog okoliša za očuvanje života na Zemlji
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti dobre navike - čuvanje i štednja teško obnovljivih resursa
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje mora uz obalu, te uočavanje raznolikosti života, izrezivanje članaka o temi, izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri u boji, kopiranje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - *LJETO*

Razred: 1-4 razreda

<b>CILJ</b>	Upoznati promjene u zavičaju
<b>NAMJENA</b>	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zavičaja, te turizma kao važne ljudske djelatnosti u našem zavičaju
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, odlazak na plažu, kupanje
<b>VREMENIK</b>	Svibanj i lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - *PLIVANJE*

Razred: 1.-8.razreda

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o zdravom življenju
<b>NAMJENA</b>	Naučiti različite tehnike plivanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljice i učitelji TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na plažu, kupanje
<b>VREMENIK</b>	Svibanj i lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje TZK

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA –OSEJAVA ili SV.PETAR

Razred: I-4

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
<b>NAMJENA</b>	Poticanja radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom do Osejave ili SV.Petar
<b>VREMENIK</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - MAKAR

Razred: 1-4.RAZREDA

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
<b>NAMJENA</b>	Poticanja radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz Makar, šetnja do Makra
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje LK, PID, HJ, VJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**TERENSKA NASTAVA: Kulturne ustanove grada Makarske, posjet GALERIJI GOJAK i MUZEJU GRADA**

**Razred: 1.-4.**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, LK, GK, HJ

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**TERENSKA NASTAVA: Kulturne ustanove grada Makarske, posjet GALERIJ GOJAK i MUZEJU GRADA**

**Razredni odjeli posebne skupine**

**Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati kulturne ustanove, njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet galeriji koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ/UŠUO, komunikacija

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA –PARK PRIRODE BOKOVO

Razred: 3.

Voditelj: Mirjana Šarić, Biljana Selak, Zdravka Čatlak

<b>CILJ</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj čovjekovoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje i razumijevanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednom okruženju
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet parku prirode Biokovo
<b>VREMENIK</b>	listopad-jesen siječanj-zima travanj-proljeće
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika (oko 50 kn po učeniku); Ulaznica za Park prirode (oko 20 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ, LK,



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet Domu zdravlja i mikrobiološkom laboratoriju u Makarskoj

Razred: 3.

Voditelj :Mirjana Šarić,Biljana Selak i Zdravka Čatlak

<b>CILJ</b>	Upoznati laboratorij i zaposlene u njemu,probuditi kod učenika svijest o zdravom življenju.
<b>NAMJENA</b>	Redovito pranje ruku i zaštita od štetnih bakterija iz okoline.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet mikrobiološkom laboratoriju u dogovoru s djelatnicima u Domu zdravlja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja i svibnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izlaganje, pismeni radovi, izrada panoa

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet Udruzi Sunce i Domu za stare osobe

Razred: 1-4.razreda

j

<b>CILJ</b>	Njegovanje pozitivnih odnosa prema djeci s posebnim potrebama te starim i nemoćnim osobama
<b>NAMJENA</b>	Poticanje suosjećajnosti i tolerancije prema starijima i potrebitima
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje priredbe za djecu s posebnim potrebama i stare osobe izrada darova za djecu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prosinca
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni materijali ( 20 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika ,prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

GRADSKA SPORTSKA DVORANA-BAZEN

Razred:2.

Voditelji:Božena Bursać

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o zdravom življenju
<b>NAMJENA</b>	Naučiti različite tehnike plivanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici , učiteljice,trener
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u bazen
<b>VREMENIK</b>	Tijekom studenog i veljače
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu TZK

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - Posjet zvjezdarnici

Razred: 2.-4.i 5.b.

<b>CILJ</b>	Stjecanje astronomskih znanja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice,djelatnici zvjezdarnice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje knjiga s tematikom" drugih svjetova", gledanje filmova posjet zvjezdarnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školskegodine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnih materijala (10 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu prirode i društva, likovne kulture

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji u Makarskoj

Razred: 3.i 4.d

Voditelji: Mirjana Šarić, Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Mira Šestić

<b>CILJ</b>	Stjecanje novih znanja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice, djelatnici meteorološke postaje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet meteorološkoj postaji u Makarskoj
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu prirode i društva, likovne kulture

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu: GKM, KL, HNK i Muzeju grada  
( Split)

Razred: 3-4.razreda

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarke, učiteljice 3. i 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran jedan dan tijekom školske godine, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole. Kazališna predstava namijenjena djeci od III. i IV. razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusne karte Makarska –Split (povratna karta), oko 60,00kn .Cijena ulaznice 20,00 kn (maks. cijena do 100,00kn Dnevnice za knjižničarke i učiteljice
<b>VREDNOVANJE</b>	komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza viđenoga prezentacija na web-stranici Škole i u školskom listu

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu: GKM, KL, HNK i GKMM  
( Split)

Razred: 5-8.razreda

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarke,razrednici od 5. do 8. razreda,učitelji hrvatskog jezika i glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran jedan dan tijekom školske godine,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole. Kazališna predstava namijenjena djeci od 5. do 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusne karte Makarska –Split (povratna karta), oko 60,00kn .Cijena ulaznice 20,00 kn (maks. cijena do 100,00kn Dnevnice za pratitelje
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika i glazbene kulture

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - Križni put u župnoj crkvi

Razred: 2-8.razreda

Voditelj:vjeroučitelji

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na dublje promišljanje o Isusovoj mucii smrti. Upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na samostalno uključanje u korizmene pobožnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji Petar Kelvišer, Ante Mravičić ,Tea Mardešić, Ivana Miloš.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet župnoj crkvi sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u župnoj ili vlastitoj pobožnosti križnog puta
<b>VREMENIK</b>	Ožujak i travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije (ponašanje u crkvi za vrijeme pobožnosti križnog puta).



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Krunica

Razred:

Voditelj:vjeroučitelji

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer, Ante Mravičić, Tea Mardešić, Ivana Miloš i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	molitva krunice (ružarija); - Gospina otajstva; - Marijanske pobožnosti; - svibanj – Marijin mjesec; - listopad – mjesec posvećen molitvi krunice.
<b>VREMENIK</b>	Listopad i svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).
<b>VREDNOVANJE</b>	Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Marija-Isusova i naša majka

Razred: 2.-8.

Voditelj vjeroučitelji

<b>CILJ</b>	Kroz obitelj i ulogu majke u obitelji prepoznati važnost pripadnosti našoj vjerničkoj obitelji gdje je Marija Isusova i naša majka.
<b>NAMJENA</b>	Obiteljsko zajedništvo.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji, svećenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet franjevačkoj crkvi Uznesenja BDM i sudjelovanje u marijanskim pobožnostima.
<b>VREMENIK</b>	Listopad i svibanj.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).
<b>VREDNOVANJE</b>	Stvaralačko izražavanje.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA - Pokorničko bogoslužje

Razred: 4.-8.

Voditelj vjeroučitelji

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike na sv. ispovijed kako bi spremno dočekali blagdane Božića i Uskrsa.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na prakticiranje sakramenta sv. ispovijedi
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u župnu crkvu sv. Marka u Makarskoj i sudjelovanje u pokorničkom bogoslužju.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac i travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Kultura međusobne komunikacije (ponašanje učenika u crkvi za vrijeme pokorničkog bogoslužja).

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - CENACOLO (Ugljane) - Sinj

Razred: 8.razred

<b>CILJ</b>	upoznati jedan od načina u borbi protiv ovisnosti
<b>NAMJENA</b>	poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina prihvatanje sebe i pronalaženje rješenja u teškim situacijama
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, učitelji biologije, kemije, vjeronauka i povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjeti zajednicu u Ugljanima -slušanje svjedočanstava bivših ovisnika -posjet marijanskom svetištu Sinj -upoznavanje s poviješću grada Sinja
<b>VREMENIK</b>	veljača-ožujak .
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom do Ugljana-Sinja (do 100 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Na satovima biologije, kemije, vjeronauka, povijesti i razrednog odjela

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - *VEPRIC*

Razred: 6a i 6b

Voditelj Petar Kelvišer ,Dragica Jerončić,Miro Družianić

<b>CILJ</b>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive, te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
<b>NAMJENA</b>	poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja; utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina
<b>NOSITELJI</b>	Petar Kelvišer , Miro Družianić,Dragica Jerončić i učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet marijanskom svetištu Vepric gdje se ujedno održava nastava.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Rješavanje radnog lista

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA - Župa-mjesto slavlja

Razred: 2.-8.

Voditelj: Vjeroučitelji, svećenici

<b>CILJ</b>	Župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom
<b>NAMJENA</b>	Naučeno u razredu provesti u praksi
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji, svećenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet župi, susret sa župnikom i aktivnim članovima župe
<b>VREMENIK</b>	Svibanj i lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu)
<b>VREDNOVANJE</b>	Rješavanje prigodnih radnih listića, Stvaralačko izražavanje

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA PRIMORSKAVAZDAZELENA ŠUMA-POLUOTOK SV. PETAR I MORE

Razred: VI.

Voditelj: Ida Vuletić, Dragica Gulin, Dragica Jerončić

<b>CILJ</b>	stjecanje znanja iz prirode razviti prirodoslovan način mišljenja razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka iz sakupljenog materijala
<b>NAMJENA</b>	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
<b>NOSITELJI</b>	Učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje)
<b>VREMENIK</b>	tijekom mjeseca listopada , ožujka, travnja za vrijeme nastave
<b>TROŠKOVNIK</b>	_____
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismeni listići

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –PARK PRIRODE BOKOVO KOTIŠINA

Razred: VI.

Voditelj: Dragica Jerončić

<b>CILJ</b>	stjecanje znanja iz prirode razviti prirodoslovan način mišljenja razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka
<b>NAMJENA</b>	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
<b>NOSITELJI</b>	Učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje)
<b>VREMENIK</b>	tijekom mjeseca listopada , ožujka, travnja za vrijeme nastave
<b>TROŠKOVNIK</b>	_____
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismeni listići



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –POSJET ZVJEZDARNICI-ZVJEZDANO SELO MOSOR

Razred: VI.

Voditelj: Dragica Jerončić

<b>CILJ</b>	stjecanje znanja iz prirode razviti prirodoslovan način mišljenja razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka
<b>NAMJENA</b>	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
<b>NOSITELJI</b>	Učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, crtanje i pisanje)
<b>VREMENIK</b>	tijekom mjeseca listopad, travnja ili svibnja za vrijeme nastave
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznica
<b>VREDNOVANJE</b>	Prezentacije ,referati,pismeni listići

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA -ZAOSTROG

Razred:8.

<b>CILJ</b>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive
<b>NAMJENA</b>	poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja -utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina -upoznavanje djela fra AKM
<b>NOSITELJI</b>	Učenici osmih razreda, razrednici, vjeroučitelji, knjižničari, profesori povijesti, hrvatskog jezika i geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet franjevačkom samostanu u Zaostrugu
<b>VREMENIK</b>	veljača
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i radni materijali ( do 100 kn po učeniku)
<b>VREDNOVANJE</b>	Prezentacija, plakat, radni list

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## Kazališna gostovanja za učenike od I. do VIII. razreda

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave, razvijanje kritičkog stava kod učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarke, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Lutkarsko kazalište, Mostar od I. do IV. r. 'Šuma Striborova'; 2. Kazališne predstave prema ponudi. <b>Školska dvorana</b>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice
<b>VREDNOVANJE</b>	Prezentacija, plakat, radni list

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA:ETNO-MUZEJU-GORNJE TUČEPI

Razred:2. i 3.

Voditelj: Mira Glučina,Drago Šapit,Božena Bursać, Mila Duvnjak, Martina Divić,Biljana Selak,Mirjana Šarić i Zdravka Čatlak

<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova grada u kojem živimo.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati kulturne ustanove,njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u Etno muzej
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza,cijena ulaznica
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI-OMIŠ

Razred: 2.

Voditelj: Mira Glučina,Drago Šapit,Božena Bursač ,Mila Duvnjak,Martina Divić

<b>CILJ</b>	Upoznavanje mjesta užeg zavičaja - Omiš, Radmanove mlinice. Upoznavanje prirodnih ljepota rijeke Cetine, te kulturnih vrednota Omiša.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati drugačije krajolike, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici, turistička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	priprema za izlet organizacija i realizacija izleta
<b>VREMENIK</b>	Tijekom svibnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije izleta (putovanje, hrana, osiguranje učenika, ...)
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje PID, HJ i LK

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI :Sinj-Vranjača ili u okviru županije

Razred:3.

Voditelji: Mirjana Šarić,Biljana Selak,Zdravka Čatlak

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibanju,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja trećih razreda.
<b>VREMENIK</b>	tijekom svibanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## TERENSKA NASTAVA IZLETI –DOLINA NERETVE

Razred:5.

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja
<b>VREMENIK</b>	tijekom svibanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI –NP Krka

Razred:6.

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja
<b>VREMENIK</b>	tijekom svibanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA IZLETI –ZADAR-NIN

Razred:7.

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici sedmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja .
<b>VREMENIK</b>	tijekom svibanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje) Dnevnice učitelja
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –ŠKOLA U PRIRODI-BEGOVO RAZDOLJE

Razred:4.

<b>CILJ</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati Begovo Razdolje, NP Risnjak, špilja Lokvarka ,park šume Golubinjak ( povijest, kulturno nasljeđe, lokalne legende, i sve prirodne ljepote tog dijela RH )
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 4.razreda Marina Trutin,Katarina Birgmajer,Željana Škegro i učenici 4.razreda(57 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	upoznati Begovo Razdolje i zanimljivosti iz povijesti sela posjetiti NP Risnjak obilazak poučne staze Leska naučiti cijeniti prirodne ljepote naše domovine (upoznavanje sa zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama Gorskog kotara) obilazak špilje Lokvarke,te park šume Golubinjak
<b>VREMENIK</b>	najviše tri dana u svibnju u periodu od 10.5.do 20.05., prijevoz i sve usluge agencije odabrane od strane Povjerenstva (roditelja i učiteljica četvrtih razreda).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za tri dana i dva noćenja oko 1200,00 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –EKSKURZIJA U ZADAR I OKOLICU

Razred:8.

<b>CILJ</b>	Stjecanje znanja iz različitih predmeta te povezivanje njihovih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učiti otkrivajući u životnoj stvarnosti i razvijati osjećaj pripadnosti grupi kroz zajedničko druženje.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom ožujka tri dana, prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja.
<b>VREMENIK</b>	krajem ožujka
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz i sve usluge agencije odabrane od strane Povjerenstva. Dnevnice pratitelja
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA –ŠKOLA U PRIRODI U JEDNODNEVNOM TRAJANJU –ZADAR-NIN

Razred:4.d.

Voditelj:Mira Šestić

<b>CILJ</b>	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama zavičaja. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati gradove, njihovu povijest, arhitekturu, kulturno nasljeđe, lokalne legende, sve prirodne ljepote tog dijela.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica <b>Mira Šestić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će biti organiziran tijekom jednog dana u svibnju,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane roditelja .Obilazak i razgledavanje:Trg 5 bunara,Crkva sv.Donata,Posjet Muzeju antičkog stakla,pozdrav suncu,šetnja Kalelargom,razgled Kneževe i Providurove palače,odlazak u Nin,crkca SV.križa,kip Grgura Ninskog
<b>VREMENIK</b>	tijekom svibanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ručak, osiguranje)
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – POVIJEST(KULTURNO POVIJESNI SPOMENICI,GALERIJA GOJAK,MUZEJ GRADA,GRADSKA KNJIŽNICA)  
Razred:5.-8.

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturne ustanove,kulturne povijesne spomenike i njihovo značenje i namjenu. Navikavati učenike na kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova grada i kulturno povijesnih spomenika u kojem živimo.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet ustanovama i obilazak spomenika koja može ponuditi sadržaje koji se uklapaju ili su kompatibilna s temama predviđenim nastavnim planom i programom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	evaluacijski listići - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

DANI KRUHA

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost kruha za ljudski život, naučiti kako se pravi kruh
<b>NAMJENA</b>	Naučiti cijeniti kruh kao primarnu namirnicu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje tijesta, pravljenje i pečenje kruha
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode i hrvatskog jezika / komunikacija, briga o sebi, radni odgoj

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

BOŽIČNE RADIONICE  
Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Njegovanje božićnih običaja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora
<b>VREMENIK</b>	Tijekom studenog i prosinca
<b>TROŠKOVNIK</b>	Glinamol, gliteri, ljepilo, ukrasne vrpce, salvete, tempere
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode/ razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

USKRŠNJE RADIONICE  
Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Njegovanje uskršnjih običaja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje uskršnjih običaja, razvijanje svijesti o životu i smrti
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ukrašavanje pisanica, izrada čestitki
<b>VREMENIK</b>	ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	Boja za jaja, tempere, gliteri, ukrasne vrpce, salvete, ljepilo
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje hrvatskog jezika i prirode / razvoj kreativnosti, komunikacija, radni odgoj



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

GRADSKA SPORTSKA DVORANA-BAZEN

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji:Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o zdravom življenju
<b>NAMJENA</b>	Naučiti različite tehnike plivanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici , učiteljice,trener
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u bazen
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Posebni defektološki tretman / TZK

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLET

Razredni odjeli posebne skupine

Voditelji: Andrea Pašalić i Branka Botica

<b>CILJ</b>	Upoznavanje mjesta užeg zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Upoznati drugačije krajolike, te zavoljeti domovinu kroz njezine različitosti
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema za izlet, organizacija i realizacija izleta
<b>VREMENIK</b>	svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije izleta: putovanje, hrana, osiguranje učenika
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz sadržaje prirode, hrvatskog jezika / razvoj kreativnosti, komunikacija

# PROJEKTI



# PROJEKTI

## DAN ZAHVALNOSTI - projektni dan

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na iskazivanje zahvalnosti
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji, svećenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko euharistijsko slavlje u crkvi sv. Marka i prigodna prodaja učeničkih radova na Kačiću.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2011.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za recitacije i izradu prigodnih panoa (oko 150 kn)
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada panoa.

# PROJEKTI

## INFORMATIKA-godišnjak 8.razreda

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike za povezivanje gradiva
<b>NAMJENA</b>	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obrada fotografija,izrada prezentacija,snimanje dvd-ova,...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dvd-OVI,boja za printer
<b>VREDNOVANJE</b>	PREZENTACIJE

# PROJEKTI

## Projekt -Dan poezije uz Valentinovo

<b>CILJ</b>	Poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju,čitanju,dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za što bolju jezičnu komunikaciju.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji razredne nastave,učitelji hrvatskog jezika,knjižničari, stručna služba,učitelj glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedni sastanci,prikupljanje ideja,probe,sudjelovanje u kulturnom programu škole
<b>VREMENIK</b>	studeni,prosinac,siječanj -realizacija u veljači
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja,hamera,papira
<b>VREDNOVANJE</b>	Analizirati uspjeh projekta Analizirati trud i rad učenika, te pohvaliti učenike koji su se isticali u provođenju projekta

# PROJEKTI

Projekt : „ Djeca Afrike – naši prijatelji“

<b>CILJ</b>	Pomoći djeci Afrike Podići svijest o nejednakostima u društvu
<b>NAMJENA</b>	Upoznati način života i probleme djece Afrike Razvijati solidarnost
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice Mila Duvnjak i Maja Erceg -vjeroučitelj Petar Kelvišer
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada prezentacije - prikupljanje pomoći - organizacija i provedba prodajne izložbe uč. radova, u humanitarne svrhe
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011/2012 vezati uz prigodne teme i događaje ( dječji tjedan, misijska nedjelja, vrijeme adventa, vrijeme korizme, Dan škole)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE</b>	Analizirati uspjeh projekta Analizirati trud i rad učenika, te pohvaliti učenike koji su se isticali u provođenju projekta

# PROJEKTI

Projekt "Za sigurno i poticajno okruženje u školama"

Voditelj: Jelenka Medoš

<b>CILJ</b>	Podizanje svijesti učenika, učitelja i roditelja o problemu nasilja u školama. Projekt se provodi da se promjene stavovi, razina tolerancije prema nasilju, potakne suradnja i uvažavanje te spriječi daljnje pojave nasilnih ponašanja među djecom. On je u skladu s nacionalnim programom borbe protiv nasilja.
<b>NAMJENA</b>	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice. Stvoriti sustav podrške i zaštitne žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje.
<b>NOSITELJI</b>	Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi. Povećati razinu znanja i osvijestiti učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadržaje satova razrednog odjela prilagoditi nastavnim temama koje obuhvaća projekt. Kroz satove razrednog odjela provesti šest radionica po Priručniku koji je pripremio UNICEF. Pedagoginja će voditi skupinu vršnjačke pomoći.
<b>VREMENIK</b>	Radionice za učenike provoditi tijekom školske godine. Razredna pravila, vrijednosti i posljedice donijeti na početku školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja materijala za učenike, papira u boji, hamer papira, ljepila, flomastera...
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje projekta provodi UNICEF nakon dvije godine. Ako škola zadovolji uvjete obnavlja se status "Škole bez nasilja"



# PROJEKTI

Projekt : RASTIMO UZ POKRET  
Razred: 1.-4.

Voditelji: Matea Jurjević, Andrea Pašalić, Marica Garmaz

<b>CILJ</b>	Poboljšavanje kvalitete rada učenika i učitelja
<b>NAMJENA</b>	Poboljšavanje sposobnosti učenja i radne discipline
<b>NOSITELJI</b>	Razredna nastava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija učitelja na aktivu razredne nastave, te primjena s učenicima na satu razrednika i satovima TZK
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Novčana naknada vanjskom suradniku Troškovi nabavke strunjače
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija polaznika

# PROJEKTI

Projekt "Više cvijeća manje smeća"

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	poticati razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša te odgoj za prirodu u najširem smislu
<b>NAMJENA</b>	Čisti okoliš- poticanje i razvoj samoodgovornosti
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	uređenje okoliša škole po skupinama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala i alata
<b>VREDNOVANJE</b>	Plakati, CD i ostali nastavni materijali

# PROJEKTI

Projekt "Zdravlje"  
Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	promicati zdrave stilove života kako bi unaprijedili zdravlje učenika
<b>NAMJENA</b>	stvarati kvalitetne pretpostavke za zdrav život
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	skrb o pravilnoj prehrani" najbolje iz prirode" -" Moderne bolesti" - anemija, bulimija, anoreksija, pretilost i dr. - svakodnevna potreba za dovoljnom količinom voća i povrća- povodom Dana kruha radionice na temu "Zdrave prehrambene navike"
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade letaka, cd...
<b>VREDNOVANJE</b>	Plakati, CD i ostali nastavni materijali

# PROJEKTI

## Projekt "Asistenti u nastavi"

<b>CILJ</b>	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s posebnim obrazovnim potrebama
<b>NAMJENA</b>	Pomoć djeci s teškoćama u razvoju.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Za učenike prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika. Rad asistenata prati i supervizira školski psiholog. Asistenti pišu izvješće o radu.

# PROJEKTI

Projekt: DAN DAROVITIH UČENIKA  
Razred:1.-8.

Voditelji:Marica Garmaz i Jelenka Medoš

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike i učitelje na uočavanje i razvijanje darovitosti
<b>NAMJENA</b>	Prepoznavanje i promoviranje darovitosti
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska izložba,kvizovi i druge aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	21.3.2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izložbu
<b>VREDNOVANJE</b>	Izveštaj,prezentacije

# PROJEKT

Voditelji: Jelenka Medoš i vanjski suradnik Ivana Visković

<b>CILJ</b>	Istraživački projekt o mogućnostima razvoja kvalitete obiteljskog funkcioniranja
<b>NAMJENA</b>	Unapređivanje socio-emocionalne kompetencije i poticanje suradnje i konstruktivne komunikacije prosvjetnih radnika
<b>NOSITELJI</b>	učitelji naše škole, asistenti i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Četiri radionice odgovornog roditeljstva u trajanju 1,5 sat
<b>VREMENIK</b>	15. studenog - 15. prosinca
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija sudionika

# PROJEKTI

**Projekt : PREVENCIJA EMOCIONALNIH TEŠKOĆA**  
Razred: VII.

**Voditelji: Marica Garmaz i vanjski suradnik Branka Srzić**

<b>CILJ</b>	Zaštita mentalnog zdravlja adolescenata
<b>NAMJENA</b>	Smanjivanje anksioznosti kod adolescenata
<b>NOSITELJI</b>	Učenici sedmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Testiranje SKAD-62, psihološke radionice, osteopatski tretman, roditeljski sastanci, istraživački rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava testova
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija polaznika

# PROJEKTI

Projekt : PRETEŽNO VEDRO

Voditelji: Marica Garmaz i Ante Mravičić

<b>CILJ</b>	Poticanje i promoviranje važnosti očuvanja mentalnog zdravlja
<b>NAMJENA</b>	Rad na prevenciji rizičnih ponašanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i psiholog u suradnji s NZJZ SZMZ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, tribine, radionice za učenike, učitelje i roditelje, izložbe i izrada i podjela priručnika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići, procjena učitelja i roditelja



# PROJEKTI

Projekt : DAN GRADA

Voditelj: Miro Družanić

<b>CILJ</b>	Razvoj osjećaja pripadnosti i upoznavanje osjećaja pripadnosti svog zavičaja i grada Makarske
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada i poticanje kreativnosti učenika 1.-8.razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učenici ,učitelji RN,voditelji INA,razrednici,učitelji likovne kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja s gradom Makarska u obilježavanju svečanosti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom listopada
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnih materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Izviješće UV i VR

# PROJEKTI

Projekt : MJESEC BORBE PROTIV BOLESTI OVISNOSTI

Voditelji:Marica Garmaz

<b>CILJ</b>	Rad na prevenciji rizičnih ponašanja i bolesti ovisnosti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima poticati razvoj zdravih navika od 1.-8.razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učenici ,stručna služba u suradnji s udrugom Lanterna
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, tribine, kreativne radionice za učenike i roditelje,distribucija letaka i edukativni materijala,izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	15.11.-15.12.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira,kopiranja,materijala za kreativne radionice
<b>VREDNOVANJE</b>	Izveštaj UV,VR,Ministarstvu,županiji

# PROJEKTI

Projekt : ŠKOLA ZA AFRIKU

Voditelji:Jelenka Medoš

<b>CILJ</b>	Škola-prijatelji djece,poučavati o vrijednostima i pravima djece
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u projektu UNICEF-a podizanje kvalitete života djece Afrike
<b>NOSITELJI</b>	Učenici ,razrednici 1.-8. Razreda,pedagoginja Jelenka Medoš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje pomoći i prodajne izložbe,humanitarne akcije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.godine 2012/13 vezati se uz prigodne teme i događaje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnih bilježnica i materijala donira UNICEF
<b>VREDNOVANJE</b>	Analizirati uspjeh projekta,izvješće slati UNICEF-u

# PROJEKTI

Projektni dan -MAŠKARE

Voditelji: Biljana Selak, Romana Lalić Pejković

<b>CILJ</b>	Poticati kreativnosti kroz zabavu i druženje
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u aktivnostima grada Makarska
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1.-8. Razreda, učiteljice RN, razrednici, Andrea Pašalić, Branka Botica, Obrad Ilijašević, Iris Skender Matviko
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školske priredbe i sudjelovanje u gradskoj priredbi
<b>VREMENIK</b>	poklade
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu maski i za maskenbal
<b>VREDNOVANJE</b>	izvješće

# PROJEKTI

Projektni dan –DAN ŠKOLE

Voditelj:RAVNATELJ Nikola Andačić

<b>CILJ</b>	Prikaz rada škole-škola „OTVORENIH VRATA“
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima,roditeljima,učiteljima i vanjskim suradnicima
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice,programi,natjecanja,izložbe
<b>VREMENIK</b>	30.travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osiguravanja potrebnih materijalnih uvjeta
<b>VREDNOVANJE</b>	Izviješće,video zapisi,prezentacije

## SAT RAZREDNIKA - I. razred

PODRUČJE	TEMA
RAZVOJ OSOBNOSTI	Vlastito ime, kako sam dobio ime, što ime znači.. Zašto idemo u školu? Osnovni osjedaji: radost, strah, tuga, ljutnja – verbalizacija Moje osobine, osobine drugih, strpljivost, razumijevanje.. Poštivanje dogovorenih pravila, obavljanje obveza, pomaganje prijateljima, drugima u nevolji..
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Raspored obroka, doručak Zašto se cijepimo, što kada se ozlijedimo, higijena
SOCIJALNE VJEŠTINE	Razredna pravila, pravila u školi, obradnje odraslima Jasno izražavanje, slušanje sugovornika Odnos između dječaka i djevojčica – uzajamno poštovanje i prijateljstvo Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka, darivanje, pomaganje, dijeljenje s drugima Što gledam na televiziji Koje igre igramo
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Poštivanje dogovorenih pravila Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba

RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Školske obveze, raspored dnevnih aktivnosti, obveze u kudi, pomaganje roditeljima Koje igre igramo, što nas zabavlja, hobi
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Moj grad, moje mjesto Posjete kazalištu, kinu, muzejima Blagdanski običaji Smeće u našoj okolini, što je otpad

## SAT RAZREDNIKA - II. razred

PODRUČJE	TEMA
RAZVOJ OSOBNOSTI	<p>Ja hodiu, ja mogu; volim, ne volim Potrebe - zabava, igra, pohvale, nagrade, kazne Ljubav ( vrste ljubavi), mržnja, naklonost - simpatija, ravnodušnost Što mi je važno, čemu se veselim- što ne volim, što se ne smije; osobine – hrabar-kukavica, lijen-vrijedan Poštivanje dogovorenih pravila, obavljanje obveza,</p>
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	<p>Što jedemo u školi, što volimo jesti, a što trebamo jesti Opasnosti za zdravlje (pušenje, alkohol; ovisnost o igricama, tv) Higijenske navike Sva živa bida potječu od mame i tate, odnosi u obitelji – uzajamna povezanost i ljubav</p>
SOCIJALNE VJEŠTINE	<p>Pravila u školi, obradanie odraslima, ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama Jasno izražavanje, Slušanje sugovornika Darivanje. pomaganie. diielienie s drugima.</p>



<p>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</p>	<p>Povezati osnovne potrebe i odgovornost, odgovornost za vlastite postupke, poštivanje dogovorenih pravila Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba, Restitucija – kako popraviti štetu</p>
<p>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</p>	<p>Školske obveze, raspored dnevnih aktivnosti, obveze u kudi, pomaganje roditeljima Koje igre igramo, što nas zabavlja, hobi (koliko vremena provodim uz tv, video, pc...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što kada odrastem</li> </ul>
<p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p>	<p>Moj grad, moje mjesto Što je javno mjesto- ponašanje Vrste otpada, sastav kućnog otpada, poruka roditeljima</p>

## SAT RAZREDNIKA - III. razred

PODRUČJE	TEMA
RAZVOJ OSOBNOSTI	Tko sam ja – svijest o sebi, kako me drugi doživljavaju Ono što nas pokrede - ljubav, pažnja, briga za sebe i druge, strah od kazne Krivnja, kajanje, sram, ponos Koliko nas određuje ono što činimo i govorimo, mane i vrline Kako reći ne, nazivanje stvari pravim imenom i kako reagirati na to
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Što pijemo, što je zdravo za piti a što ne Higijena, pravilan raspored aktivnosti i odmora, Prve simpatije, odnos dječaka i djevojčica
SOCIJALNE VJEŠTINE	Bonton Jasno izražavanje, Slušanje sugovornika, Iznošenje mišljenja Poželjne osobine prijatelja, kako biramo prijatelje Reklame – govore li nam uvijek istinu, filmovi i
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Sigurnost u školi Zlostavljanje vršnjaka, zlostavljanje u obitelji Dječja prava Biti drugačiji – djeca s posebnim potrebama

RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Redovitost, uvjeti, aktivno učenje Što najradije radim u slobodno vrijeme, koliko vremena provodim na zraku Što me interesira., izvanškolske aktivnosti
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Moj grad, moje mjesto,povijest Kulturne ustanove - posjeti Blagdanski običaji Štednja energije, vode-kućni podsjetnik

## SAT RAZREDNIKA - IV. razred

PODRUČJE	TEMA
RAZVOJ OSOBNOSTI	Samopoštovanje – traženje dobrih osobina kod sebe Uspjeh – neuspjeh, ponos – sram, Ljubomora, zavist Kako roditelji reagiraju na moj uspjeh u školi Kako se izboriti za sebe a ne sukobiti se s drugima Prvi put daleko od kude
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Moje tijelo – briga o tijelu Sva djeca dolaze od mame i tate Pušenje i alkohol
SOCIJALNE VJEŠTINE	Ruganje, vrijeđanje, tuča, rješavanje sukoba Vještina izražavanja mišljenja i osjedaja Razred kao druga porodica – odnosi u razredu Ponašanje na ekskurziji Poštovanje tuđeg mišljenja
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Osnove demokracije – biranje predsjednika razreda Pravo na sigurnost Uvažavanje različitosti (izgled, odijevanje, način govora, ukusi...) Ljudska prava, pravo na djetinjstvo

<b>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Redovitost, uvjeti za učenje Tehnike učenja Izbor iz tv programa koji gledamo Izvanškolske aktivnosti i zaduženja (opterećenost)
<b>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</b>	Spomenici UNESCO-a – (Županija ), Državni simboli – kulturno ponašanje u odnosu na njih (himna) Onečišćenje Štednja papira, odlaganje limenki

## SAT RAZREDNIKA - V. razred

PODRUČJE	TEMA
RAZVOJ OSOBNOSTI	Čovjekove potrebe Odgovornost za vlastito učenje Samokritičnost prema vlastitom ponašanju Utjecaj moje obitelji na mene
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Fizičke i psihičke promjene u pubertetu Prehrana Ovisnosti Važnost sistematskog pregleda
SOCIJALNE VJEŠTINE	Razredna pravila, vrijednosti i posljedice Što je tužakanje, a što pomaganje Što je prijateljstvo, a što druženje Ogovaranje – glasine “Sapunice” – što možemo naučiti od njih
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Uloga i program VU Izbor predstavnika za VU Emocionalno i socijalno zlostavljanje Prava djece s posebnim potrebama Moja uloga u obitelji, razredu

RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Kako rasporediti vrijeme – planiranje vremena Moje slobodno vrijeme i kako ga provodim Načini učenja Uspjeh u školi Stupanj zadovoljstva
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Projekt u školi Izvanučionička nastava (posjeti muzejima, kinu, kazalištu) Odlaganje otpada Kultura stanovanja – vlastiti prostor

## SAT RAZREDNIKA - VI. razred

PODRUČJE	TEMA
RAZVOJ OSOBNOSTI	Kako se izboriti za sebe a ne povrijediti druge Empatija – suosjedanje Što je uspjeh, a što sreda Ljestvica vrijednosti Što me pokrede – kazna ili nešto
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Problemi razvoja -pubertet Što je zdravlje? Zaštita od zaraznih bolesti – cijepljenje
SOCIJALNE VJEŠTINE	Razredna pravila, vrijednosti i posljedice Razgovor – rješenje za probleme u komunikaciji Pogled iz drugog ugla (staviti se u tuđu kožu) Kako slušati i razgovarati Izlasci, zabave Igre na zabavama Reklame, TV spotovi.. Video
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Izbor učenika za VU, odgovornost ia izbor Uloga i program rada VU, Pravda – pravednost Poštovanje različitosti



RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Uspjeh u učenju Kako koristimo osobno računalo Dnevni raspored Džeparac
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Izvanučionička nastava (posjeti muzejima, kinu, kazalištu) Dijalektalni govor, književni govor, govor ulice Kultura ponašanja – sitne ljubaznosti Onečišćenje i zaštita okoline

## SAT RAZREDNIKA - VII. razred

PODRUČJE	TEMA
RAZVOJ OSOBNOSTI	Razumijevanje, opraštanje, sažaljenje, omalovažavanje, Ideal-uzor, divljenje, poštovanje Dosljednost u ponašanju Utjecaj društva na pojedinca
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Sve vrste ovisnosti Poremedaji prehrane Zdravlje i
SOCIJALNE VJEŠTINE	Razredna pravila, vrijednosti i posljedice Kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni Otpor pritisku vršnjaka Argumentirano mišljenje, Dobre i loše strane interneta, Izlasci Ponašanje na ekskurziji - pravila
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Uloga i program VU Izbor predstavnika za VU Svatko ima pravo na svoje mišljenje Smijem li svojim ponašanjem ugrožavati druge Dobre i loše strane izuma

RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Uspjeh u školi, preferencija predmeta Interesi vezani za izbor zanimanja Poslovi i zanimanja Znam li planirati vrijeme
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Izvanučionička nastava (posjeti muzejima, kinu, kazalištu) Spomenici UNESCO-a u našoj županiji Kultura stanovanja – život u zgradi

## SAT RAZREDNIKA - VIII. razred

PODRUČJE	TEMA
RAZVOJ OSOBNOSTI	Odrasti znači preuzeti odgovornost Hedonizam-egoizam-altruizam Biti svoj (izgled, ponašanje, odijevanje, govor..)
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Ovisnosti – kladionice i kockanje Rekreacijske aktivnosti u slobodnom vremenu Kako sadašnje ponašanje utječe na zdravlje u budućnosti
SOCIJALNE VJEŠTINE	Razredna pravila, vrijednosti i posljedice Stereotipi i predrasude Neprihvatljivi načini ponašanja Pomaganje potrebitima Izlasci i način zabave Dobre i loše strane interneta Zaštita osobnih podataka na društvenim mrežama

<p>LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA</p>	<p>Suodgovornost za pravedan život u društvu (pojam korupcije, nepotizma, podobnosti..) Uloga i program VU Izbor predstavnika za VU Osnove demokracije, izvori</p>
<p>RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE</p>	<p>Posao, zanimanje, karijera Želje, sposobnosti i mogućnosti u izboru zanimanja Uspjeh u školi i uvjeti upisa Srednje škole i zanimanja u Splitu Životopis</p>
<p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p>	<p>Projekt u školi Izvanučionička nastava (posjeti muzejima, kinu, kazalištu) Hrvatska i Europa, Kultura stanovanja – grafiti</p>

Kurikulum zdravstvenog odgoja nalazi se na stranici <http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=19102>